

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы (начальное общее образование)

Программа по математике для начальной школы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ №3 г. Балашова; авторской программы «Окружающий мир» – Н. Ф. Виноградовой, концепция «Начальная школа XXI века».

Предметная область – обществознание и естествознание.

Предмет – окружающий мир.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме;
- развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года).
- формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.

Место учебного предмета в учебном плане: на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Программа рассчитана на 4 года (1 – 4 классы).

Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета в виде отдельных вопросов по соответствующим темам с 1-4 классы.

Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются также в предмете « Окружающий мир» с 1-4 классы.

Агротехнологическое направление реализуется введением развивающих модульных программ в предмет с 2-4 классы.

Для реализации программы используются учебники:

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф,

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф