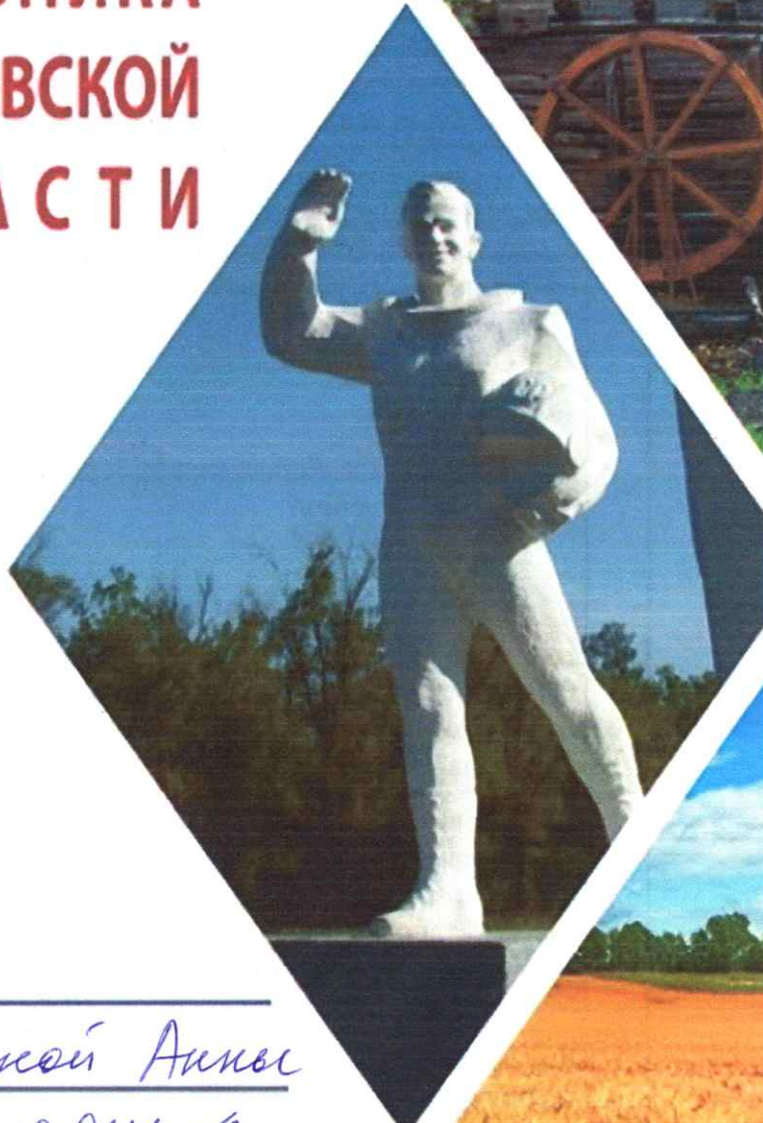
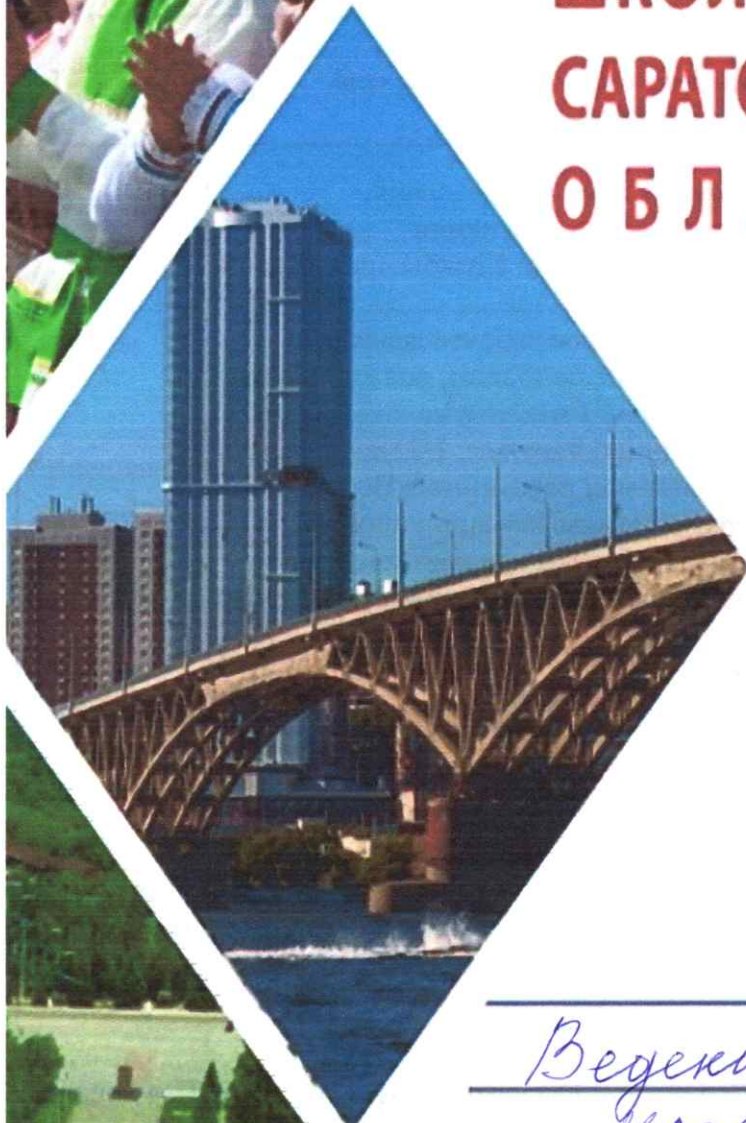
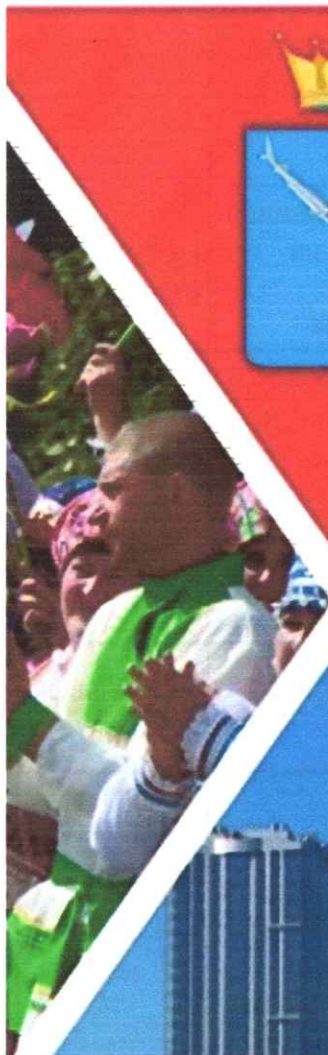
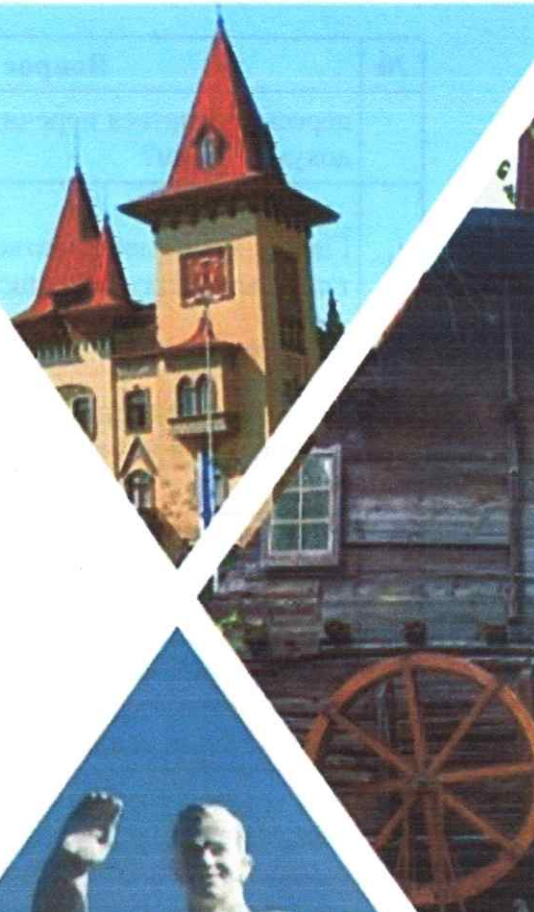
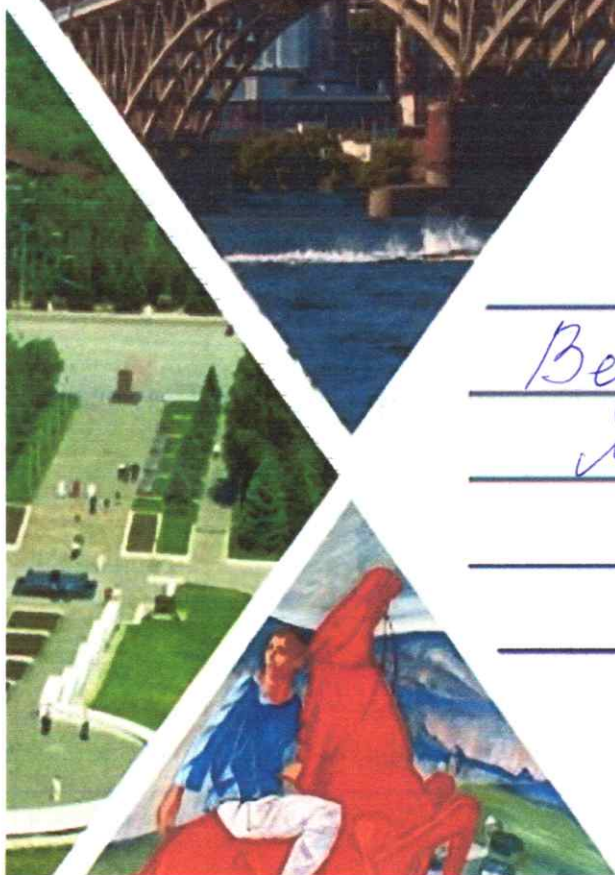




КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Ведущей Анны
МАОУ СОШ №3
г. Балашиха





Раздел 1

Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.*

Н.К. Дерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Это архитектурное сооружение называется „Муравий“.
Оно расположено высоко на горе, на смотровой площадке.
„Муравий“ видны всем жителям и гостям Саратова.
Памятник „Муравьиный клин“ напоминает нам о годах
Великой Отечественной Войны, о погибших солдатах.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

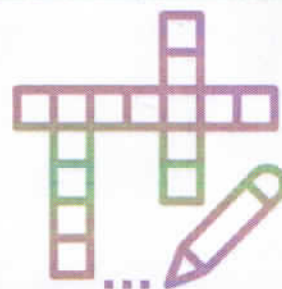
1. Начало маршрута: г. Саратов, Автовокзал.
2. ул. Московская 170, Автобус №25.
3. ул. Вознесенская.
4. Дальше пешком 15 минут.
5. Валжский район.



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.

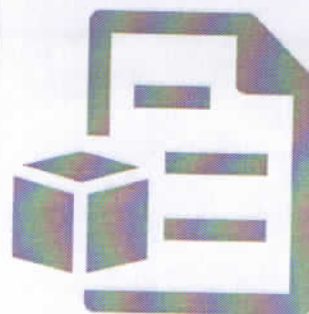




Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



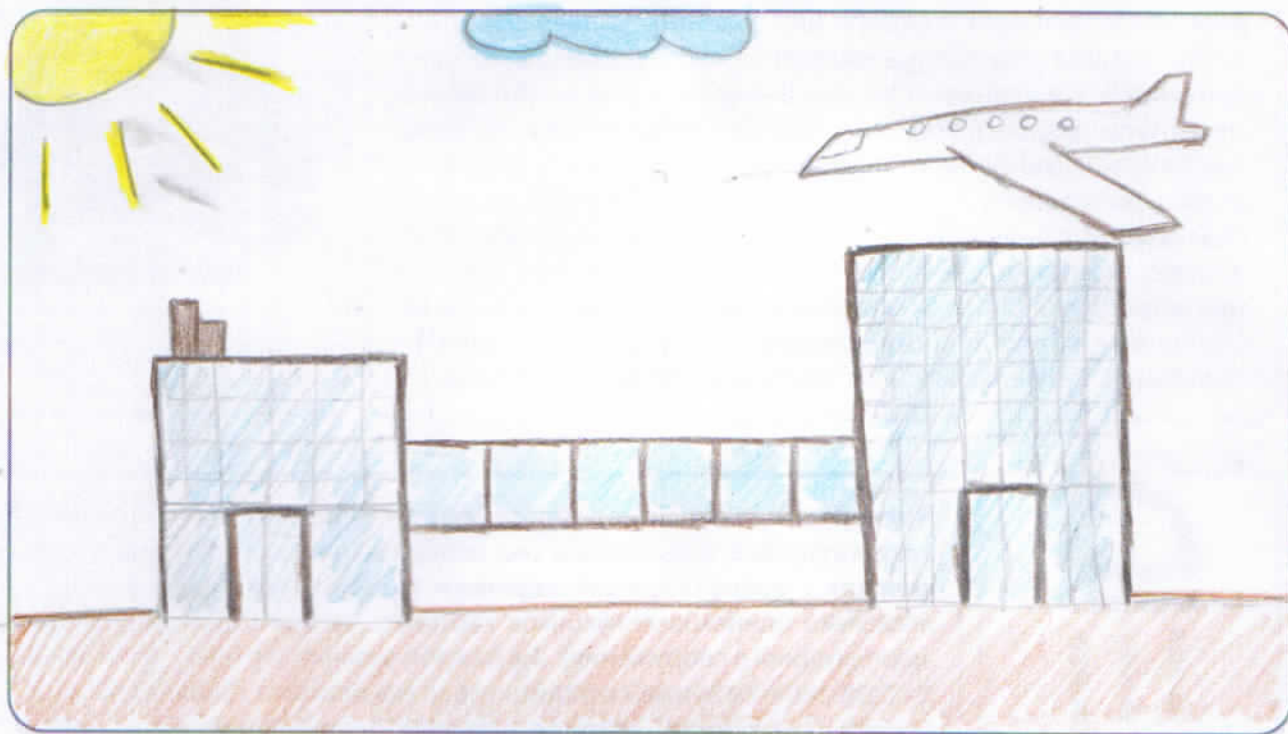
Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Я нарисовала железнодорожный вокзал и аэропорт. Два здания соединены, чтобы в будущем людям было удобно уезжать или улетать с одного большого вокзала. Если вдруг кто-то спаздал на поезд но может улететь на самолёте. И наоборот.



Раздел 2

По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Этой осенью я с мамой побывала в г. Саратове. Здесь мы посетили Свято-Троицкий кафедральный собор. Мне очень понравился собор. Внутри богатая отделка, красочные, расписные стены и потолки.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Свято-Троицкий собор построили в 1674-1675 годах по благословению митрополита Астраханского и Терского Парфения. Храм неоднократно горел.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

1. Где находится Свето-Троицкий собор?

(В городе Саратове.)

2. В каком году построили Собор?

(Собор построили в 1674-1675 годах.)

3. Судьба храма?

(Собор неоднократно сжигали, и снова восстанавливали.)



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: п. Балашино, 4-ый микрорайон Ж.П.П., Церковь Воздвижения Честного Креста Господня. Основан в 2008г.

2) Продолжение маршрута: Балашино, ул. К. Маркса 95а, Покровский девичий монастырь. Основан в 1862г.

3) Следующий пункт маршрута: п. Балашино, ул. Советская д. 126, Собор Святого Архангела Михаила.

4) Окончание маршрута: п. Балашино, ул. Советская, д. 168 Балашовская Епархиальная Русская Православная Церковь (Московский Патриархат).

Собор во имя Живоначальной Троицы



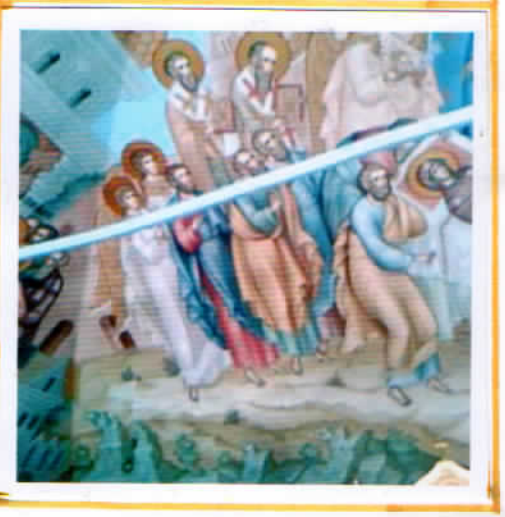
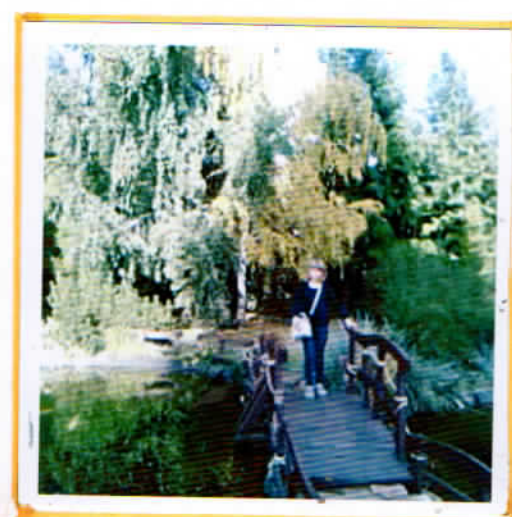
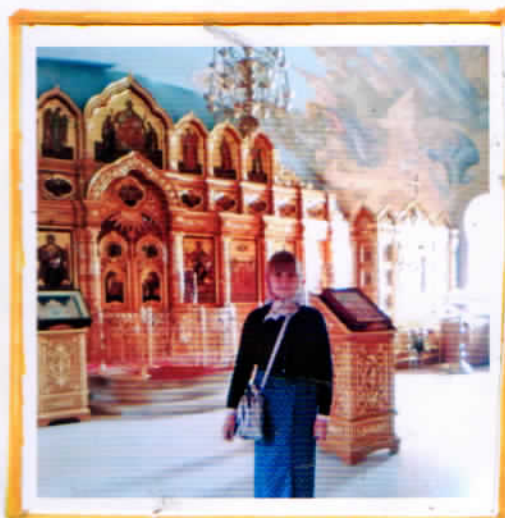
Одним старейший храмовых сооружений Саратова является знаменитый Свято-Троицкий собор, ставший в XVII веке одной из центральных построек города. Он был возведён в 1674–1675 годах по инициативе саратовцев.

Правда, в первоначальном виде это была деревянная церковь, но она сгорела в 1684 году. В 1701 году на её месте появился новый каменный собор, который из-за нескольких пожаров не единожды перестраивался, а современный облик приобрёл в 1814 году.

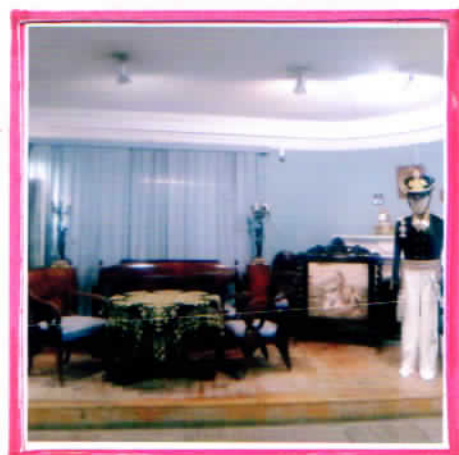
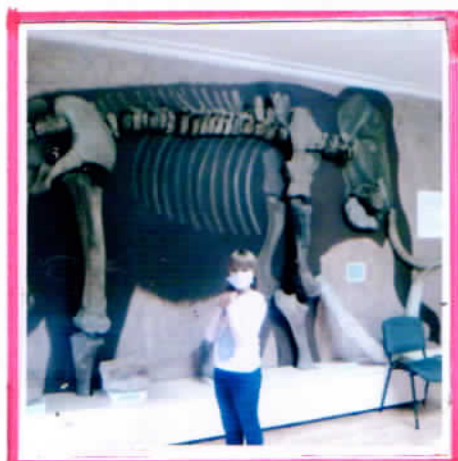




Новая страница в истории Троицкого собора открывается летом 2003 года . Была произведена полная реставрация фасадов собора, был воссоздан его исторический архитектурный облик. В 2007 году были позолочены оба купола собора. Была заменена стропильная конструкция кровли, выполнено ее медное покрытие. Также были покрыты медью выступающие части фасада храма.



Краеведческий музей г. Саратова



09.2020.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Мне понравился Краеведческий Музей г. Саратова. Там очень интересно и познавательно. В этом музее можно узнать всю историю, о том как создавалась территория Саратовской области. Как жили, трудились, чем питались люди.



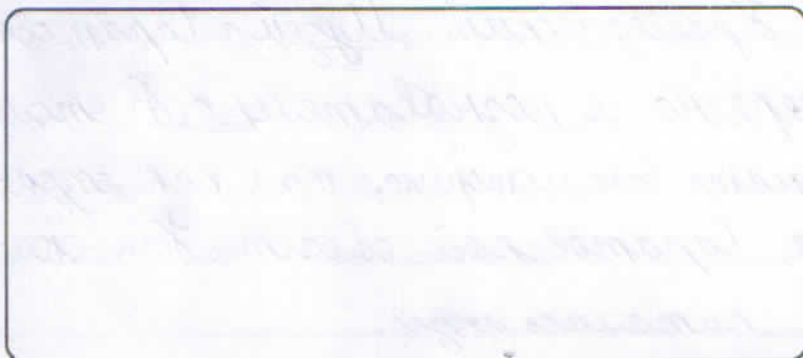
2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В моём городе Балашино есть Краеведческий Музей. Он основан 1 апреля 1932 г., находится по улице Волгодарского, дом 36. Последний раз я посетила музей когда была во 2 классе. Мы ходили на „Выставку Эммигрантов“.



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Экспозиция Балашиховского Краеведческого Музея более 54000 предметов-классического собрания краеведческого музея с богатыми археологическими коллекциями, выразительные историко-бытовая и этнографическая коллекции.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?





Раздел 3

Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?





*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

*На меня большое впечатление произвел спектакль
„Буратино“. В спектакле были красивые сцены, весё-
лая игра актёров, интересный сюжет.*



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

*Я бы хотела быть Актёром и сыграть роль „Ку-
лы“, которая танцует в „Кукольном театре
Карабаса Барабаса“*

Что такое театр ?



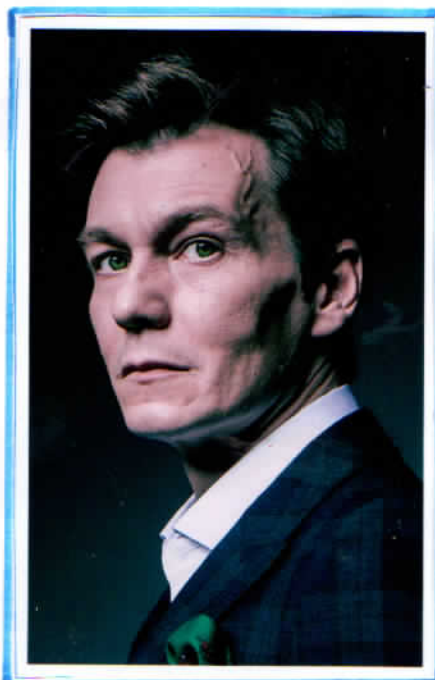
Словом "театр" можно назвать любое представление перед какой-либо аудиторией. Как правило, в театре группа актеров исполняет для зрителей различные пьесы - комедии, трагедии или драмы. Театр - один из древнейших видов искусства.



Мабаев О. К.



Евгений Миронов



Рикман Ликовский



Раздел 4

Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

1) Илья Павлович Жабаров (17.08.1935, г. Саратов), „Сама вступает в жизнь“, „Три мушкетера“.

2) Евгений Миронов (29.11.1966, посёлок Платицево-5, ныне Светлый, Саратовская область), „Ревизор“, „Идиот“.

3) Роман Яковлевский (10.10.1968, г. Саратов).



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Саратовский театр оперы и балета.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В октябре Балаховский театр представляет „Франк-
кая волшебная сказка“ (М. Черкашин), „Хану-
ма“ (музыкальная комедия, А. Цагарели), „Как Нас-
тенька чуть кикиморой не стала“ (сказка, В. Улюхсов).



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1.	1 июня.	Детские конкурсы.	Были конкурсы, музыка, игры.
	2. 01.09.		



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Я люблю слушать музыку. Мне нравятся разные жанры: поп, рок и рэп. Слушаю инструментальную музыку. Музыка поднимает настроение. Под хорошую музыку хочется рисовать, танцевать, творить что-то хорошее. Чтобы с утра зарядиться хорошим настроением полезно слушать любимые песни (музыку).



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

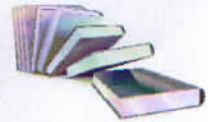
Я взяла интервью у своей подруги.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	<i>Настя.</i>
2	Сколько тебе лет?	<i>Мне 9 лет</i>
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	<i>3 года.</i>
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	<i>нова конкурсах. Я с группой часто участвую в раз-</i>
5	<i>Как называется ваша группа музыкантов?</i>	<i>Наша группа называется «Русские народные песни»!</i>
6	<i>Что вы исполняете.</i>	<i>Мы исполняем «Русские народные песни»!</i>
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.





*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
П.В. Вяземский*

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Мне нравится классическая литература.
Мне нравятся произведения А.С. Пушкина.
 („Сказка о царе Салтане“, „Озорный петушок“).
Ещё мне нравится читать про приключения,
про дружбу.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Это когда ты слушаешь как тебе читают. Можно что-то прослушать.
2. Электронная книга	Это когда ты читаешь книгу на компьютере или на телефоне. Можно сбросить со страницы.
3. Бумажная книга	Это обычная книга. Это-т вариант чтения лучше развивает воображение читателя.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

„Дорога в соседний посёлок“

Это рассказ про меня и моих подружек, поход в другой посёлок.

