

**«Утверждено»**  
Директор МОУ СОШ №3 г. Балашова  
Е.В. Полянская  
Приказ № 268 от 29.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
для 5-9 х классов на 2022 -2023 учебный год

(приложение к ООП ООО)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Настоящий учебный план на 2022-2023 уч. год (далее УП) состоит из четырех разделов:

#### **Раздел 1**

Пояснительная записка.

#### **Раздел 2**

Учебный план 5-9 классов на основе ФГОС ООО.

#### **Раздел 3**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

#### **Раздел 4**

План внеурочной деятельности основного общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Раздел 1. Пояснительная записка**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

#### **1.2**

. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, от 28.10.2015 № 3/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 02.01.2016.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;

- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области " Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн);

-Устав МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ СОШ №3 г. Балашова по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**1.3. Учебный план** основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы ООО МОУ СОШ №3г. Балашова, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

## **Раздел 2. Учебный план 5-9 классов на основе ФГОС ООО.**

### **2.1. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план является частью общеобразовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №3 г. Балашова.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ № 3, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 3, основной образовательной программой основного общего образования ОО, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;
- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Получение основного общего образования МОУ СОШ № 3 в 2022- 2023 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5–дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10:

5 кл –  $29 \cdot 34 = 986$  часов

6 кл -  $30 \cdot 34 = 1020$  часов

7 кл –  $32 \cdot 34 = 1088$  часов

8 кл –  $33 \cdot 34 = 1122$  часа

9 кл –  $33 \cdot 34 = 1122$  часа

объём домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах):

классы - 2 ч. в день;

6–8-й классы – 2,5 часа в день;

9– классы – 3,5 часа в день;

- продолжительность урока – 40 мин.

## 2.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский язык),
- общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметные области: «**Русский язык и литература**» (русский язык, литература), «**Родной язык и родная литература**» (родной язык (русский) и родная литература (на русском языке), «**Иностраннй язык**» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека,

понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрацию экологического мышления в разных сферах деятельности, совершенствование навыков проектной деятельности, а также содержит профориентационную, предпринимательскую и экологическую направленность обучения. В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области " Технология " в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн) в рамках основного общего образования предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 2ч.-в 8 классе: 1 час за счет обязательной части часов учебного плана, 1 час части , формируемой участниками образовательного процесса. В 9 классе -1 час за счет обязательной части учебного плана.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В 7,8,9 классах продолжают реализовываться учебные предметы: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке): родная литература – по 1 часу в неделю в 7-9 классах - первое полугодие; родной язык – по 1 часу в неделю в 7-9 классах - второе полугодие. Освоение предметов направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего

народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 1 час, два часа реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план в 5-х классах включает обязательную часть – 26 часов, и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 3 часа:**

- обществознание - 1 час, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- физическая культура – 2 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Учебный план в 6-х классах включает обязательную часть – 28 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 3 часа:**

- физическая культура – 2 часа, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- информатика – 1 час, для углубления знаний в области информатики и усиления цифрового информационного компонента.

**Учебный план в 7-х классах включает обязательную часть – 29 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 3 часа:**

- биология – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- физическая культура – 2 часа, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Учебный план в 8-х классах включает обязательную часть – 30 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 3 часа:**

- технология – 1 час, для реализации концепции преподавания предметной области «Технология»;
- физическая культура – 2 часа, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Учебный план в 9-х классах включает обязательную часть - 30 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 3 часа:**

- физическая культура – 2 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- русский язык – 0,5 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- литература – 0,5 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Формирование **антикоррупционного мировоззрения** обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории: Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.
- по обществознанию: Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы при количестве обучающихся от 25 чел.:

- по иностранному языку;
- при изучении курса «Технология» все 5,6,7 – е классы делятся на подгруппы: мальчики, девочки.

### 2.3.Сетка часов учебного плана для 5-х, 6-х, 7, 8, 9 -х классов, обучающихся по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные Предметы/Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
		ФГОС 2021	ФГОС 2021			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5
	Литература	3	3	2	2	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	1	1	1
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/1020
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		3/102	2/68	3/102	3/102	3/102
Технология					1/34	
Физическая культура		1/34	1/34	2/68	2/68	2/34
Обществознание		1/34				
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34				

Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)					
Биология			1/34		
Русский язык					0,5/17
Литература					0,5/17
Информатика		1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

### Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Уставу МОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС ООО.

3.1. Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, итоговый опрос, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педсоветом и утверждаются приказом директора школы.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

## Раздел 4. План внеурочной деятельности

### 4.1. Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП ООО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,



обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и дополнительное образование. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

## 4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности</p>

<p>на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p>получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  <i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

### 4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		классы				
		5	6	7	8	9
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1	1	1	1
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	3	3	3	3	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и	2	2	2	2	2

	соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.)					
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика основной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;

- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.