

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» (МОУ СОШ № 3 г. Балашова)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ СОШ № 3 г. Балашова  
протокол от 07 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ № 3 г. Балашова  
Полянская Е.В.  
Приказ от 07 апреля 2022 г. № 89



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 3 г. Балашова Саратовской  
области»  
за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» (МОУ СОШ № 3г. Балашова)
Руководитель	Елена Валериевна Полянская
Адрес организации	412310, Саратовская область, г. Балашов, ул. Юбилейная, д.13
Телефон, факс	8(84545) 3-01-05
Адрес электронной почты	esabal3@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района <b>Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-64-94 Управление образования администрации Балашовского муниципального района: Адрес: 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Гагарина, дом 59 Телефон:8(84545)4-03-03</b>
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 20.08.2015 № 2252, серия 64 ЛО1 № 0001944
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 1157, серия 64 АО1 № 0000438; срок действия: до 22 апреля 2023 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» (МОУ СОШ № 3г.Балашова) (далее — школа) расположена в рабочем районе города Балашова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов — рядом со школой, 33 процента — в близлежащих районах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует три уровня образования:

- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)
- среднее общее образование (ФГОС).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Дневник.ру», платформа "Google Класс",

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МОУ СОШ №3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отряд ЮДП, отряд ЮИДД, Юнармейский отряд, первичное отделение РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке и вне урока: через внеурочную деятельность, реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ воспитания, преемственности «детский сад – школа», экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Ключевые общешкольные дела – это основа организационно-массовой работы школы. В течение всего года в школе проводились мероприятия, продолжающие традиции школы:

- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки), результатом которых стало оказание материальной помощи 3 семьям, в которых воспитываются 4 ученика нашей школы;

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (дистанционный фестиваль стихотворений о Родине «Ради Родины мы должны жить в одно сердце», акция «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!», видеопоздравление мальчиков и мужчин с праздником);

- праздник «8 Марта» (видеопоздравление);

- мероприятия, посвященные Дню космонавтики (дистанционное участие в акциях);

- мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ (дистанционное участие в акциях);

- торжественные линейки «Детства последний звонок» (для 9-х и 11-х классов);

- Выпускные вечера для 9-классников 11-классников;

- ДОЛ с дневным пребыванием на базе школы;

- праздник «День Знаний»: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (для 1-х и 11-х классов), единый классный час;

- участие в мероприятиях, посвящённых Дню города;

- видеопоздравления учителям от школьников, посвященные Дню учителя;

- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);

- праздник «День матери»: изготовление открыток, творческий конкурс «Моя семья», концертная программа «МОУ СОШ №3 поздравляет с Днем матери» (дистанционно);

- трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);

- цикл новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп» (по классам): «Мастерская деда Мороза» по изготовлению сувениров, открыток, игрушек, украшение здания школы.

Школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и обучающихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители проводили внеклассные мероприятия и классные часы в соответствии со своими планами работы, планом ВР школы, письмами и приказами Управления образования.

В системе классных мероприятий ведущая роль принадлежит классным часам. В течение года были организованы и проведены единые тематические классные часы: цикл открытых уроков Шоу профессий «ПроеКТОриЯ» (в течение года); «Крым и Россия едины» (март), «День знаний» (01 сентября), «Урок здоровья» (02 сентября), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03 сентября), «День правовой помощи детям» (20 ноября), классные часы в рамках Единой недели профессиональной ориентации

обучающихся (23-27 ноября), классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря), Дню Героев Отечества (09 декабря), Дню Конституции (12 декабря).

В системе классных мероприятий особое место отводится экскурсиям, культурным и туристическим походам. Данные формы работы всегда способствуют сплочению детского коллектива, развитию познавательных интересов, расширению кругозора. Во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года данные формы работы проводились дистанционно и виртуально, в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года – в очном режиме. Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста, посещали театр и музей бесплатно по Пушкинской карте.

Важным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Процесс воспитания реализуется, главным образом, через создание в школе детско-взрослых объединений и их совместной работы: функционирование Совета обучающихся, волонтерского отряда «Радуга добра», школьной ячейки РДШ, объединения «Созвездие XXI века», отрядов «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», Юнармейского отряда.

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

Мероприятия, проведенные с участием Совета обучающихся:

- участие в субботнике по благоустройству прилегающих территорий и территории микрорайона;
- видеопоздравления учителям от школьников, посвященные Дню учителя;
- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);
- концертная программа «МОУ СОШ №3 поздравляет с Днем матери» (дистанционно);
- трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);
- участие в городской акции по украшению автобусов «Новогоднее настроение»;
- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки);
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (дистанционный фестиваль стихотворений о Родине «Ради Родины мы должны жить в одно сердце», акция «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»), видеопоздравление мальчиков и мужчин с праздником);
- праздник «8 Марта» (видеопоздравление).

Участие в мероприятиях в рамках реализации программы РДШ:

- акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс рисунков, фотографий и рисунков на асфальте, приуроченных ко Дню города;
- акция «Письмо маме»;
- акция «Никто не забыт», посвященная Дню Неизвестного солдата: классные часы, участие в трансляции урока Памяти «Имя твоё неизвестно»;
- День добровольца: фильм «Я-волонтер», уроки о деятельности волонтеров;
- День Героев Отечества;
- Квест «Что такое РДШ?»;
- онлайн-викторина «По страницам блокадного Ленинграда», приуроченная к 77-й годовщине снятия блокады Ленинграда;
- районный благотворительный онлайн-концерт «Ради жизни на земле!»;
- флешмобы и поздравления в социальных сетях: акция «Завтрак для любимых», стихотворный флешмоб «Вам, любимые!»;
- онлайн-викторина «Героические страницы истории малой Родины»;
- фотовыставки, посвященные Крыму и Севастополю, открытые уроки и классные часы, демонстрация познавательных, исторических роликов о Крыме;
- фоточеллендж «Крымские каникулы»;
- телемост «Сто вопросов взрослому»;
- Всероссийские акции, посвященные 60-летию полёта Гагарина в Космос;
- благотворительная акция «Дай лапу, друг!»;
- «Классные встречи»;
- участие во Всероссийских акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «История Победы», «Сад Памяти», «Рисуем Победу», «Синий платочек», «Бессмертный полк онлайн».

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно – обоснованный выбор профессии. В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. В связи с карантином многие мероприятия прошли в онлайн форматах, однако, и в таком формате обучающиеся познакомились с большим количеством высших и средних учебных заведений, которые организовали для ребят Дни открытых дверей-онлайн, онлайн-экскурсии и встречи. Школьники всех возрастов приняли участие в единых открытых уроках проекта «Проектория».

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. 73% учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, Дни здоровья, туристические походы, спортивные праздники, функционируют спортивные секции, налажено тесное сотрудничество с ДЮСШ, ФОК «Газовик», составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

При организации воспитательного процесса используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. ДЮСШ, ФОК «Газовик» решают задачи укрепления здоровья и физического развития личности и организации досуга обучающихся. МБУДО Центр «Созвездие», детская школа искусств №2, библиотека, музей, драмтеатр, кинотеатры занимаются разносторонним развитием личности, а также организуют досуг обучающихся.

