

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Барбашина С.В.*

Протокол № 1

От «19» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*Полыгина Е.В.*

Протокол № 1

От «19» 08 2019 г.

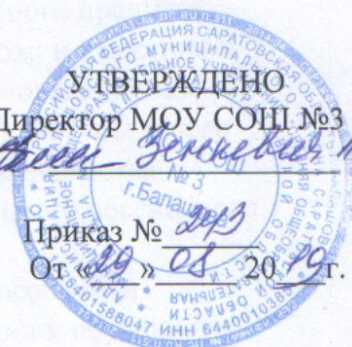
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

*Александр Сергеевич*

Приказ № 2493

От «19» 08 2019 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Сложные вопросы обществознания» 11 класс

(основное общее образование)

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**

Барбашина С.В.

## 1. Планируемые результаты

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- **Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

- формировать умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию и апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- расширять предметные знания и способы действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой и темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

**Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- осваивать приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развивать социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса.**

**Введение.** Особенности ЕГЭ в данном учебном году.

### **1.Общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.

Общество и культура. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Общественные отношения, социальные институты, ступени развития общества, типология обществ, общественный прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества.

Современный этап НТР.

### **2.Человек.**

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида, социальная роль, статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **3.Духовная сфера.**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль, религия. Особенности современной науки. Образование и самообразование.

**4. Познание.** Познание мира, Формы и виды познания, уровни познания. Истина и её критерии. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное и социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### **5. Экономическая сфера.**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.

Факторы производства: земля, труд, капитал.

Издержки производства. Рынок и рыночный механизм. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Конкуренция. Деньги, их функции. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Инфляция.

### **6. Социальная сфера жизни общества.**

Социальная структура общества. Социальные отношения, социальные группы, социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Национализм.

### **7. Политическая сфера жизни общества.**

Политическая система. Структура и функции политической системы. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Политический плюрализм, многопартийность. Партийная система в РФ. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **8. Правовая сфера жизни общества.**

Право, система права. Источники права, нормы права. Отрасли права. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребёнка. Международная защита прав человека. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы в РФ. Местное самоуправление. Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность, её виды. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

### **9. Решение заданий разных видов 1 части.**

### **10. Решение заданий разных 2 части.**

### **Итоговое тестирование .**

### **3. Тематическое планирование по курсу «Сложные вопросы обществознания»**

	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Общество	4
3.	Духовная сфера	2
4.	Познание.	3
5.	Экономическая сфера.	4
6.	Социальная сфера жизни общества.	3
7.	Политическая сфера жизни общества.	4
8.	Правовая сфера жизни общества.	4
9.	Решение заданий разных видов 1 части	2
10.	Решение заданий разных 2 части.	2
11.	Итоговое тестирование 1ч.	4
12.	Итого.	34