

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 9

от « 16 » января 20 25 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ №3 г. Балашова

Е. В. Полянская

Приказ № 22

от « 16 » января 20 25 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей

Протокол № 5

от « 15 » января 20 25 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет обучающихся

Протокол № 5

от « 15 » января 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике суицидального поведения

несовершеннолетних обучающихся

в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении «Средняя общеобразовательная

школа №3 г. Балашова Саратовской области»

1. Общие положения.

1.1. Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области» (далее – школа) разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2. Школа в своей деятельности по профилактике суицидального поведения руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами администрации школы, Уставом школы и иными локальными актами.

1.3. Положение о профилактике суицидального поведения является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим составом школы.

1.4. Общее руководство по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних возлагается на директора школы.

1.5. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

1.6. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть, характеризуется продуманным планом действий и ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.

Скрытый суицид (косвенное убийство) – вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности – комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в образовательном учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения (далее – профилактическая деятельность) являются:

- своевременное выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- проведение комплекса мероприятий, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту подростков.

3. Принципы организации профилактической работы:

- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма – веры в возможности ребёнка, позитивного к нему подхода;
- реалистичности – учет реальных возможностей ребёнка и ситуации;
- системности – рассмотрение ребёнка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому школьнику.

4. Основные направления профилактической деятельности:

- формирование с обучающимися более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их проблемы и своевременно оказать помощь;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- контроль посещаемости занятий;
- выявление обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся;
- сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации;
- поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и рискованного поведения молодёжи;
- повышение уровня психологических знаний и психологической культуры педагогов, овладение ими индивидуальными и групповыми способами и методиками лично ориентированной диагностики, направленной на изучение эмоциональных состояний подростков группы риска;
- индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
- информирование обучающихся о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия.

5. Организация, содержание профилактической деятельности и функции ее участников.

5.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и

суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся могут быть привлечены все сотрудники школы.

5.2. Администрация школы:

- разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;
- организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;
- осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;
- организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся;
- работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

5.3. Специалисты социально-психологической службы:

- проводят диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- проводить диагностику стрессоустойчивости, тревожности обучающихся при подготовке к экзаменам;
- планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением и в фазе постсуицида и их родителями;
- готовят практические рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;
- участвуют в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;
- организуют обратную связь с обучающимися, родителями

5.4. Классные руководители:

- участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;
- проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;
- изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют специалистов социально-психологической службы педагогов и администрацию школы при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;
- осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы обучающихся, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, пропагандирующих деструктивные идеологии;
- участвуют в реализации календарного плана рабочей программы воспитания.

5.5. Учителя:

- осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;
- соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендаций социального педагога, психолога и классных руководителей;
- участвуют в реализации календарного плана рабочей программы воспитания.

5.6. Все сотрудники школы обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об учащихся и способствовать созданию в гимназии комфортной социально-психологической атмосферы.