

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО» На заседании ШМО классных руководителей Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 3 г. Балашова _____/И.А. Алехина Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ СОШ № 3 г. Балашова _____/Е.В. Полянская Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
--	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «В мире русской грамматики»

(Приложение к ООП ООО)

Срок реализации программы: 1 год.
Класс (возраст): 9 класс (15 - 16 лет).

Разработана учителем
русского языка и литературы
Анненковой А.Л.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

1.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

1.2.1. Предметные результаты

Выпускник научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм; соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях
 - выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- видеть отличительные признаки основных языковых единиц;

- употреблять основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- различать слова, словосочетания, предложения, типы текста;
- овладеть основными орфографическими и пунктуационными правилами;
- - четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- - подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- - различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- - выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- - пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

Виды деятельности:

- теоретические (лекция, урок-откровение, устный журнал, учёный совет);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, орфографическая эстафета, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, подготовка сообщений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- викторины;
- лингвистические игры;
- КВН;
- орфографическое лото;
- эстафеты;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая;
- игровая.

Ведущими **технологиями** в учебном процессе являются:

- технология проблемно-диалогического обучения
- технология развития критического мышления
- технологии личностно-ориентированного обучения

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Формы и виды контроля.

Формы контроля: творческие работы, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Система контроля: курс завершается аукционом знаний и защитой проекта (возможно, работа в парах).

Вводное занятие (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение (9 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Работа с текстом (12 часов)

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Орфография. (18 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксис. Пунктуация. (12 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Тестирование. (6 часов)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (9 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Итоговая диагностика (1 час)

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие (1 час)	
	Тема 1. Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1
2	Сжатое изложение (9 часов)	
	Тема 2. Построение сжатого изложения.	1
	Тема 3. Этапы работы над изложением.	1
	Тема 4. Микротема.	1
	Тема 5. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста.	1
	Тема 6. Абзацное членение текста.	1
	Тема 7. Способы сжатия текста. Исключение.	1
	Тема 8. Способы сжатия текста. Упрощение.	1
	Тема 9. Способы сжатия текста. Обобщение.	1
	Тема 10. Редактирование изложения.	1
3	Работа с текстом (12 часов)	
	Тема 11. Средства выразительности речи.	1
	Тема 12. Стилистика русского языка	1
	Тема 13. Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1
	Тема 14. Антонимы. Паронимы.	1
	Тема 15. Стилистически окрашенная лексика, фразеологизмы.	1
	Тема 16. Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
	Тема 17. Стили русского литературного языка: научный.	1
	Тема 18. Стили русского литературного языка: официально-деловой, публицистический.	1
	Тема 19. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая	1
	Тема 20. Виды стилистической окраски слов: эмоционально-экспрессивная.	1
	Тема 21. Выбор и организация языковых средств	1
	Тема 22. Главная и второстепенная информация в тексте.	1
4	Орфография. (18 часов)	
	Тема 23. Орфограммы в корнях слов.	1
	Тема 24. Правописание непроизносимых согласных в корне.	1
	Тема 25. Правописание приставок.	1
	Тема 26. Написание приставок, зависящее от значения	1
	Тема 27. Правописание суффиксов.	1
	Тема 28. Правописание производных предлогов	2
	Тема 29. Правописание Н, НН в разных частях речи.	3
	Тема 30. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	3
	Тема 31. Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	2
	Тема 32. Правописание союзов	2
	Тема 33. Частицы НЕ-НИ	1
5	Синтаксис. Пунктуация. (12 часов)	
	Тема 34. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях	1
	Тема 35. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
	Тема 36. Простое осложнённое предложение	1
	Тема 37. Однородные и неоднородные члены предложения.	1
	Тема 38. Обособленные члены предложения.	1
	Тема 39. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
	Тема 40. Сложное предложение.	1
	Тема 41. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
	Тема 42. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
	Тема 43. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1

	Тема 44. Тире и двоеточие в предложениях.	1
	Тема 45. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1
6	Тестирование. (6 часов)	
	Тема 46. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	2
	Тема 47. Решение тестовых заданий 2, 3, 4, 5 их банка ФИПИ	2
	Тема 48. Решение тестовых заданий 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 из банка ФИПИ	2
7	Сочинение-рассуждение (13 задание ОГЭ) (9 часов)	
	Тема 49. Сочинение-рассуждение. Разработка содержания.	1
	Тема 50. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.	2
	Тема 51. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста.	1
	Тема 52. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста.	2
	Тема 53. Композиционное оформление сочинения.	1
	Тема 54. Речевое оформление сочинения.	2
8	Итоговая диагностика (1 час)	1

Календарно-тематическое планирование

План. дата	Факт. дата	№	Тема
		1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.
		2	Построение сжатого изложения.
		3	Этапы работы над изложением.
		4	Микротема.
		5	Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста.
		6	Абзацное членение текста.
		7	Способы сжатия текста. Исключение
		8	Способы сжатия текста. Упрощение.
		9	Способы сжатия текста. Обобщение
		10	Редактирование изложения.
		11	Средства выразительности речи.
		12	Стилистика русского языка
		13	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.
		14	Антонимы. Паронимы.
		15	Стилистически окрашенная лексика. Фразеологизмы.
		16	Анализ текста с точки зрения использования в нем средств выразительности.
		17	Стили русского литературного языка: научный.
		18	Стили русского литературного языка: официально-деловой, публицистический.
		19	Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая окраска.
		20	Виды стилистической окраски слов: эмоционально-экспрессивная окраска.
		21	Выбор и организация языковых средств.
		22	Главная и второстепенная информация в тексте.
		23	Орфограммы в корнях слов.
		24	Правописание непроизносимых согласных в корне.
		25	Правописание приставок.
		26	Написание приставок, зависящих от значения.
		27	Правописание суффиксов.
		28	Правописание производных предлогов
		29	Правописание предлогов в течение, вследствие, впоследствии и других.
		30 - 31	Правописание н, nn в именах прилагательных и причастиях

		32	Правописание н, nn в наречиях и кратких прилагательных
		33	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными, прилагательными, числительными.
		34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и наречиями.
		35	Слитное и раздельное написание НЕ глаголами и деепричастиями.
		36	Сложные слова.
		37	Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов.
		38- 39	Правописание союзов
		40	Правописание частиц НЕ и НИ.
		41	Словосочетание. Виды подчинительной связи.
		42	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.
		43	Простое осложнённое предложение.
		44	Однородные и неоднородные члены предложения.
		45	Обособленные члены предложения.
		46	Знаки препинания в простом осложнённом предложении
		47	Сложное предложение.
		48	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
		49	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
		50	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформление цитат.
		51	Тире и двоеточие в предложениях.
		52	Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.
		53 - 54	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.
		55 - 56	Решение тестовых заданий 2, 3, 4, 5 из банка ФИПИ.
		57 - 58	Решение тестовых заданий 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 из Банка ФИПИ.
		59	Сочинение-рассуждение. Разработка содержания.
		60 - 61	Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.
		62	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста.
		63 - 64	Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста.
		65	Композиционное оформление сочинения.
		66 - 67	Речевое оформление сочинения.
		68	Итоговая диагностика

Краткая аннотация

Программа курса по внеурочной деятельности «*В мире русской грамматики*» для 9-х классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.
- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Актуальность программы

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений, реализации их интеллектуальных и творческих способностей создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой

Предлагаемая программа соответствует ФГОС и способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.