



КУЛЬТУРНЫЙ  
ДНЕВНИК  
ШКОЛЬНИКА  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ученица  
4 класса  
МАОУ СОШ №15  
Мамванова Карина



### Раздел 3 Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Проект Балашова



Ночные огни Балашова



Площадь Балашова



Огни автокаппа



Св. Луис памятник



Фонари у музея

### Раздел 4

### Театральные встречи



*Театр не отображающее зеркало,  
а - увеличивающее стекло.  
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти  
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

#### ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

---

---

---

---

---

---

---

---





## Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

| № п/п | Вопросы                                     | Ответы |
|-------|---------------------------------------------|--------|
| 1     | Как тебя зовут?                             |        |
| 2     | Сколько тебе лет?                           |        |
| 3     | Сколько лет ты учишься в музыкальной школе? |        |
| 4     | В каких конкурсах ты участвовал (-а)?       |        |
| 5     |                                             |        |
| 6     |                                             |        |
| 7     |                                             |        |



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.

## Раздел 6

Приглашение к чтению



*Тде есть поветрие на чтение,  
В чести там грамота, перо:  
Тде грамота – там просвещение;  
Тде просвещение – там добро.*  
Л.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

### ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

*Мне больше всего нравятся книги с приключениями. В этих книгах описываются много интересных и необычных события, которые происходят с героями.*



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

|                      |                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Аудиокнига        | <i>очень экономит время. Одновременно можно слушать и что-то делать.</i>                                             |
| 2. Электронная книга | <i>Подходит людям, которые хорошо воспринимают текст на слух. Также доступ в интернет можно скачать любую книгу.</i> |
| 3. Бумажная книга    | <i>При чтении книги тренируется зрительная память и менее опасна для зрения.</i>                                     |



## Раздел 6 Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы мне представилась возможность написать книгу, я бы написал о своей жизни. Назвал бы её «История жизни».

Тема книги

1. История моего происхождения.

2. Детство.

3. Семья.

4. Школа.

5. Путешествия.

6. Планы и мечты на будущее.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Вот мой одноклассник и я бы порекомендовала книгу Дж. Даррелла, мясной рулет. Встречи с животными. Известный английский писатель-зоолог, посвятивший жизнь охране редких видов животных. Я решила впечатлительными, полученными в первые годы путешествий по Америке. Он рассказывает о среде обитания животных, об особенностях их поведения: постройках, жилищах, еде, заботе о потомстве.

## Раздел 6

### Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Бамашовская центральная библиотека была открыта 21 апреля 1945г., как общедоступная Козьмо-демьянская библиотека. В декабре 1979г. была преобразована в районную централизованную библиотечную систему с центральной библиотекой, детским отделением и 40 сельскими филиалами.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

| № | Выставка                       |
|---|--------------------------------|
| 1 | Моя бамашовская Русь           |
| 2 | Маленькие рассудительные герои |
| 3 | Слово-дело великое             |
|   |                                |
|   |                                |
|   |                                |
|   |                                |





## Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.

В один из выходных дней мы побывали в замечательном месте — «Кудрявская гора» (Мурманская область). Парк расположен в живописном месте на территории природного заповедника, на берегу реки Деон. Парк разделён на зоны: детская площадка, скандинавская крепость, Город мастеров, заповедник, арт-объекты. Прямоугольный конь больше всего мне запомнился. Змей Горыныч, который охраняет эти владения. Каждый вечер он извергает языки пламени.



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

[berezka.8dehd.ru](http://berezka.8dehd.ru) — официальный сайт городского ансамбля «Берёзка»  
[www.votube.com/](http://www.votube.com/) — этот сайт где люди выкладывают своё творчество в любой форме деятельности. Тут можно найти много интересного и познавательного.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

В выходной день я смотрела фильм «Пожелтый богатырь». В этом фильме обычный парень Иван попадает в страну Белогорье, где оказываются в центре борьбы светлых и тёмных сил. Этот фильм очень красивый и прекраснейший.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

Ближайшие выходные я планирую поехать в Сортав. Провести экскурсию по этому городу. Посмотреть на достопримечательности, посетить музей.



## Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

### ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

9 мая 1945 года  
В этот день в Берлине Маршал Жуков  
подписал капитуляцию фашистской Герма-  
нии. 9 мая стало символом Победы  
Советского союза над нацистской  
Германией и её союзниками. Каждый  
год в этот яркий, весенний день жители  
нашего города отмечают это событие.  
Со самого утра люди собираются на площади  
чтобы принять участие в шествии „Бессмерт-  
ный полк“.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.

В этот день поздрав-  
ляли ветеранов с  
Великой победой,  
дарим им цветы

В небо запускали  
шары в память  
о погибших.



## Раздел 9 Памятные даты

В честь праздника  
был концерт на  
котором выступали  
дети

Все жители участ-  
вовали в шествии  
„Бессмертный полк“

Вечером в честь  
праздника был  
салют и фейерверк

Участвовали во  
Всеобщей акции  
„Романтики Победы“



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

День Героев Отечества в России —  
это памятная дата, которая отмечается  
в нашей стране ежегодно 9 декабря.



### Карта культурных и памятных мест

## ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.