План рассказа:

1. Встреча с подружками.
2. Как мы собрались в поход.
3. План дороги в другой посёлок.
4. Дорога через маленький лесок.
5. Встреча с лесными друзьями.
6. Показались домики соседнего посёлка.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я порекомендую своим одноклассникам прочитать книгу Х.К. Андерсена „Огниво“.

Эта книга про смелого и смывиёмого солдата. Как он при помощи одной ведры раздобыл вампирское Огниво. И с его помощью раздобыл и украм прекрасную принцессу. В конце сказки солдат женился на принцессе.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

1. Городская центральная библиотека г. Балашиха.
Находится по улице Ленина, дом 12. Основана в 1902г.
Универсальный фонд составляет свыше 134 тыс экз.
Ежегодно библиотека обслуживает около 11'877 чита-
телей.

2. Балаховская межпоселенческая центральная
библиотека.
Находится по ул. 9 Января дом. 64. Была открыта
21 апреля 1945 года как общедоступная Козловская
библиотека.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	
2	
3	
	К сожалению я ни разу не посетила библиотеч- ные выставки.



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).

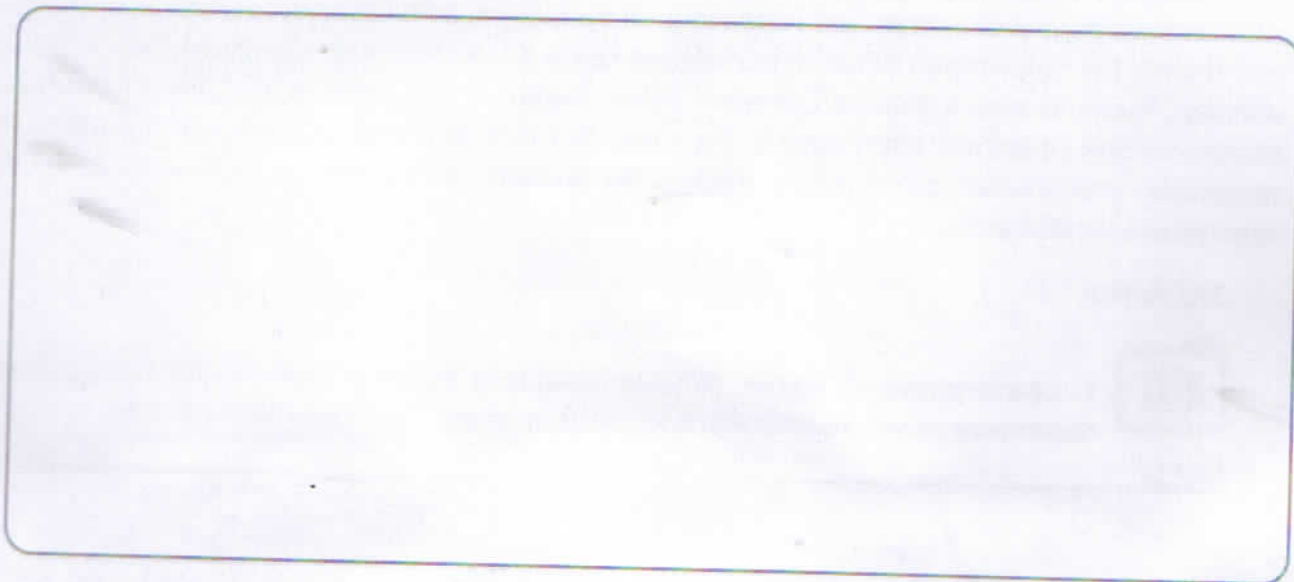


2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Утёс Степана Разина (Александр Навроцкий)
Есть на Волге утёс, дикими мохами оброс
Он с боков от подножья до края,
И стоит сотни лет, только мохам одет,
Ни муромов, ни заботы не зная.
На вершине его не растёт ничего,
Там лишь ветер свободный гуляет...



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



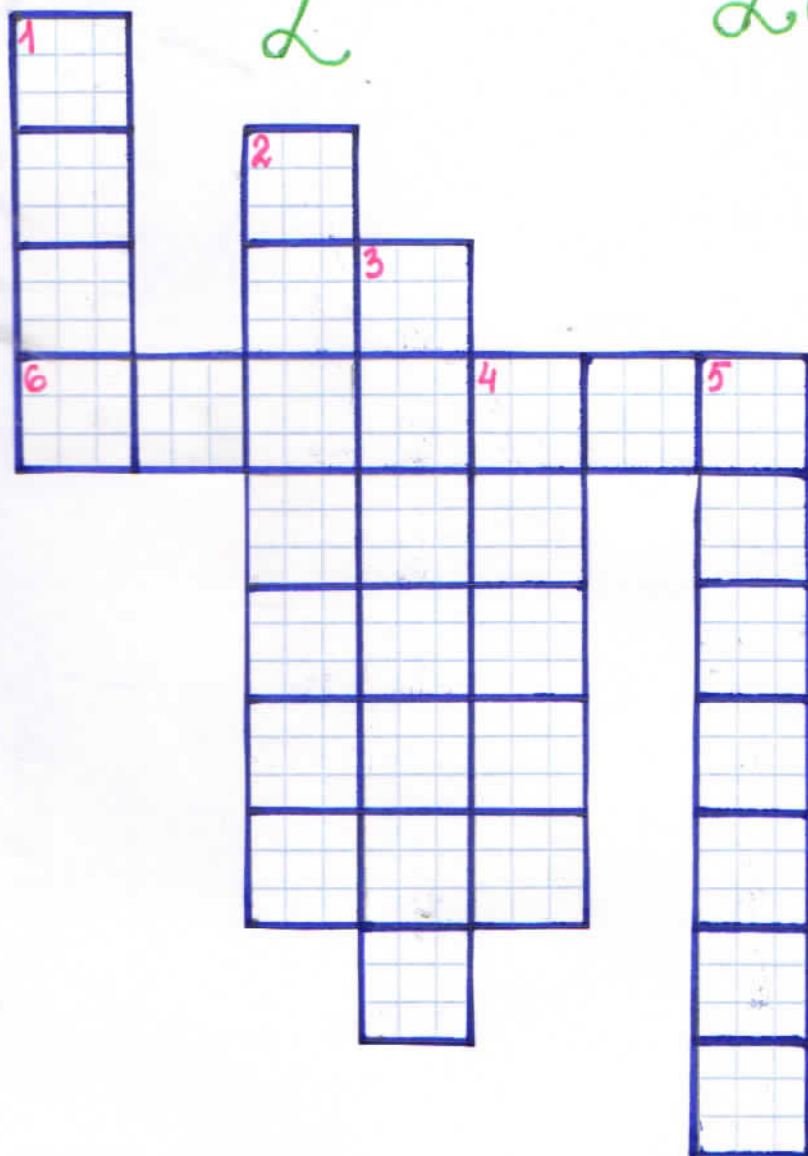
4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.

