

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области»

---

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 9

от « 16 » января 20 25 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ №3 г. Балашова

Е. В. Полянская

Приказ № 22

от « 16 » января 20 25 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей

Протокол № 5

от « 15 » января 20 25 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет обучающихся

Протокол № 5

от « 15 » января 20 25 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике суицидального поведения

несовершеннолетних обучающихся

в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении «Средняя общеобразовательная

школа №3 г. Балашова Саратовской области»

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области» (далее – школа) разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2. Школа в своей деятельности по профилактике суицидального поведения руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами администрации школы, Уставом школы и иными локальными актами.

1.3. Положение о профилактике суицидального поведения является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим составом школы.

1.4. Общее руководство по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних возлагается на директора школы.

1.5. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

1.6. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

*Суицид* – самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

*Истинный суицид* направляется желанием умереть, характеризуется продуманным планом действий и ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.

*Демонстративный суицид* не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.

*Скрытый суицид (косвенное убийство)* – вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

*Суицидальный риск* – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

*Суицидент* – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

*Суицидальная попытка* – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

*Суицидальное поведение* – различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

*Суицидальные замыслы* – это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

*Социальная среда* – человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

*Антисуицидальный потенциал личности* – комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

## **2. Цели и задачи профилактической деятельности**

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в образовательном учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения (далее – профилактическая деятельность) являются:

- своевременное выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- проведение комплекса мероприятий, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту подростков.

## **3. Принципы организации профилактической работы:**

- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма – веры в возможности ребёнка, позитивного к нему подхода;
- реалистичности – учет реальных возможностей ребёнка и ситуации;
- системности – рассмотрение ребёнка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому школьнику.

## **4. Основные направления профилактической деятельности:**

- формирование с обучающимися более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их проблемы и своевременно оказать помощь;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- контроль посещаемости занятий;
- выявление обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся;
- сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации;
- поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и рискованного поведения молодёжи;
- повышение уровня психологических знаний и психологической культуры педагогов, овладение ими индивидуальными и групповыми способами и методиками лично ориентированной диагностики, направленной на изучение эмоциональных состояний подростков группы риска;
- индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
- информирование обучающихся о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия.

## **5. Организация, содержание профилактической деятельности и функции ее участников.**

5.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и

суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся могут быть привлечены все сотрудники школы.

#### 5.2. Администрация школы:

- разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;
- организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;
- осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;
- организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся;
- работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

#### 5.3. Специалисты социально-психологической службы:

- проводят диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- проводить диагностику стрессоустойчивости, тревожности обучающихся при подготовке к экзаменам;
- планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением и в фазе постсуицида и их родителями;
- готовят практические рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;
- участвуют в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;
- организуют обратную связь с обучающимися, родителями

#### 5.4. Классные руководители:

- участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;
- проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;
- изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют специалистов социально-психологической службы педагогов и администрацию школы при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;
- осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы обучающихся, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, пропагандирующих деструктивные идеологии;
- участвуют в реализации календарного плана рабочей программы воспитания.

#### 5.5. Учителя:

- осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;
- соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендаций социального педагога, психолога и классных руководителей;
- участвуют в реализации календарного плана рабочей программы воспитания.

5.6. Все сотрудники школы обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об учащихся и способствовать созданию в гимназии комфортной социально-психологической атмосферы.