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- педагогические консультации;
- информационные встречи с представителями городских служб;
- заседания Совета родителей школы;
- заседания Управляющего Совета школы;
- анкетирование родительской общественности;
- публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год;
- участие родителей в общественно-государственном управлении школы в качестве общественных наблюдателей во время государственной итоговой аттестации;
- участие в конкурсных мероприятиях школы;
- участие в мероприятиях по подведению итогов работы школы за текущий учебный год.

Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению вредными привычками;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении вредными привычками;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации и умения принимать правильные решения.
- коррекция социально-психологических особенностей личности;
- целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Обучающимся на классных часах, на занятиях социального педагога предоставляется точная и достоверная информация о вредных привычках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании; а также раннего семейного неблагополучия в школе проведены разнообразные профилактические мероприятия:

- мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»: конкурс рисунков «Счастливое детство», классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- цикл классных часов «В здоровом теле – здоровый дух»: беседы, викторины;
- цикл классных часов по ПДД: беседы, викторины, игры;
- проведение инструктажей с учащимися, родителями по технике безопасности, правилам поведения в различных ситуациях с записью в журналах регистрации инструктажей;
- разработка схемы маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» с детальным описанием особенностей перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания (1-5 классы);
- классные часы в рамках Дня правовой помощи детям «Наши права и обязанности», «Имею право».
- просмотр информационного видеоролика о ВИЧ/СПИД (9-11 классы);
- размещение информационных памяток и буклетов по безопасности на сайте школы и в сети Инстаграм;
- циклы классных часов, инструктажей, родительских собраний по вопросам безопасности обучающихся (в конце каждой четверти перед каникулами, перед Новогодними праздниками).

В школе постоянно ведется работа по созданию целостной системы обеспечения безопасности труда и образовательного процесса.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий, соревнований по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Все классные руководители имеют сборники инструкций по охране труда и журналы регистрации инструктажей единого образца.

Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся тесно связана с учебным процессом: организованы кружки, секции, консультации и дополнительные занятия, проходят предметные недели, конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, турниры знатоков, в которых наряду с одаренностью по предмету проявляются и творческие способности детей.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, школьные праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

В рамках внеурочной деятельности на базе школы работали 42 школьных кружка и спортивных секции. Количество учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности, составило 623 человека, это 81% от общего количества обучающихся.

Также на базе школы работали 5 объединений центра дополнительного образования «Созвездие».

Вне школы обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: центр «Созвездие», ДШИ №1, ДШИ №2, музыкальный колледж, ДЮСШ, ФОК «Газовик», художественную школу.

Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе и вне школы, - 669 человек, что составило 87 %.

В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях обучающиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров, лауреатов и дипломантов на разных уровнях. Лидирующая роль принадлежит обучающимся начальной школы, которые принимают участие во всех предлагаемых конкурсах.

Участие детей в соревнованиях, конкурсах за честь школы способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы и рекомендует к утверждению: 1. Программу развития школы;

	<p>2. Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы</p> <p>3. Согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана;</p> <p>4. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы</p> <p>5. Даёт рекомендации Директору школы по вопросам развития воспитательной работы в школе;</p> <p>6. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;</p> <p>7. Вносит Директору школы предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы; создания в школы необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;</p> <p>8. Информировывает участников образовательного процесса о деятельности Управляющего совета школы.</p> <p>9. Участвует в принятии решения о создании в школе общественных организаций;</p> <p>10. Заслушивает отчет Директора и отдельных работников;</p> <p>11. Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Уставом школы.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>1. Руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МОУ СОШ №3, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации МОУ СОШ №3.</p> <p>2. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.</p> <p>3. Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;</p> <p>4. Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в</p>

	<p>сядающей форме по медицинским показателям, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца.</p> <p>5. Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.</p> <p>6. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>7. Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <p>8. Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>9. Контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МОУ СОШ №3;</p> <p>10. Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>11. Рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>5. Заслушивает отчёт Директора, отдельных работников.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:</p> <p>1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной</p>

- деятельности; организация научно исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
  3. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
  4. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
  5. Участие в разработке вариативной части учебных планов;
  6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно -практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.
  7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
  8. Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
  9. Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
  10. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
  11. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
  12. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
  13. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
  14. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой

	<p>учащихся;</p> <p>15. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;</p> <p>16. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;</p> <p>17. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>18. Анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;</p> <p>19. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;</p> <p>20. Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в решении вопросов, связанных с процессом образования и участия в общественной жизни, в том числе внеклассной деятельности обучающихся;</li> <li>2.Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом потребностей и интересов обучающихся;</li> <li>3.Содействие органам управления школой в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</li> <li>4.Интегрирование обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;</li> <li>5.Содействие школе в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы;</li> <li>6.Укрепление межнациональных отношений в школе и во внешней социальной среде.</li> </ol>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;</li> <li>2. Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных</li> </ol>

	<p>принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <p>3. Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</p> <p>4. Привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений;</p> <p>5. Предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</p> <p>6. Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>7. Согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>8. Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>9. Осуществление контроля за организацией питания в школе;</p> <p>10. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы методический совет и восемь методических объединений:

- Методическое объединение учителей математики, информатики и физики
- Методическое объединение учителей естественных наук (биология и химия);
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей образовательных областей (физическая культура, технология и музыка)
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей общественных наук (география, история, обществознание)
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: программа "Spru\_orb" предоставляет возможность подготовки отчетных документов для сдачи в Пенсионный фонд России, официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок «zakupki.gov.ru», государственный портал Работа России, который является общероссийской федеральной базой вакансий и резюме «trudvsem.ru». В течение 2021 года в электронную форму перевели ведение трудовых книжек работников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	734	743	771
	— начальная школа	210	309	321	335
	— основная школа	328	350	340	361
	— средняя школа	80	75	82	75
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	1	2	0	—
	— средняя школа	0	0	0	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	10	3	—
	— средней школе	7	7	6	—

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2017/2018	81,8	4,09	73,58	52,92	73,15
2018/2019	82,6	4,13	75,6	56,73	73,57
2019/2020	89,4	4,47	88,11	76,32	84,44
2020/2021	85,2	4,26	80,02	58,16	78,16

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2018 и 2019 гг. наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, резкий подъем успеваемости в 2019/2020 учебном году объясняется введением дистанционного обучения в связи с пандемией, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году в школе обучалось 8 детей с инвалидностью.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100	46	52	18	20	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	44	59	18	24	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	38	55	11	16	0	0	0	0	0	0

Итого	232	232	100	128	55	47	20	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	29	41	9	13	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	32	44	7	10	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	39	46	5	6	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	17	30	2	4	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	340	340	100	135	40	26	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020 — 10%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал: 94,5% учеников справились с заданиями, соответствие отметок составляет 76,4%. В 2020 году в связи с пандемией ВПР в школе не проводились.