Долина Хопра. Саратов. обл., Балашовск. р-он, с. Николаевка.





Кроссворд



По вертикали :

1. - это обрывистая скала.
2. Памятник ко Дню Победы в г.Саратове. Он высоко возвышается на Соколовой горе.
3. В каком городе мы живём?
4. Где выступают актеры? В г. Балашове он называется «Драматический...»
5. Стихотворение М. Ю. Лермонтова « Горные »

По горизонтали :

6. Самый крупный город Поволжья, где стоит длинный мост через реку Волгу?



Раздел 8

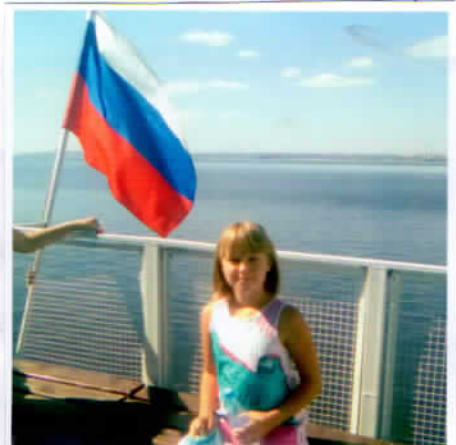
Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.



За неделю до 1 сентября я с бабушкой, дедушкой и мамой решили поехать в г. Саратов. Там мы провели прекрасный выходной день. Мне больше всего понравилась прогулка на теплоходе по реке Волге. Мы проплыли под длинным мостом, который соединяет Саратов с г. Энгельсом.



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

Николай Павлович Чернышевский (12.07.1828г. - 17.10.1889г.) Родился в г. Саратове. Литературный критик, публицист, писатель ("Что делать"), революционер-демократ.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

В этот выходной день я посмотрела все серии знаменитого мультфильма "Долговёнок". Про сказочного Долговёнка, у которого есть свой сундук со сказками, про его дружбу с одной девочкой.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

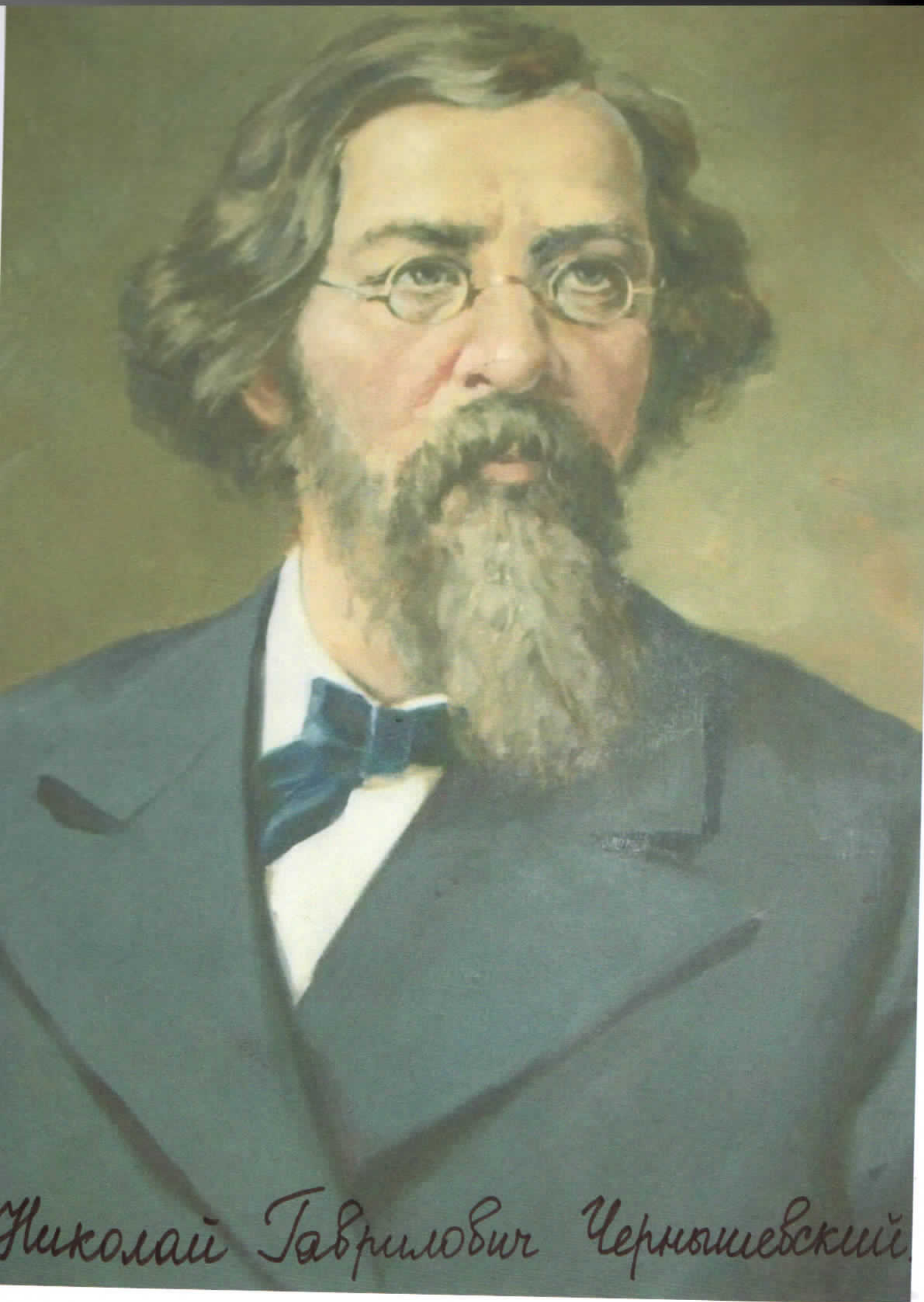
Балашиха - Москва

Ж/д вокзал
метро "Павелецкий"

метро ВДНХ

Океанариум
"Москвариум"





Николай Гаврилович Чернышевский.

Прощика по г. Саратову.



авг., 2020г.

Открытие нового
здания Балашовского
драматического
театра.



сент. 2017г.



Раздел 9

Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

2 сентября 2017г. в г. Балакове открыли новое здание драматического театра. На праздник пришли председатели Госдумы Вячеслав Володин, губернатор Валерий Гераев, известные актёры Евгений Миронов и Чулпан Хаматова. В парке у театра гостей встречали артисты в костюмах литературных героев. На летней сцене играл оркестр.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.





