

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Ковалева С.А.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

Алексей
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СОШ № 3 г. Балашова
Журавлев А.В.
Приказ № 268/1
от «29» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»

(Приложение к ООП ООО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс: 6 класс.

Составитель:
учитель ОБЖ
Журавлев А.В.

Пояснительная записка

«Юный друг полиции» (ЮДП) – добровольное детско-юношеское объединение, созданное с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры и правосознания, чувства высокой социальной ответственности. Членами отряда «Юные друзья полиции» являются учащиеся возрасте от 10 до 14 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений. Создание такого отряда в школе – одна из форм гражданского и военно-патриотического воспитания.

Программа «Юный друг полиции» - программа внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Примерной программой основного общего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1439), Примерной программой «ЮДП» (автор: Лукьянова Е.В.).

Актуальность. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков, неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих проступки и даже уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения проблем является физическая или вербальная агрессия, правовой нигилизм. В связи с этим, важным является правовое образование. Вовлечение учащихся в правовое поле, формирование правового самосознания, гражданской ответственности, инициативы, самостоятельности и толерантности является актуальной задачей.

Программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия педагога образовательного учреждения и сотрудников Межмуниципального отдела МВД России «Балашовский». Внеурочная деятельность рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка и гражданина;
- Познакомить с историей правоохранительных органов РФ;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по строевой огневой, медицинской подготовке, о поведении в ЧС;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, силы и выносливости;
- Содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

Воспитывающие:

- Содействовать воспитанию любви к Родине;
- Способствовать воспитанию социальной активности и ответственности;
- Содействовать воспитанию уважения к закону и социальным нормам

По программе «Юные друзья полиции» ребята сначала ознакомятся с планом работы на весь учебный год, примут участие в организации и проведении акций и конкурсов. Так же ребята узнают и изучат законы РФ, основные права и обязанности взрослых и ребенка. Члены отряда встретятся с сотрудниками МВД, приобретут практические знания об оказании первой помощи при несчастных случаях.

Виды занятий: беседы, лекции, правовые игры, круглые столы, тренинги, конкурсы, мини-проекты, соревнования, тренировки, экскурсии.

Материально-технические условия обеспечения программы: помещение для занятий (столы, стулья, доска), спортивный зал со спортивным инвентарем, специальная форма, медицинская аптечка, средства пожаротушения, учебные модели ПМ и АК, технические средства обучения.

Программа отряда «Юные друзья полиции» основана на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы и презентации.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Наш девиз:

Наше призвание - всем помогать,
Ребят научить закон уважать,
Чтоб не случилось – команда, вперед!
Дружный отряд за собой поведет.

Планируемые результаты освоения программы**Предметные результаты:****Учащиеся должны знать:**

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты и документы, регламентирующие поведение детей и подростков; ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- историю развития МВД РФ, историю развития российского законодательства;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ,
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- основы оказания первой медицинской помощи;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам;
- применять средства индивидуальной защиты, совершать сборку-разборку ПМ и АК;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну, идентифицировать себя с российской нацией;
- сознавать значимость соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- ощущать потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;

- формировать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; уважительное отношение к правоохранительным органам;
- осознавать ценность безопасного и здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Способность поставить перед собой цель;
- Готовность составить план и выполнить его, работать индивидуально и в команде;
- Уметь преодолевать конфликты, договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- Способность сравнивать свой результат с результатами других, анализировать свою деятельность и деятельность товарищей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	Форма проведения занятия	Планируемые результаты.	Дата проведения
1	Вводное занятие.	Презентация, анкетирование		
2	Раздел 1. История и боевые традиции ОВД. История правоохранительных органов России.	Лекция, беседа.	Знать историю МВД	
3	История и боевые традиции ОВД. Практика.	Экскурсия	Знать историю местного МВД	
4	Раздел 2. Основы правовой подготовки. Конституция РФ.	Беседа	Знать Конституцию	
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов РФ.	Круглый стол	Понимать роль МВД в системе правоохранительных органов РФ	
6	Административные правонарушения.	Беседа, викторина	Знать правонарушения и меры ответственности	
7	Основы криминалистики.	Групповой практикум	Знать средства, используемые в МВД	
8	Раздел 3. Строевая подготовка. Строй и управление им.	Беседа	Знать строевые приемы	
9	Строевые команды.	Наблюдение, тренировка	Уметь выполнять строевые приемы	
10	Движение строевым шагом по разделениям.	Наблюдение, тренировка	Уметь выполнять строевые приемы	
11	Правила выполнения выхода из строя.	Наблюдение, тренировка	Уметь выполнять строевые приемы	
12	Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Правовое и организационное	Лекция	Иметь	