класс	предмет	кол-во участников	отметки, %				соответствие отметок, %		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	66	3.03	28.79	53.03	15.15	22,73	62,12	15,15
4	математика	68	0.00	14.71	52.94	32.35	7,35	63,24	29,41
4	окружающий мир	69	0.00	7.25	68.12	24.64	18,84	71,01	10,14
5	русский язык	69	11.59	40.58	31.88	15.94	18,84	76,81	4,35
5	математика	69	4.35	43.48	39.13	13.04	7,25	86,96	5,80
5	биология	64	0.00	32.81	53.13	14.06	10,94	84,38	4,69
5	история	64	0.00	18.75	42.19	39.06	10,94	89,06	0,00
6	русский язык	70	11.43	35.71	42.86	10.00	18,57	78,57	2,86
6	математика	65	6.15	41.54	47.69	4.62	32,31	66,15	1,54
6	биология	43	0.00	30.23	60.47	9.30	20,93	79,07	0,00
6	история	41	9.76	56.10	21.95	12.20	17,07	80,49	2,44
6	география	25	0.00	0.00	40.00	60.00	12,00	88,00	0,00
6	обществознание	26	0.00	19.23	38.46	42.31	30,77	61,54	7,69
7	русский язык	79	8.86	40.51	34.18	16.46	15,19	83,54	1,27
7	математика	77	1.30	62.34	33.77	2.60	11,69	85,71	2,60
7	физика	78	1.28	43.59	46.15	8.97	11,54	82,05	6,41
7	биология	74	0.00	31.08	52.70	16.22	24,32	75,68	0,00
7	история	67	4.48	31.34	47.76	16.42	28,36	70,15	1,49
7	география	75	2.67	38.67	41.33	17.33	28,00	70,67	1,33
7	английский язык	77	11.69	24.68	45.45	18.18	27,27	72,73	0,00
7	обществознание	80	2.50	25.00	41.25	31.25	26,25	66,25	7,50
8	русский язык	45	20.00	26.67	44.44	8.89	26,67	73,33	0,00
8	математика	54	12.96	51.85	33.33	1.85	22,22	77,78	0,00
8	физика	22	9.09	40.91	45.45	4.55	13,64	86,36	0,00
8	химия	22	13.64	36.36	36.36	13.64	18,18	77,27	4,55
8	история	20	10.00	45.00	30.00	15.00	25,00	75,00	0,00
8	география	23	4.35	43.48	43.48	8.70	21,74	78,26	0,00

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	43	43	100	16	37	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	22	56	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	38	46	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен по показателю отметка «4» и «5» (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 было 14%).

В 2020 году и в 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2020 году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в ГИА в связи с пандемией. В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	56	0	17	26	13

Математика	56	0	46	9	1
Результаты внутренних контрольных работ					
Физика	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	9	0	4	3	2
Биология	18	1	9	7	1
Обществознание	7	0	3	4	0
География	20	0	9	7	4
Химия	1	0	0	1	0
Итого:	56	1	26	22	7

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек		Не преодолели минимального порога		Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл		80 баллов и более	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	37	39	0	0	66	71	91	94	39	49	7	10
Математика профиль	15	16	4	0	47	52,6	72	74	27	27	0	0
Физика	8	9	0	0	49	56,2	66	85	40	36	0	2
Информатика и ИКТ	2	2	1	0	43	71,5	51	80	34	63	0	2
Биология	5	4	0	3	53	29,75	66	46	39	23	0	0
Литература	2	4	0	0	64	72	84	87	47	49	0	1

Обществознание	26	28	7	6	53	55	90	78	25	21	2	0
История	14	12	2	0	47	53,9	85	81	25	32	2	1
Химия	4	2	0	0	57	57	68	62	49	52	0	0
Английский язык	1	3	0	0	60	79,7	60	91	60	70	0	1

По сравнению с прошлым годом получены более высокие результаты по ряду предметов. Низкое количество обучающихся, получивших более 80 баллов.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно:
  - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
  - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашова в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводились следующие диагностические мероприятия:

**1. Промежуточная итоговая (годовая) аттестация обучающихся в 2021 году осуществлялась по следующим учебным предметам для:**

- для 2-х классов по русскому языку и математике;
- для 3-х, 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- для 5-х, 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку;
- для 7-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике и иностранному языку;
- для 8-х, 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике, химии и иностранному языку;
- для 10-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку;
- для 11-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку.

Проверка работ осуществлялась следующим образом:

1. Оценивались в соответствии с прилагаемыми критериями.
2. Заполнялся протокол проведения ПИА.
3. Проведен анализ работы каждого класса.
4. Работы сданы администрации школы.

**Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне начального общего образования**

**Русский язык**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	2а	Прилуцкая С. В.	26	26	1	3	14	53	5	20	6	24	76	44
Русский язык	2б	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	7	22	15	47	10	31	100	78

Русский язык	2в	Андреева Е.Г.	30	30	0	0	11	37	15	50	4	13	100	63
Русский язык	3а	Наумова О.В.	22	22	0	0	5	23	10	45	7	32	100	77
Русский язык	3б	Шабельникова И.В.	28	28	0	0	9	32	12	43	7	28	100	71
Русский язык	3в	Неудахина О.В.	25	25	0	0	7	28	11	44	7	28	100	72
Русский язык	4а	Кобзева Т.И.	24	24	0	0	5	21	12	50	7	26	100	78
Русский язык	4б	Есипова Н.К.	20	20	0	0	0	0	3	15	17	85	100	15
Русский язык	4в	Масленникова О. В	25	25	0	0	3	12	12	48	10	40	100	88

При выполнении были допущены ошибки на следующие виды орфограмм:

2-е классы

1. фонетический анализ слов;
2. перенос слов;
3. правописание безударных гласных в корне слова
4. написание слов с предлогами;
5. определение количества предложений в тексте;
6. правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

3-и классы:

1. пропуск, замена, перестановка букв;
2. написание «0,Ё» после шипящих;
3. правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением

4 -е классы:

1. правописание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова;
2. перенос слов;
3. правописание слов с парными согласными в корне слова;
4. удвоенные согласные;
5. написание суффиксов имён существительных

### Математика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
математика	2а	Прилуцкая С. В.	26	26	0	0	10	38	8	31	8	31%	89 %	62
математика	2б	Мильтен В.Н.	32	32	0	0	3	10	18	56	11	34	100	90
математика	2в	Андреева Е.Г.	30	30	0	0	10	33	11	37	9	30	100	67
математика	3а	Наумова О.В.	22	22	0	0	5	23	11	50	6	27	100	77
математика	3б	Шабельникова И.В.	28	28	0	0	4	14	10	36	14	50	100	86
математика	3в	Неудахина О.В.	25	25	0	0	8	32	7	28	10	40	100	68
математика	4а	Кобзева Т.И.	24	24	0	0	4	16	15	62	5	16	100	82
математика	4б	Есипова Н.К.	20	20	0	0	7	35	3	15	10	50	100	65
математика	4в	Масленникова О. В	25	23	0	0	7	30	11	48	5	22	100	70

#### 2-е классы

1. выполнение заданий геометрического содержания;
2. решение задач;
3. порядок действий;
4. табличные случаи умножения и деления;
5. вычитание двузначных чисел с переходом через разряд

#### 3-и классы

1. восстановление деформированного текста;
2. заголовок к тексту;
3. расстановка предложений в последовательности развития сюжета;
4. составление плана

#### 4 – е классы

1. умножение и деление столбиком;
2. выполнение заданий геометрического содержания;
3. порядок действий;

