

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 9

от « 16 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 3 г. Балашова

 Е.В. Полянская

Приказ № 22
от « 16 » января 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей

Протокол № 5

от « 15 » января 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет обучающихся

Протокол № 5

от « 15 » января 2025 г.

Положение

о родительских собраниях

в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении «Средняя общеобразовательная

школа №3 г. Балашова Саратовской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.08.2020 г.), Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ СОШ №3 г. Балашова Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим отношения МАОУ СОШ № 3 (далее – школа) с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Настоящее Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

1.4. Родительское собрание – коллегиальный орган школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы

1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся школы.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть представлены родителями на классном родительском собрании и доведены до сведения администрации школы с целью рассмотрения и принятия соответствующего решения.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи проведения родительских собраний.

2.1. Основной целью родительского собрания является обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи; совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной политики в области образования школьников на всех ступенях обучения для создания максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и личностного роста; привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

2.2. Задачи проведения родительских собраний:

- выборы родительского комитета класса как полномочного представителя классной родительской общественности;
- информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития школы;
- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций;
- получение информации, необходимой для работы с детьми (родительский всеобуч);
- знакомство с аналитическими материалами, консультирование родителей по вопросам учебы, воспитания, психического развития детей;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;
- творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации образовательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм, как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Виды и формы родительских собраний.

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, итоговые.

4.2. Проводятся родительские собрания могут в форме диспутов, консультаций, тренингов, собеседований, ролевых игр и т.д. Как правило, избирается комбинированная форма проведения.

4.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

4.4. Родительский всеобуч (методическую часть собрания) классный руководитель планирует в соответствии с запросами родителей, с возрастными особенностями детей, с направлениями работы школы, условиями и требованиями социума.

4.5. Задачи родительского всеобуча:

- ознакомление родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;

- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

5. Организация и проведение родительских собраний.

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится 2-3 раза в год и организуется администрацией школы.

5.2. Сроки проведения общешкольных родительских собраний включены в годовой план работы школы, тематика планируется заместителем директора по ВР и предлагается для освещения на собрании.

5.3. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, однако могут быть проведены дополнительно, если имеется экстренная необходимость. В таком случае администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 5 дней до проведения собрания.

5.4. Сроки проведения классных родительских собраний включены в план воспитательной работы с классным коллективом, тематика (в зависимости от возраста обучающихся) планируется классным руководителем и предлагается для освещения на собрании. Однако, классный руководитель имеет право переформулировать тематическую часть собрания, если родители обучающихся класса имеют иные интересы, проблемы и приоритеты.

5.5. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

5.6. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.7. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.8. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.9. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

5.10. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушаны и обсуждены выступления медицинских работников, специалистов в области педагогики, педагогов дополнительного образования, представителей правоохранных ведомств и т.д.

5.11. Классный руководитель может пригласить на родительское собрание учителей-предметников.

5.12. Классный руководитель информирует заместителя директора по ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания.

6. Права родительского собрания.

6.1. Родительское собрание имеет право:

- обратить внимание родителей на неукоснительное выполнение решений собрания; на выполнение ст. 44, ч. 4, п. 1 Закона РФ «Об образовании в РФ» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования, ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности); на выполнение Устава школы;

- обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации школы;

- приглашать на собрания специалистов: юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, представителей администрации школы, представителей общественных организаций и др.;

- решать вопросы оказания помощи классным руководителям, воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

- участвовать в планировании и организации воспитательных мероприятий в классе,

- обращаться с предложением оказания благотворительной помощи в виде добровольных пожертвований, направленных на укрепление материально-технической базы школы.

6.2. Каждый член родительского собрания имеет право:

- требовать обсуждения родительским собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;

- при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

7. Документация.

7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы хранятся в кабинете директора.

7.2. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Протоколы родительского собрания класса оформляет секретарь и подписывает председатель собрания.

7.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года и выполняют свои функции в течение всего учебного года.

7.5. Решения родительского собрания правомочны, если они были приняты открытым голосованием, и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих; они были занесены в протокол собрания, на котором присутствовало не менее половины всех родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Ответственность родительского собрания.

8.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

9. Взаимосвязи родительского собрания с органами самоуправления школы.

9.1. Родительское собрание в лице его полномочного представителя – председателя родительского комитета класса – взаимодействует с Советом родителей и Управляющим советом школы.