	регулирование деятельности правоохранительных органов в ЧС.		представление о личной безопасности	
13	Пожарная безопасность.	Тренировка	Уметь вести себя при пожарной опасности	
14	Терроризм и экстремизм.	Защита мини-проектов	Уметь вести себя при угрозе терроризма	
15	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Занятие с элементами тренинга	Уметь вести себя при попадании в ЧС	
16	Раздел 5. Оказание первой помощи. Анатомия и физиология как науки.	Лекция	Знать строение человеческого организма	
17	Способы остановки кровотечений	Практикум	Знать способы остановки кровотечений и уметь применять свои знания	
18	Обучение способам иммобилизации	Деловая игра	Уметь накладывать повязки при разных травмах	
19	Раздел 6. Огневая подготовка. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	Беседа	Знать историю создания и развития огнестрельного оружия и меры безопасности при обращении с ним	
20	Разборка и сборка ПМ	Тренировка	Уметь выполнять разборку и сборку ПМ	
21	Разборка и сборка АК	Тренировка	Уметь выполнять разборку и сборку АК	
22	Изготовка для стрельбы	Тренировка	Знать правила прицеливания и технику безопасности при стрельбе	
23	Раздел 7. Физическая подготовка. Сведения о строении человеческого организма.	Беседа	Знать строение человеческого организма	
24	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	Тренировка	Выполнение упражнений	
25	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	Тренировка	Выполнение упражнений	
26	Специально-подготовительные упражнения	Тренировка	Выполнение упражнений	
27	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развитие силы	Тренировка	Выполнение упражнений	

28	Раздел 8. Коммуникативный тренинг. Ассертивное поведение.	Круглый стол	Знать основы саморегуляции, правила работы в команде	
29	Способы самопознания	Тренинг	Уметь работать в команде	
30	Упражнения и коммуникативные игры	Занятие с элементами игры	Сформировать навыки противодействия вовлечению в разные виды асоциального поведения	
31	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	Практическое занятие	Развитие творческого потенциала подростков, формирование ЗОЖ	
32	Раздел 9. Основы кинологии. История создания кинологической службы.	Лекция	Знать основы кинологии	
33	Основные приемы работы кинолога с собаками	Наблюдение, тренировка	Знать приемы работы кинолога	
34	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	Тренировки, выступления	Знать теоретическую часть курса, уметь применять знания	
ИТОГО ЧАСОВ ЗА ГОД: 34 часа				

Литература

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» (2012 г.)
3. Федеральный закон №3 «О полиции» (2011 г.)
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (1999 г.)
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы»
6. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов ОВД. Барнаул, 2013 г.
9. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Москва, 2016 г.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. Москва, 1998 г.
11. Профилактика социально-опасного поведения школьников. Волгоград, 2014 г.

Аннотация

Программа «Юный друг полиции» - программа внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Примерной программой основного общего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1439), Примерной программой «ЮДП» (автор: Лукьянова Е.В.).

Актуальность. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков, неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих проступки и даже уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения проблем является физическая или вербальная агрессия, правовой нигилизм. В связи с этим, важным является правовое образование. Вовлечение учащихся в правовое поле, формирование правового самосознания, гражданской ответственности, инициативы, самостоятельности и толерантности является актуальной задачей.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка и гражданина;
- Познакомить с историей правоохранительных органов РФ;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по строевой огневой, медицинской подготовке, о поведении в ЧС;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, силы и выносливости;
- Содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

Воспитывающие:

- Содействовать воспитанию любви к Родине;
- Способствовать воспитанию социальной активности и ответственности;
- Содействовать воспитанию уважения к закону и социальным нормам