4. решение составных задач

**Литературное чтение**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Литературное чтение	3а	Наумова О.В.	22	22	0	0	3	14	8	36	11	50	100	86
Литературное чтение	3б	Шабельникова И.В.	28	28	0	0	4	14	10	36	14	50	100	86
Литературное чтение	3в	Неудахина О.В.	25	25	0	0	4	16	12	48	9	36	100	84
Литературное чтение	4а	Кобзева Т.И.	24	23	0	0	4	17	12	51	7	34	100	82
Литературное чтение	4б	Есипова Н.К.	20	20	0	0	2	10	18	90	0	0	100	90
Литературное чтение	4в	Масленникова О. В	25	23	0	0	3	12	11	48	9	40	100	87

Были допущены ошибки при выполнении следующих заданий:

3-и классы

1. определение последовательности плана прочитанного текста;
2. подбор прочитанных произведений на заданную тему;
3. формулировка главной мысли текста;
4. восстановление последовательности действий в прочитанном произведении

4-е классы

1. указание автора произведения;

2. определение понятия «эпитет»;
3. нахождение в тексте диалога и указание его участников;
4. заполнение кроссворда «Авторы изученных произведений»

**Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования**

**Русский язык**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Русский язык	5а	Нечаева Е.А.	24	24	0	0	13	54	7	29	4	17	100	45
Русский язык	5б	Князева Т.С.	23	23	0	0	7	30	10	44	6	26	100	67
Русский язык	5в	Казекина А.Л.	23	23	0	0	12	52	9	40	2	8	100	48
Русский язык	6а	Казекина А.Л.	27	27	0	0	7	26	17	63	3	11	100	74
Русский язык	6б	Казекина А.Л.	22	22	0	0	6	27	11	50	5	23	100	73
Русский язык	6в	Рукавишникова Н.П.	23	23	0	0	19	83	4	17	0	0	100	17
Русский язык	7а	Годунова Н.А.	28	27	2	7	17	63	6	22	1	3	86	26
Русский язык	7б	Рукавишникова Н.П.	29	29	0	0	7	24	18	62	4	14	100	76
Русский язык	7в	Рукавишникова Н.П.	28	28	0	0	13	46	14	50	1	4	100	54
Русский язык	8а	Годунова Н.А.	26	20	0	0	7	35	6	30	7	35	100	65
Русский язык	8б	Никулина Н. В.	30	30	0	0	22	72	4	14	4	14	100	26
Русский язык	9а	Никулина Н. В.	27	27	0	0	17	62	8	30	2	8	100	37
Русский язык	9б	Годунова Н.А.	29	29	0	0	17	58	10	34	2	7	100	41
Русский язык	10а	Никулина Н. В.	21	21	0	0	11	52	7	34	3	14	100	48
Русский язык	10б	Никулина Н. В.	22	22	0	0	6	28	8	36	8	36	100	55
Русский язык	11а	Нечаева Е.А.	18	18	0	0	7	39	10	55	1	6	100	61
Русский язык	11б	Нечаева Е.А.	21	21	0	0	4	19	10	48	7	33	100	81

Типичные ошибки: определение причастных и деепричастных оборотов, не с наречиями н и nn в причастиях, правописание предлогов, знаки препинания при деепричастном обороте, одна и две н в прилагательных, слитное и раздельное написание не, знаки препинания в сложных предложениях, определение антонимов и фразеологизмов.

### Математика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Математика	5а	Кривенков С.В	24	24	0	0	15	62	6	25	3	13	100	37
Алгебра	7б	Кривенков С.В	29	29	0	0	7	24	19	66	3	10	100	76
Геометрия	7б	Кривенков С.В	29	29	0	0	10	34	14	48	5	17	100	65
Алгебра	8а	Кривенков С.В	26	26	0	0	14	53	11	42	1	5	100	47
Геометрия	8а	Кривенков С.В	26	26	0	0	13	50	13	50	0	0	100	50
Алгебра	9а	Кривенков С.В	26	26	0	0	15	57	10	38	1	5	100	43
Геометрия	9а	Кривенков С.В	26	26	0	0	17	65	7	27	2	8	100	35
Математика	11б	Кривенков С.В	21	21	0	0	2	10	13	62	6	28	100	90
Математика	5в	Муратова Т.В.	23	23	0	0	14	61	7	30	2	9	100	39
Математика	5б	Муратова Т.В.	23	23	0	0	9	39	9	39	5	22	100	61
Математика	11а	Муратова Т.В.	18	18	0	0	5	28	10	56	3	17	100	72
Алгебра	9б	Муратова Т.В.	29	29	0	0	20	69	7	24	2	7	100	31
Геометрия	9б	Муратова Т.В.	29	29	0	0	26	90	3	10	0	0	100	10
Математика	6в	Семикина Т.В.	23	23	0	0	18	78	4	18	1	4	100	22
Алгебра	7а	Семикина Т.В.	28	28	2	7	18	64	6	22	2	7	93	29
Алгебра	7в	Семикина Т.В.	28	28	0	0	14	50	7	25	7	25	100	50
Геометрия	7а	Семикина Т.В.	28	28	2	7	14	50	8	29	4	14	93	43
Геометрия	7в	Семикина Т.В.	28	28	0	0	14	50	8	29	6	21	100	50
Математика	6а	Орлюк Д.А.	27	27	0	0	5	19	17	63	5	19	100	81
Математика	6б	Стрелюхина Л.М.	23	23	0	0	5	22	8	35	10	43	100	78
Математика	10а	Стрелюхина Л.М.	21	21	0	0	7	33	10	48	4	19	100	67
Математика	10б	Стрелюхина Л.М.	22	22	0	0	4	18	9	41	9	41	100	81
Алгебра	8б	Стрелюхина Л.М.	30	30	0	0	19	64	7	23	4	13	100	37
Геометрия	8б	Стрелюхина Л.М.	30	30	0	0	21	70	6	20	3	10	100	30

Типичные ошибки:

Математика

5 класс: арифметические действия с десятичными дробями, нахождение компонентов действий при решении уравнений

10 класс: арифметические ошибки; извлечение квадратного корня, решение уравнений и неравенств, площади фигур

11 класс: арифметические ошибки; применение свойств логарифмов, тригонометрические формулы, логические ошибки

Алгебра

7 класс: арифметические ошибки; решение уравнений

8 класс: решение уравнений, формулы сокращенного умножения

9 класс: арифметические ошибки; решение рациональных уравнений

Геометрия:

7 класс: арифметические ошибки; применение свойств параллельных прямых к решению задач

8 класс: применение свойств равнобедренного и прямоугольного треугольника при решении задач

9 класс: свойства центральных и вписанных углов, составление пропорции при решении задач по теме «Подобные треугольники»

### Информатика

Информатика	7а	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	28	28	0	0	13	46	14	50	1	4	100	54
Информатика	7б	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	29	29	0	0	4	14	25	86	0	0	100	86
Информатика	7в	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	28	28	0	0	15	54	13	46	0	0	100	46
Информатика	8а	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	26	26	0	0	16	61	9	35	1	4	100	39
Информатика	8б	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	30	30	0	0	15	50	13	43	2	7	100	50
Информатика	9а	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	26	26	0	0	13	50	9	35	4	15	100	50
Информатика	9б	Орлюк Д.А., Семикина Т.В.	29	29	0	0	9	31	18	62	2	7	100	69

Типичные ошибки:

7-9 класс: ошибки арифметического характера; неправильное применение формул; логические ошибки.