Зюлковский
Василий Афанасьевич
14.01.1913г. - 10.06.1966г.

Аллея Героев в г. Балашихе.





Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогревели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!

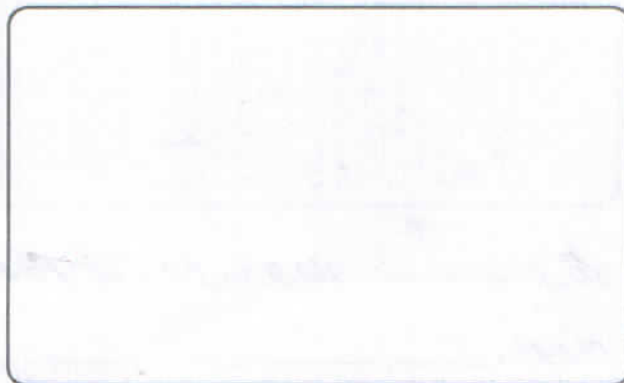


1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Мой прапрадедушка – Зюлковский Василий
Абрамасьевич (14.01.1913 г. – 10.06.1960 г.) – Герой Советско-
го Союза.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.





3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

Бессмертный полк — это гражданская инициатива, чтобы сохранить память в каждой семье о солдатах и соратниках Великой Отечественной войны. Это великая память о наших ветеранах армии, флота, тружениках тыла, блокадниках и т.д.

9 мая 2019 г. я участвовала в акции „Бессмертный полк“. Я горжусь своим прадедушкой. Спасибо деду за Победу!



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



В начале 2020 г. по стране объявили всеобщий карантин.

Во всех городах отметили все праздники и даже 9 мая. Тогда страна устроила акцию „Окна Победы“.

Василий Афанасьевич Зюльковский (1913—1966) — капитан Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1945).

Биография[[править](#) | [править код](#)]

Василий Зюльковский родился 14 января 1913 года в селе Топалы (ныне — [Окнянский район (Одесская область) Одесской области Украины]). Окончил семилетнюю школу, после чего работал трактористом, киномехаником, директором кинотеатра. В 1936-1938 годах проходил службу в Рабоче-крестьянской Красной Армии, окончил военное училище. После увольнения в запас работал заведующим отделом кадров райисполкома. В 1940 году Зюльковский повторно был призван в армию. С начала Великой Отечественной войны — на её фронтах. Принимал участие в боях на Южном, Юго-Западном, Северо-Кавказском, Донском, 2-м и 3-м Украинском фронтах. Участвовал в обороне Одессы, битве за Кавказ, Сталинградской битве, освобождении Украинской и Молдавской ССР, Румынии, Венгрии, Югославии, Австрии. За время войны 8 раз получал ранения, 3 из которых были тяжёлыми. К ноябрю 1944 года гвардии капитан Василий Зюльковский служил в 341-м отдельном сапёрном батальоне 233-й стрелковой дивизии. Отличился во время форсирования Дуная.

В ночь с 5 на 6 ноября 1944 года Зюльковский во главе группы бойцов под вражеским огнём переправился через Дунай в районе города Ватина. Группа Зюльковского

успешно произвела разведку и захватила плацдарм на противоположном берегу, выбив противника из занимаемой им траншеи. После подхода передовых частей дивизий Зюльковский вернулся к командованию и доложил результаты разведки, благодаря чему то смогло принять верное решение о переправе. На одной из близлежащих пристаней группа Зюльковского отыскала 7 барж, 3 катера и 45 лодок. Благодаря этому ей удалось переправить 2 стрелковых полка, 1 противотанковый дивизион и 1 миномётный полк. Когда 12 ноября погиб командир батальона и получил тяжёлое ранение дивизионный инженер, Зюльковский заменил собой их обоих, обеспечив успешную переправу частей 75-го стрелкового корпуса.

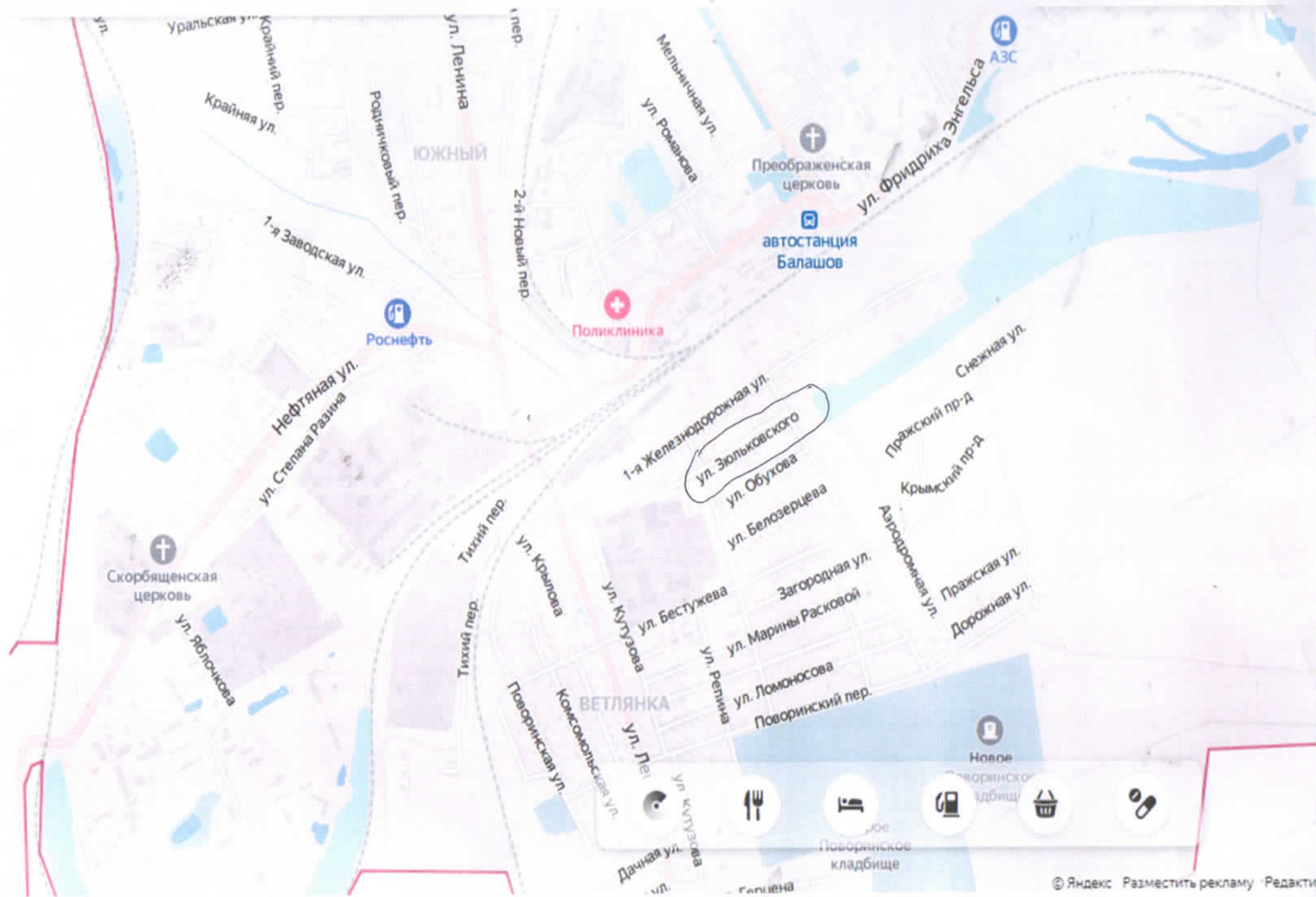
Указом президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года гвардии капитан Василий Зюльковский был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 5453.

