



## **Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)**

### *Планируемые результаты освоения учебного курса.*

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Личностным результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметным результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты.**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций православного народа России;
- знакомство с основами православной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Обучающийся научится:**

- понимать и объяснять значение понятий: «религия», «культура», «история», «христианство», «православие», «Библия», «Евангелие», «Спаситель», «Мессия» «икона», «апостолы», «равноапостольный», «святой», «святость», «пост», «православный храм»...;
- понимать и объяснять значение понятий, имеющих отношение к культуре, и ее составных частей: религиозные и нравственные представления, наука, искусство; выделять их существенные признаки;
- определять базовые национальные ценности: человеческой жизни; семейной жизни; культурно-регионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий; российской гражданской нации; мирового сообщества;
- определять основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;
- формулировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России;
- рассказывать об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- определять как главные ценности добросовестное и творческое отношение к труду и учебе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

### ***Содержание учебного предмета***

Тема 1. «Культура – всеобщее достояние»

Драгоценное и неделимое наследство. Религия – неотъемлемая часть культуры и жизни людей. Величайшее сокровище – русский язык

Тема 2. «Как Русь стала православной»

Посещение русских земель первым апостолом. Почитание на Руси Андрея Первозванного Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий Восточные славяне до принятия христианства. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси

Тема 3. «Православие и Российское государство»

Русская Православная Церковь. Что такое Церковь. Государственная и культуuroобразующая религия в России Государственный герб России. Флаг России.

Тема 4. «Православный храм»

Как устроен храм. Икона и иконостас

Тема 5. «О православном богослужении»

Таинства Православной Церкви. Как возникло богослужение. Богослужение в Православной Церкви Молитва в русской культуре.

Тема 6. «О церковных колоколах»

Какие бывают колокола? Откуда пришли колокола? О колоколитейном искусстве. О чем поют колокола?

Тема 7. «За монастырскими стенами»

О монашеском подвиге. Монастыри – стражи духовности и земли Русской

Тема 8. «Дом и семья»

Дом и семья в православной традиции. Святые образы семейного благочестия. О семейной святости святой Императорской семьи

Тема 9. «Русь святая»

Дом Богородицы. Защитница земли Русской.

***Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.***

Содержание	Кол-во часов
Культура – всеобщее достояние	3
Как Русь стала православной	8
Православие и Российское государство	5
Православный храм	2
О православном богослужении	4
О церковных колоколах	4
За монастырскими стенами	2
Дом и семья	3
Русь святая	3
Итого	34