### Физика

Физика	7а	Чикинев С.П.	28	28	1	3	22	79	5	18	0	0	97	18
Физика	7б	Чикинев С.П.	29	29	0	0	23	79	6	21	0	0	100	21
Физика	7в	Чикинев С.П.	28	28	0	0	22	79	6	21	0	0	100	21
Физика	8а	Чикинев С.П.	26	26	0	0	24	92	2	8	0	0	100	8
Физика	8б	Чикинев С.П.	30	30	0	0	26	87	4	13	0	0	100	13
Физика	9а	Чикинев С.П.	27	27	0	0	22	81	1	4	4	15	100	19
Физика	9б	Чикинев С.П.	30	30	0	0	29	97	0	0	1	3	100	3
Физика	10а	Чикинев С.П.	21	21	0	0	16	76	5	24	0	0	100	24
Физика	10б	Чикинев С.П.	22	22	0	0	17	77	5	23	0	0	100	23
Физика	11а	Чикинев С.П.	18	18	0	0	2	11	14	78	2	11	100	89
Физика	11б	Чикинев С.П.	21	21	0	0	1	5	13	62	7	33	100	95

Типичные ошибки:

7 класс: применение формул по теме: Механическое движение, масса тела, силы, давление.

8 класс: применение формул по теме: Тепловые явления, электрический ток.

9 класс: применение формул по теме: Кинематика, динамика.

10-11 класс: применение формул по теме: Кинематика, динамика, молекулярная физика.

### Английский язык

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Англ.язык	5 В	Благова Л. А.	13	13	0	0	10	77	3	23	0	0	100	23
Англ.язык	6 Б	Благова Л. А.	23	23	0	0	8	35	11	48	4	17	100	65
Англ.язык	7 А	Благова Л. А.	14	14	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50
Англ.язык	7 В	Благова Л. А.	13	13	0	0	7	54	5	38	1	7	100	46
Англ.язык	9 А	Благова Л. А.	13	13	0	0	6	46	7	54	0	0	100	54
Англ.язык	9 Б	Благова Л. А.	14	14	0	0	9	64	4	29	1	7	100	36

АНГЛ.ЯЗЫК	10А	Благова Л. А.	21	21	0	0	4	19	13	14	4	19	100	80
АНГЛ.ЯЗЫК	10Б	Благова Л. А.	22	22	0	0	1	5	11	50	10	45	100	95
АНГЛ.ЯЗЫК	11А	Благова Л. А.	18	18	0	0	4	22	10	55	4	22	100	77
АНГЛ.ЯЗЫК	11Б	Благова Л. А.	21	21	0	0	3	14	9	43	9	43	100	85
АНГЛ.ЯЗЫК	6В	Ерокина Н.А.	23	23	0	0	18	78	5	22	0	0	100	22
АНГЛ.ЯЗЫК	7А	Ерокина Н.А.	14	14	0	0	12	86	4	28	0	0	100	28,5
АНГЛ.ЯЗЫК	7Б	Ерокина Н.А.	16	16	0	0	7	44	4	25	7	44	100	69
АНГЛ.ЯЗЫК	7В	Ерокина Н.А.	15	15	0	0	7	47	6	40	2	13	100	53
АНГЛ.ЯЗЫК	8Б	Ерокина Н.А.	16	16	0	0	12	75	2	12	2	12	100	25
АНГЛ.ЯЗЫК	5А	Ковалева С.А.	24	24	0	0	3	13	13	54	7	29	100	83
АНГЛ.ЯЗЫК	5Б	Ковалева С.А.	23	23	0	0	5	22	12	52	6	26	100	78
АНГЛ.ЯЗЫК	5В	Ковалева С.А.	11	11	0	0	8	73	2	18	1	9	100	27
АНГЛ.ЯЗЫК	6А	Ковалева С.А.	13	13	0	0	3	23	7	54	3	23	100	78
АНГЛ.ЯЗЫК	8А	Ковалева С.А.	12	12	0	0	6	50	4	33	2	17	100	50
АНГЛ.ЯЗЫК	8Б	Ковалева С.А.	14	14	0	0	4	29	7	50	3	21	100	71
АНГЛ.ЯЗЫК	6А	Ясакова Ю.В.	14	14	0	0	2	14	8	57	4	28	100	86
АНГЛ.ЯЗЫК	7Б	Ясакова Ю.В.	13	13	0	0	4	30	3	23	6	46	100	69
АНГЛ.ЯЗЫК	8А	Ясакова Ю.В.	13	13	0	0	6	46	5	38	2	15	100	53
АНГЛ.ЯЗЫК	9А	Ясакова Ю.В.	13	13	0	0	9	69	4	30	0	0	100	30
АНГЛ.ЯЗЫК	9Б	Ясакова Ю.В.	15	15	0	0	8	53	5	33	2	13	100	46

Типичные ошибки:

5 класс: задания по грамматике

6 класс: задания по грамматике

7 класс: видовременные формы глагола

8 класс: видовременные формы глагола, условные предложения

9 класс: словообразование, видовременные формы глагола

10 класс: задание по грамматике, словообразование.

11 класс: задание по грамматике, словообразование.

### География

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
География	5а	Романюк Е.А.	24	24	0	0	3	13	15	62	6	25	100	88
География	5б	Романюк Е.А.	23	23	0	0	6	26	15	65	2	9	100	74
География	5в	Нагибина М.С	27	27	0	0	5	18,5	16	59,3	6	22,2	100	75
География	6а	Нагибина М.С	23	23	0	0	5	22	14	61	4	17	100	78
География	6б	Нагибина М.С	23	23	0	0	18	78	5	22			100	22
География	6в	Нагибина М.С	28	28	0	0	16	57	9	32	3	11	96	43
География	7а	Нагибина М.С	29	29	0	0	3	10	16	55	10	35	100	90
География	7б	Нагибина М.С	28	28	0	0	9	32	9	32	10	36	100	68
География	7в	Нагибина М.С	26	26	0	0	14	54	10	39	2	8	100	69
География	8а	Нагибина М.С	30	30	0	0	11	37	15	50	4	13	100	67
География	8б	Нагибина М.С	27	27	0	0	11	41	8	30	8	30	100	59
География	9а	Нагибина М.С	29	29	0	0	12	41	13	45	4	14	100	59
География	9б	Нагибина М.С	21	21	0	0	2	10	14	67	5	23	100	91
География	10а	Нагибина М.С	22	22	0	0	1	5	13	59	8	36	100	95
География	10б	Романюк Е.А.	18	18	0	0	6	33	7	39	5	28	100	66
География	11а	Романюк Е.А.	21	21	0	0	2	10	3	14	16	76	100	91

Типичные ошибки: незнание терминов, карты, истории исследования материков, рельефа Земли.

### Биология

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемо- сть %	Качество знаний %
					коли- чест- во	%	коли- чест- во	%	коли- чест- во	%	коли- чест- во	%		
Биология	7а	Романюк Е.А.	28	28	0	0	15	54	8	28	5	18	100%	46,5
Биология	7б	Романюк Е.А.	29	29	0	0	1	4	25	86	2	7	100%	96,5
Биология	7в	Романюк Е.А.	28	28	0	0	8	29	15	53	5	18	100%	71
Биология	5а	Князева Т.С.	27	27	0	0	5	18,5	16	59,3	6	22,2	100%	75
Биология	5б	Князева Т.С.	23	23	0	0	5	21,7	14	60,8	4	17,5	100%	78,3
Биология	5в	Князева Т.С.	23	23	0	0	18	78,3	5	21,7			100%	22
Биология	6а	Князева Т.С.	28	28	0	0	15	53,6	9	32,1	3	10,7	96,4%	43
Биология	6б	Князева Т.С.	29	29	0	0	3	10,3	16	55,2	10	34,5	100%	89,6
Биология	6в	Князева Т.С.	28	28	0	0	9	32,1	9	32,1	10	35,8	100%	67,8
Биология	8а	Князева Т.С.	26	26	0	0	14	53,8	10	38,5	2	7,7	100%	69,2
Биология	8б	Князева Т.С.	30	30	0	0	11	36,6	15	50	4	13,4	100%	66,7
Биология	9а	Князева Т.С.	27	27	0	0	11	40,8	8	29,6	8	29,6	100%	59,2
Биология	9б	Князева Т.С.	29	29	0	0	12	41,4	13	44,8	4	13,8	100%	58,6
Биология	10а	Князева Т.С.	21	21	0	0	2	9,5	14	66,6	5	23,9	100%	90,5
Биология	10б	Князева Т.С.	22	22	0	0	1	4,6	13	59	8	36,4	100%	95,4
Биология	11а	Князева Т.С.	18	18	0	0	0	0	5	21,7	13	78,3	100%	96,3
Биология	11б	Князева Т.С.	23	23	0	0	0	0	2	8,7	21	91,3	100%	97,5

Результаты контрольной работы показали, что учащиеся не справились с заданиями:

- не справились с соответствием особенности жизнедеятельности и класса животных;
- не знают характерный признак бактерий;
- не все правильно определили, какая кровь в сердце рыб;
- в соответствии неправильно определили усложнение млекопитающих нервной системы.
- не смогли описать свойства грибов;

- не все знают, у кого из животных легочное дыхание.

### Химия

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Химия	8А	Романюк Е.А.	26	26	0	0%	16	61,5	10	38,5	0	0	100	61,5
Химия	8Б	Романюк Е.А.	30	30	0	0%	18	60	10	33,5	2	16,5	100	40
Химия	9А	Романюк Е.А.	27	27	0	0%	14	52	10	37	3	11	100	48
Химия	9Б	Романюк Е.А.	29	29	0	0%	12	41,5	16	14	1	3,5	100	58,6
Химия	10А	Романюк Е.А.	21	21	0	0%	13	62	7	33,5	1	4,7	100	38
Химия	10Б	Романюк Е.А.	22	22	0	0%	7	32	10	45,5	5	22,5	100	68
Химия	11А	Романюк Е.А.	18	18	0	0%	6	33,5	7	39	5	27,5	100	66
Химия	11Б	Романюк Е.А.	21	21	0	0%	3	14,5	10	47,5	8	38	100	86

Результаты контрольной работы показали, что учащиеся не справились с заданиями:

- не смогли, определить в каком ряду металлически свойства усиливаются;
- не все знают, с какими из предложенных веществ реагирует оксид цинка;
- не правильно определили химические явления;
- не смогли осуществить цепочку химических превращений;
- не все смогли решить верно, задачу;
- не смогли определить ковалентную полярную связь;
- не справились с утверждениями об этане;
- по таблице ПСХЭ неправильно определили вещества по их энергетическим уровням;
- не смогли определить низшую степень окисления углерода.

### История и обществознание

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
История	5а	Чикинева Е.П.	24	24	0	0	7	29	14	58	3	13	100	71
История	5б	Чикинева Е.П.	23	23	0	0	8	35	11	48	4	17	100	65
История	5в	Чикинева Е.П.	23	23	0	0	12	52	8	35	3	13	100	48
Обществознание	7а	Чикинева Е.П.	28	28	0	0	13	46	10	36	5	18	100	54
Обществознание	7б	Чикинева Е.П.	29	29	0	0	10	35	12	41	7	24	100	65
Обществознание	7в	Чикинева Е.П.	28	28	0	0	12	43	14	50	2	7	100	57
История	7а	Чикинева Е.П.	28	28	0	0	8	29	17	61	3	10	100	71
История	7б	Чикинева Е.П.	29	29	0	0	12	41	11	38	6	21	100	59
История	7в	Чикинева Е.П.	28	28	0	0	12	43	9	32	7	25	100	57
История	8а	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	19	73	6	23	1	4	100	27
История	8б	Чикинева Е.П.	30	30	0	0	13	43	11	37	6	20	100	57
История	9а	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	10	38	8	31	8	31	100	62
Обществознание	9а	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	6	23	13	50	7	27	100	77
История	6 а	Полянская Е.В.	27	27	0	0	11	41	10	37	6	22	100	59
История	6б	Полянская Е.В.	23	23	0	0	10	43	9	40	4	17	100	57
История	6в	Полянская Е.В.	23	23	0	0	20	87	3	13	0	0	100	13
Обществознание	6а	Полянская Е.В.	27	27	0	0	7	26	10	37	10	37	100	74
Обществознание	6б	Полянская Е.В.	23	23	0	0	8	35	7	30	8	35	100	65
Обществознание	6 в	Полянская Е.В.	23	23	0	0	17	74	6	26	0	0	100	26
История	11а	Барбашина С.В.	18	18	0	0	3	16	13	72	2	11	100	83
История	11б	Барбашина С.В.	21	21	0	0	1	4,7	9	42	11	52	100	95
История	10а	Барбашина С.В.	21	21	0	0	3	14	15	71	3	14	100	86
История	10б	Барбашина С.В.	22	22	0	0	1	4,5	12	54	9	40	100	95
История	9б	Барбашина С.В.	29	29	0	0	3	10	25	86	1	3	100	90
Обществознание	11а	Барбашина С.В.	18	18	0	0	4	22	5	27	8	44	100	72
Обществознание	11б	Барбашина С.В.	21	21	0	0	2	9,5	8	38	11	52	100	90

Обществознание	10а	Барбашина С.В.	21	21	0	0	0	0	16	76	5	23	100	100
Обществознание	10б	Барбашина С.В.	22	22	0	0	1	4,5	13	59	8	36	100	95
Обществознание	9б	Барбашина С.В.	29	29	0	0	14	48	12	41	3	10	100	52
Обществознание	8а	Барбашина С.В.	26	26	0	0	9	34	11	42	6	23	100	65
Обществознание	8б	Барбашина С.В.	30	30	0	0	8	26	12	40	10	33	100	73

Типичные ошибки по обществознанию: допущены ошибки в заданиях при ответах на вопросы: что означает понятие социальная мобильность, как бы вы охарактеризовали глобальные проблемы человечества, что такое социализация и воспитание, что такое международное гуманитарное право, что такое стагнация, фактор производства, капитал, акциз, пошлина, бюджет, глобализация. Типичные ошибки по истории: Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты проведения реформ. Учащиеся затруднялись использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Наиболее успешно учащиеся справились с вопросами касающиеся характеристики исторических понятий и хронологией

**Вывод:** среднее качество знаний по предметам в 2021 году по результатам промежуточной аттестации составляет по русскому языку – 56,9 %, по математике – 57,3%, по литературному чтению – 85,8 %, по информатике – 56,3%, по физике – 30,4%, по английскому языку – 56,9%, по географии – 70,9%, по биологии – 71,9%, по химии – 51,8 %, по истории и обществознанию – 66,5%.

**2. Входные контрольные работы** по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 56,6 %, по математике – 53,1%, по литературе – 59,7%, по информатике – 53,9 %, по физике – 14,2%, по английскому языку – 62,3%, по географии – 62,6%, по биологии – 66,3%, по химии – 56,7 %, по истории – 46,6%, по обществознанию – 75,4%

**3. Полугодовые контрольные работы** по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 62,7 %, по математике – 54,7%, по литературе – 64 %, по информатике – 35,7 %, по физике – 39,1 %, по английскому языку – 58 %, по географии – 64,5 %, по биологии – 79,3 %, по химии – 59,7 %, по истории – 56,1 %, по обществознанию – 66,8%

### Работа с одаренными детьми

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады; общешкольные конференции; предметные недели; тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

#### Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ №3 г. Балашова в 2021 году

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)		43
в том числе	только по русскому языку	34
	только по математике	43
	по двум предметам	34
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)		77
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)		421

в том числе	по одному предмету	177
	по двум предметам	316
	по трем предметам	192
	по четырем предметам	144
	по пяти предметам	230
	по шести предметам	156
	по семи предметам	140
	по восьми предметам	128
	по девяти предметам	99
	по десяти предметам	60
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)		1431
Общее кол-во победителей и призеров		24
% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах		2
Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады		0
в том числе инвалидов		0
Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады		0
Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады		0

**Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ №3 г.Балашова в 2021 году**

Предметы		Математика	Русский язык	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Экология	География	Астрономия	Литература	История	Обществознание	Экономика	Право	Искусство (МХК)	Физическая культура	Технология	ОБЖ	Итого:	
<b>7 класс</b>	Общее кол-во обучающихся в параллели	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	4	0	1	5	5	0	27	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0	50
	Кол-во победителей муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>8 класс</b>	Общее кол-во обучающихся в параллели	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	6	0	0	1	5	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	37



	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>11 класс</b>	Общее кол-во обучающихся в параллели	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	4	0	1	1	10	1	2	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	31
	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	38	2	35	37	26	11	0	0
2021	56	28	1	26	39	27	11	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 63 человека, из них 47 — педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Состав педагогических кадров</b>	На 31.12.2021
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	47
Постоянные (основные сотрудники)	47
Совместители	0
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	4
Учителей	40
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Педагог- библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	1
<b>имеют образование</b>	
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	46
высшее непедагогическое:	1

среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	0
преподают предмет не по специальности	13
<b>Результаты аттестации</b>	
имеют высшую квалификационную категорию	17
имеют первую квалификационную категорию	8
соответствуют занимаемой должности	9
без категории	10
<b>Прошли курсовую переподготовку в установленные сроки:</b>	
учителя (по преподаваемым предметам)	13

Награды, звания, заслуги:

- ✓ Заслуженный учитель Российской Федерации - 1
- ✓ Почетный работник общего образования - 5
- ✓ Отличники народного просвещения - 4
- ✓ Почетная грамота Министерства Российской Федерации - 3
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Саратовской области–3

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, так в 2021 году учителя прошли курсы:

1. ГАУ ДПО «СОИРО» «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» - 36 часов -25 чел
2. ГАУ ДПО «СОИРО» «Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» – 120 часов- 1 чел
3. "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"- 36 часов- 1 чел. Москва
4. "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века" - 36 часов – 1 чел. Москва
5. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов курсы профессиональной переподготовки по профилю «Классный руководитель» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»- 250 ч- 29 чел
6. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС; эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - 72 часа -2 чел.
7. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» -36 часов- 46 чел.
8. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «Педагог дополнительного образования» - 250 часов-1 чел.
9. ООО «Солнечный свет» г.Красноярск «Информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» -32 часа- 1 чел.

10. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 73 часа – 3 чел
11. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» - 144 часа- 1 чел
12. ООО «Инфоурок», г. Смоленск «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» -72 часа- 1 чел.
13. ГАУ ДПО «СОИРО» «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» - 102 часа- 1 чел
14. ГАУ ДПО «СОИРО» «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»- 120 часов- 4 чел.
15. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", -72 часа,- 1 чел.
16. ГАУ ДПО «СОИРО» «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования» - 118 часов- 2 чел.
17. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»- 44 часа-15 чел.
18. ГАУ ДПО «СОИРО» «Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта»-120часов-2 чел.
19. ГАУ ДПО «СОИРО» «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года»-104 часа-2 чел
20. «Университет Цифры РФ» «Современные IT-компетенции педагога, школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность цифровая трансформация и ФГОС» - 144 часов- 1 чел.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27615 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14306 единица;
- объем художественного фонда — 12531 единица;
- объем справочного фонда — 787 единица.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 4 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Перечень УМК на 2021 год				
Начальное общее образование				
Программа обучения	Предмет	Автор и название учебника в ФП	издательство	Класс
"Начальная школа XXI века"	Букварь	Иванов С.В. Л.Е. Журова.	Вентана -Граф	1а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова О.А. , Кузнецова М.И.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В. Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	2а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В. Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В. Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.,ОмороковаМ.И	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.,Оморокова М.И.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н., , ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	4 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	2 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	3 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	4а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	ЛутцеваЕ.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	ЛутцеваЕ.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	ЛутцеваЕ.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	ЛутцеваЕ.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в

"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	3а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Крицкая Е.Д. и др.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	4 а,б,в
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Бородина А.В.	Русское слово	4 а,б,в

Основное общее образование

Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	5 а,б,в
Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	6 а,б,в
Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	7 а,бв
Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	8 а,б,в
Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	9 а,б,

Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	5 а,б,в
Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	6 а,б,в
Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	7 а,б,в
Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	8 а,б,в
Литература	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Русское слово	9 а,б,
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	5 а,б,в
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	6 а,б,в
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	7 а,б,в
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	8 а,б,в
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	9 а,б,
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	7 а,б,в
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	8а,б,в
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	9 а,б
Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина	5 а,б,в
Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина	6 а,б,в
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	7 а,б,в
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	8 а,б,в
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	9 а,б,
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	7а,бв
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	8 а,б,в
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	9 а,б,
География	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.)	Вентана -Граф	5 а,б,в
География	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.)	Вентана -Граф	6 а,б,в
География	Душина И.В	Вентана -Граф	7 а,б,в
География	Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	Вентана -Граф	8 а,б,в
География	Таможня Е.А., Толкунова С.Г.	Вентана -Граф	9 а,б,

Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	5а,б,в
Биология	Сонин Н.И., Солина В.И.	Дрофа	6 а,б,в
Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Дрофа	7а,б,в
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Дрофа	8а,б,в
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.В.	Дрофа	9а,б,
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	5 а,б,в
История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	6 а,б,в
История России с древнейших времен	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Дрофа	6 а,б,в
История России конец XVII-XVIII век	Андреев И.Л., Федоров И.Н. и др.	Дрофа	7а,б,в
История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М	Дрофа	8а,б,в
История России XIX -начало XXI века	Ляшенко Л.М., Волобуев	Дрофа	9 а,б,
Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искандерова	Просвещение	7а,б,в
Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913гг..	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Просвещение	8а,б,в
Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С. .Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	9а,б,
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение	5 а,б,в
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.	Просвещение	6а,б,в
Обществознание	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	7а,б,в
Обществознание	Боголюбова Л.Н., Лазебникова и др.	Просвещение	8а,б,в
Обществознание	Боголюбова Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А И	Просвещение	9а,б,
Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	7а,б,в
Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	8а,б,в
Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	9а,б,
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	8а,б,в
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	9а,б,
ОБЖ	Смирнов Д.Т.	Просвещение	8 а,б,в
ОБЖ	Смирнов Д.Т.	Просвещение	9 а,б,
Физическая культура	Петрова Т.В. ,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	5а,б,в

Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	6а,б,в
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	7 а,б,в
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	8 а,б,в
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	9 а,б
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В и др	Просвещение	5 а,б,в
Технология ведения дома	В.Д.Симоненко, Н.В.Синица.	Вентана -Граф	6а,б,в
Индустриальные технологии.	Симоненко В.Д, Тищенко А.Т	Вентана -Граф	7а,б,в
Технология.	В.Д.Симоненко В.Д, Электв А.А.	Вентана -Граф	8а,б,в
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	5а,б,в
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	6а,б,в
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	7а,б,в
Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение	5а,б,в
Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение	6а,б,в
Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение	7а,б,
Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение	8а,б,в

### Среднее общее образование

Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	10а,б,
Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	11а,б,
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	10 а,б
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	11 а,б
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	10а,б
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	11а,б
Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	10а,б
Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	11а,б
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др	Русское слово	10а,б
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др	Русское слово	11а,б
Литература.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово	10а,б
Литература.	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	11а,б
Всеобщая история	. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О	Просвещени	10а,б
Всеобщая история	. Загладин Н.В., Симония Н.А.,	Русское слово	11а,б
История России 20 – начало 21 века	О.В.Волобуев, С.П.Корпачев, П.Н.Романов	Дрофа	10 а,б
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И	Просвещение	10а,б
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	11а,б
География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10а,б

География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11а,б
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	10 а,б
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	11 а,б
Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	Дрофа	11 а,б
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	10 а,б
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	11 а,б
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10 а,б
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11 а,б
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	10 а,б
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	11 а,б

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 30 ноутбуков, 4 МФУ. В течении 2021 года проводились регулярно уроки «Цифры».

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека и кабинет социально-психологической службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными снарядами.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь
1 этаж		2 этаж		3 этаж	
Санитарно – гигиенические	40,5	Санитарно – гигиенические	34,5	Кабинет 21а (каб. иностр.	28,1

комнаты - 6		комнаты – 5		языка)	
Спортивный зал	311,1	Кабинет 10 (каб. музыки)	49,6	Кабинет 21 (каб. русского языка)	49,6
Кабинет учителя физкультуры	15,7	Кабинет 11 (каб. географии)	47,8	Кабинет 22 (каб. информатики)	47,8
Раздевалки спортзала	16,8	Кабинет 12 (каб. русского языка)	48,1	Кабинет 23 (каб. математики)	47,8
Подсобное помещение спортзал	2,8	Кабинет 13 (начальная школа)	49,3	Кабинет 24 (каб. русского языка)	49,0
Подсобное помещение спортзал	10,7	Кабинет 14 (каб. математики)	47,2	Кабинет 25 (каб. истории)	47,5
Подсобное помещение	6,3	Кабинет 15 (каб. математики)	47,8	Кабинет 26 (каб. истории)	48,1
Подсобное помещение техничек	5,3	Кабинет 16 (начальная школа)	46,0	Кабинет 27 (каб. русского языка)	47,2
Подсобное помещение	1,8	Кабинет 17 (начальная школа)	51,3	Кабинет 28 (каб. математики)	49,9
Подсобное помещение	9,1	Кабинет 18 (каб. иностр. языка)	34,44	Кабинет 29 (каб. обслуживающего труда)	42,9
Подсобное помещение	6,9	Кабинет 30 (каб. иностр. языка)	34,44	Музей	27,2
Подсобное помещение	8,4	Кабинет 19а (каб. русского языка)	47,8		
Актный зал	70,8	Кабинет 19 (каб. физики)	64,9		
Кабинет зам. директора по АХР	9,1	Лаборантская каб. 19	15,9		
Кабинет 31	31,9	Библиотека	45,6		
Мастерская	66	Подсобное помещение	9,0		
Мастерская	66,6	Кабинет 20 (каб. химии)	66,0		
Заготовительная	14,9	Лаборантская каб. 20	16,1		
Кабинет 1 (начальная школа)	49,6	Кабинет зам. директоров	15,5		
Кабинет 2 (начальная школа)	47,8	Обеденный зал	136,6		
Кабинет 3 (начальная школа)	47,8	Кухня	32,5		
Кабинет 4 (начальная школа)	49,6	Подсобное помещение	7,5		
Кабинет 5 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	8,4		
Кабинет 6 (начальная школа)	47,8	Подсобное помещение	12,3		
Кабинет 7 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	11,9		

Кабинет 8 (начальная школа)	49,9	Кабинет директора	20,5		
Кабинет 8а (начальная школа)	35,2	Кабинет секретаря	10,4		
Кабинет 9 (биология)	64,9	Кабинет психолога	9,6		
Лаборантская каб. 9	16,5	Кабинет медицинский	40,3		
<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса</b>					<b>2251,78</b>

**Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021 года представлена в таблице**

№	Наименование	Кол-во
1.	Персональные компьютеры	35
2.	Ноутбук	54
3.	Мультимедийный проектор	26
4.	Интерактивная доска	4
5.	Экран настенный	26
6.	Экран складной	1
7.	Магнитофон	5
8.	Сканер	2
9.	Телевизор	1
10.	DVD	1
11.	Многофункциональное устройство	4
12.	Принтер	5
13.	Видеокамера	2
14.	Документ – камера	1
15.	Фотокамера	2
16.	Акустическая система (колонка)	2
17.	Микшерный пульт	1
18.	Домашний кинотеатр	1
19.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1
20.	СВИЧ	2
21.	Сетевое оборудование	4
22.	Жесткий диск	1
23.	Ксероксы	1

24.	Лингафонный кабинет	1
25.	Система «Prolog»	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: ростовая мебель ;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ СОШ №3 г. Балашова реализованы следующие направления оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

#### **План функционирования ВСОКО**

##### **5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач**

<b>Объекты, содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Нормативно-правовое направление</b>		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	Июнь	Руководитель методического объединения

Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
<b>Финансово-экономическое направление</b>		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Заместитель директора
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Контрактный управляющий
<b>Организационное направление</b>		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ

Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
<b>Кадровое направление</b>		

Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков по ФГОС	Апрель	Заместитель директора. Руководители методических комиссий
Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь–апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
<b>Информационное направление</b>		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь
Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Август	Секретарь
<b>Материально-техническое направление</b>		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ

Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХЧ

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей и обучающихся посредством опросов и анкетирования, в котором анализировались настроение, успехи, деятельность педагогов, уроки физкультуры, школьная столовая и т.д. Результаты анкетирования обучающихся:

Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом составляет -71%,

Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-50%,

Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-35%

Результаты анкетирования родителей:

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-67%,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-43%,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-37%

Вывод: Обучающиеся и родители высоко оценивают образовательный процесс.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	771
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8(1%)
— федерального уровня		81 (11%)
— международного уровня		23 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0 (0%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (36%)
— первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		12(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4%)
— от 55 лет		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	47 (98%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.