В 1946 году Зюльковский был уволен в запас. Проживал в Сочи, затем в Котовске и Балашове, работал в системах общепита этих городов.

Скончался 9 июля 1966 года, в г. Балашове и там же похоронен, на городском кладбище.

В его честь в г. Балашове названа одна из улиц города:

Зюльковский В. А.





Медаль «За оборону
Кавказа»



Орден Отечественной войны
I и II степени



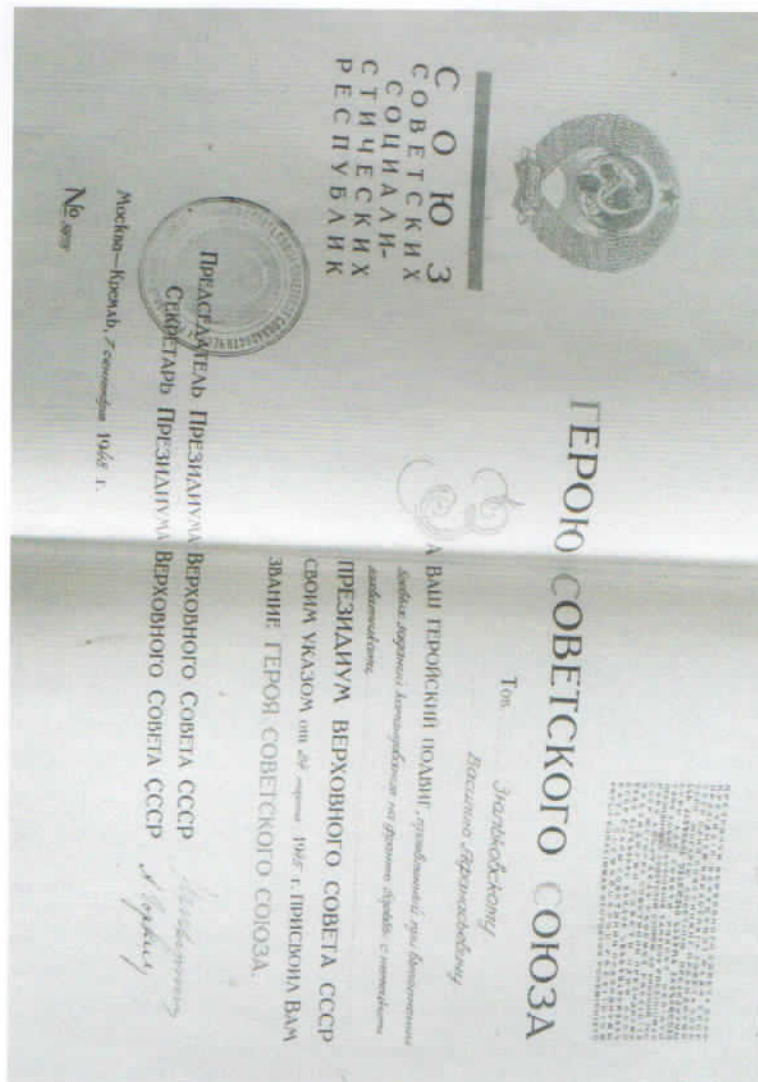
Орден Ленина



Медаль «За взятие Будапешта»



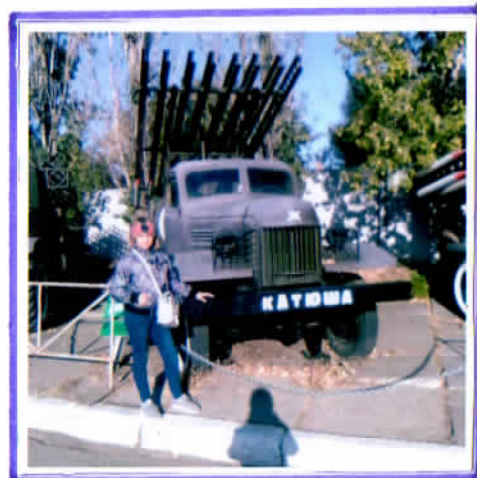
Орден Красного Знамени



Орден Красной Звезды



Парк "Победы". г. Саратов



стена Славы



09.2020г.

Музей
боевой и



трудовой
славы.



Саратов
09.2020.



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

1. В бой идут одни старики.

2. Битва за Севастополь.

3. Брестская крепость.

4. А зори здесь тихие.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Мой фильм рассказывал бы про группу разведчиков, которая пыталась добыть нужную информацию от фашистов: где спрятаны танки, где у фашистов стоят танки, и план их атаки.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

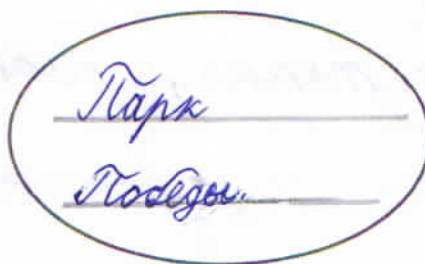
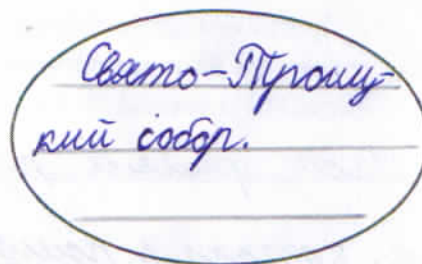
Цвета георгиевской ленты: оранжевый - символизирует горящие пламя огня; чёрный - это дым сгоревших городов русских.

Георгиевская лента является знаком памяти, про подвиг совершённый нашим народом.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.

СТАРТ



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!