

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по тексту администрации в рамках годовой промежуточной итоговой аттестации  
для обучающихся 5 классов по ОДНКНР**

**Пояснительная записка**

**1. Назначение работы.**

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью мониторинга освоения обучающимися содержания рабочей программы по ОДНКНР.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание материалов промежуточной аттестации по истории определяется на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) с изменениями и дополнениями. ООП основного общего образования МБОУ СШ № 7 г. Ярцева.

**3. Характеристика структуры и содержания работы.**

Материал промежуточной аттестации соответствует содержанию Рабочей программы по предмету. Все задания работы соответствуют базовому уровню знаний. Работа позволяет проверить уровень достижений обучающихся на базовом, повышенном и высоком уровне сложности.

Общее количество заданий – 17 .

Работа состоит из 3 частей: **часть 1** – тестовая работа, состоящая из 13 заданий с выбором ответа (один верный из четырёх предложенных) и соответствует базовому уровню сложности, **часть 2** – 3 задания с открытым ответом, позволяет проверить умения классифицировать и систематизировать факты и соответствует повышенному уровню сложности, **часть 3** – 1 задание с открытым развернутым ответом, предполагающий самостоятельный ответ обучающегося и соответствует высокому уровню сложности.

| Задания в каждом варианте | Проверяемые элементы содержания программы   | Тип заданий                            |
|---------------------------|---|--|
| 1 -6                      | Знание областей культуры и их характеристик; умение выделить существенные признаки каждой области                         | Задания с выбором ответа.              |
| 7-13                      | Знание теоретических аспектов духовно-нравственных основ жизни людей, терминов и понятий материальной и духовной культуры |  |
| 14.                       | Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)  | Задания с открытым ответом             |
| 15.                       | Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)  |  |
| 16.                       | Работа с иллюстративным материалом  |  |
| 17.                       | Развернутый ответ на вопрос, умение работать с текстом  | Задания с развернутым открытым ответом |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий 1-13 выставляется 1 балл. За верное выполнение каждого задания **части 1** работы обучающийся получает 1 балл. В случае, когда выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный, ответ на вопрос отсутствует, задание считается невыполненным и выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий **части 2** работы обучающийся получает по 2 балла. Если обучающийся допускает 1 ошибку, выставляется 1 балл, за полное отсутствие или неверное выполненное задания выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания **части 3** выставляется 2

балла, за неполный ответ 1 балл, полное отсутствие или неверное выполненное задания выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы – 21 балла.

| ОТМЕТКА | Уровень достижений | Тестовый балл             |
|---------|--------------------|---------------------------|
| «2»     | низкий             | (0 – 10 баллов) Менее 50% |
| «3»     | базовый            | (11 – 14 баллов) 50%-69%  |
| «4»     | повышенный         | (15 - 18 баллов ) 70%-89% |
| «5»     | высокий            | ( 19 - 21 балл) 90%-100%  |

### 5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

### ОТВЕТЫ

|  |
|--|
| 1-а  |
| 2-б  |
| 3-б  |
| 4-в  |
| 5-а  |
| 6-3  |
| 7-б  |
| 8-а  |
| 9-б  |
| 10-а   |
| 11-в   |
| 12- д  |
| 13.-б  |
| 14. 1-вге 2-абд                              |
| 15. А-1457 Б-236                             |
| 16. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б                       |
| 17. Важно сохранять, то что рождает природа. |

### Задания работы

**Это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.**

а) Культура б) Наука в) Религия

**1. Это мировоззрение, несовместимое с научным миропониманием, основанное на вере в существование бога....**

а) Библия б) Религия в) Атеизм

**3. Это поведение человека в соответствии или несоответствии с нормами морали.**

а) Религия б) Нравственность в) Ценности

**4. Это важность, значимость, польза, полезность чего-либо.**

а) Религия б) Нравственность в) Ценности

**5. Преобладание отрицательных изменений над положительными, переход от более сложного к простому:**

а) Регресс б) Эволюция в) Прогресс

**6. Верны ли следующие суждения об образовании?**

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 7. Это человек, принадлежащий к постоянному населению государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.**  
а) Патриот б) Гражданин в) Меценат
- 8. Это человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.**  
а) Патриот б) Гражданин в) Меценат
- 9. Этот термин обозначает человеколюбие, когда человек человеку не враг, а друг. Это стремление помогать своему ближнему, оберегать его от проблем и невзгод.**  
а) Профессия б) Гуманизм в) Подвиг
- 10. Выберите из перечня профессию, которая не исчезла из современного мира.**  
а) Медсестра б) Прачка в) Ямщик г) Трубочист
- 11. Как называется соглашение, которое подписали 190 государств тем самым согласились защищать права детей?**  
а) Конституция б) Субсидия в) Конвенция
- 12. Какой группы прав человека, из перечисленных ниже, не бывает?**  
а) Личные б) Социальные в) Политические г) Культурные д) Человеческие
- 13. Какая из наук относится к гуманитарному циклу**  
А) Химия Б) История В) Математика Г) Физика
- 14. Соотнесите что относится к понятию «Родина», а что к понятию «Государство»?**  
1. Родина 2. Государство  
А) Президент Б) Налоги и доходы В) Русские народные сказки Г) Произведения А.С. Пушкина Д) Государственная Дума Е) Храм Покрова на Нерли
- 15. Установите соответствие:**  
А) Духовная культура; Б) Материальная культура  
1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Стихи

16. Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

1.



2.



2.



4.



А) Христианство    Б) Буддизм    В) Ислам    Г) Иудаизм

17. Прочитайте отрывок из статьи Д.С. Лихачева «Природа, родник, Родина, просто доброта». Почему автор рассуждает о том, как много в русском языке слов с корнем «род»?

«...Сколько в русском языке слов с корнем «род»: родной, родник, родинка, народ, природа, родина... Слова эти как бы сами слагаются вместе! Родники родной природы, прирожденность родникам родной природы. Исповедь земле. Земля – это главное в природе. Земля рождающаяся, Земля урожая. И слово цвет – от цветов! Цвета цветов... И у неба сияющий синий цвет, цвет неба, под которым зреют колосистые поля ржи (в этом слове тоже корень, связанный с ростом, урожаем, рождение, рожь – это то, что рождает земля)».