

Аннотация к рабочей программе метапредметного курса

«Индивидуальный проект»

(среднее общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613), основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ №3 г.Балашова, примерной программой метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (ГАУ ДПО «СОИРО, г. Саратов, 2017 год).

Основная цель изучения метапредметного учебного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. Основные задачи: сформировать: способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации; способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования; развивать: способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Место учебного предмета в учебном плане - на изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования в МОУ СОШ №3 г. Балашова отводится 69 часов. Из

них в 10 классе - 35 часов в год (35 учебных недель по 1 часу в неделю), в 11 классе - 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Программа ориентирована на использование учебников:

Так как метапредметный курс «Индивидуальный проект» не является учебным предметом, то его обеспечение УМК не требуется.

Дополнительная литература

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. «Учимся решать проблемы», учебно-методическое пособие для психологов и педагогов – М.: Генезис , 2005
2. Голуб Г .Б., Перельгина Е .А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / под ред.проф. Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224 с.
3. Новожилова М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель: 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 160 с.
4. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: методическое пособие/ С.Ф.Сизикова, - М.: Дрофа, 2006.
5. Лебединцев В.Б., Горленко Н.М., Запятая О.В., Клепец Г.В. Обучение на основе индивидуальных маршрутов и программ в общеобразовательной школе. — М.: Сентябрь, 2013. — 240 с.