

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кушикова Т.В.

Протокол № 1
От «29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Маймеева Е.В.

Протокол № 1
От «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

Али-Закиев А.А.

Приказ № 243
От «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ 10 - 11 класс

(среднее общее образование)
срок реализации: 2 года

Составитель:
Учитель ОБЖ Журавлев А.В.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;

объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготовку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;

характеризовать современный общевойсковой бой;

описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

выполнять приемы «К бою», «Встать»;

объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

передвигаться по азимутам;

описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

применять средства индивидуальной защиты;

действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. Содержание учебного предмета «ОБЖ» в 10 классе

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Тема 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Учащиеся должны знать автономное существование человека в условиях природной среды.

Тема 3. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Учащиеся должны знать и соблюдать правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учащиеся должны знать основные положения по уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 5. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащиеся должны знать правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Учащиеся должны знать что такое (РСЧС) её задачи и структура.

Тема 7. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Учащиеся должны знать законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Тема 8. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Учащиеся должны знать сущность цели и задачи го.

Тема 9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие.

Учащиеся должны знать современные средства поражения а также их поражающие факторы влияющие на жизнедеятельность человека. Учащиеся должны знать виды ядерного, химического оружия.

**Тема 10. Современные средства поражения и их поражающие факторы
Бактериологическое (биологическое) оружие.**

Современные обычные средства поражения.

Учащиеся должны знать современные средства поражения а также их поражающие факторы влияющие на жизнедеятельность человека. Учащиеся должны знать виды

Тема11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Учащиеся должны знать виды оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны знать виды инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Учащиеся должны знать как осуществляется организация инженерной защиты населения.

Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения.

Учащиеся должны знать и уметь пользоваться средства индивидуальной защиты.

Тема 14 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны знать какая ведётся организация по аварийно-спасательным и неотложным работ в зонах чс.

Тема 15 Урок контроля и проверки знаний по теме.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать

Тема 2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Учащиеся должны знать основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 3 Здоровый образ жизни и его составляющие.

Учащиеся должны знать, что такое здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 4 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Учащиеся должны знать, что такое биологические ритмы и их влияние на работоспособность.

Тема 5 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Учащиеся должны знать, какое значение имеет двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Тема 6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Учащиеся должны знать, как влияют вредные привычки на здоровье.

Тема 7 Урок контроля и проверки знаний по разделу 2

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Основы военной службы.

Тема 1 История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 2 Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Учащиеся должны знать структуру Вооружённых Сил. Учащиеся должны знать виды Вооруженных сил, рода войск а также История их создания.

Тема 3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Учащиеся должны знать основные задачи и функции Вооружённых Сил России.

Тема 4 Другие войска, их состав и предназначение.

Учащиеся должны знать кто относится к другие войска, их состав и предназначение.

Тема 5 Урок контроля и проверки знаний по теме.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы военной службы 1 часть»

Тема 6 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Учащиеся должны знать определение патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 7 Памяти поколений – дни воинской славы России.

Учащиеся должны знать дни воинской славы России.

Тема 8 Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Учащиеся должны знать определение, что такое дружба, войсковое товарищество.

Тема 9 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Учащиеся должны знать и уметь различать боевые Знамена воинской части.

Тема 10 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Учащиеся должны знать и уметь различать ордена – почётные награды.

Тема 11 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Учащиеся должны знать, какие проводятся ритуалы Вооружённых Сил РФ.

Тема 12 Урок контроля и проверки знаний по темам.

Учащиеся должны показать знания по разделу «Основы военной службы 2 часть»

11 класс

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Раздел 2. Основы военной службы

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федерально-государственной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.

Военная присяга – основной нерушимый закон воинской жизни.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу.

Общие права военнослужащих.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.

Подача заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – Защитник Отечества.

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Основные элементы воинской деятельности, их предназначение.

Требования к психическим и морально-этническим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам, начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тематическое планирование 10 класс

п/п	Тема (раздел учебника)	10 класс		
		Всего	Из них	
			Теория	Практика
1	Основы комплексной безопасности жизни.	10	10	
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	11	11	
4	Основы здорового образа жизни.	3	3	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.	9	9	
Итого		35	35	

11 класс

№ раздела,	
------------	--

темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Тема
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
1	Основы здорового образа жизни	1
1.1	Правила личной гигиены и здоровье	1
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимодействия полов	1
1.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1
1.4	СПИД и его профилактика	2
1.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	1
2.2	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	1
2.3	Первая медицинская помощь и травмах (практические занятия)	1
2.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
II	Основы военной службы	24
3	Воинская обязанность	10
3.1	Основные понятия о воинской обязанности	1
3.2	Организация воинского устава и его предназначение	2
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
3.5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	3
3.6	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1
4	Особенности воинской службы	8
4.1	Правовые основы воинской службы	1
4.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1
4.3	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1
4.4	Прохождение военной службы по призыву	2
4.5	Прохождение военной по контракту	1
4.6	Права и ответственность военнослужащих	1
4.7	Альтернативная гражданская служба	1

5	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	7
5.1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1
5.2	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1
5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1
5.4	Военнослужащий - подчиненный , строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
5.5	Как стать офицером Российской армии	2
5.6	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Всего часов 34 ч.		