

«УТВЕРЖДЕН»

Директор МАОУ СОШ №3 г. Балашова


Е.В. Полянская/

Приказ от «30» 08 2024 г. № 365

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
для 10-11- х классов на 2024 -2025 учебный год

(приложение к ООП СОО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Настоящий учебный план на 2024-2025 уч. год состоит из четырех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 10-11 классов.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 4

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Устав МАОУ СОШ №3 г. Балашова;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №3;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №3 г. Балашова;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МАОУ СОШ №3 г. Балашова.

1.3. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ №3 г. Балашова, в преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

1.4. 10-11 классы МАОУ СОШ № 3 в 2024-2025 учебном году работают по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, продолжительность учебного года в 11-х классах – **34** учебных недели, в 10 классах - **34** учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

1.5. Учебный план для 10-11 классов 2024 -2025 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Обязательная часть учебного плана 10-11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Также обязательным компонентом УП СОО является индивидуальный проект. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Раздел 2

Учебный план 10-11 классов.

2.1. На уровне **среднего общего образования** организуется профильное обучение:

10а класс – социально-экономический профиль, 10б класс – универсальный профиль, 10 в класс – технологический профиль 11-е классы – универсальный профиль.

2.2. Учебный план на уровне среднего общего образования сформирован на основе ФГОС и ФООП СОО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане 10-х классов обязательная часть учебного плана содержит 16 учебных предметов. В 10 а классе на углубленном уровне изучаются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание». В 10 б классе на углубленном уровне изучаются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Литература». В 10 в классе на углубленном уровне изучаются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Также обязательным компонентом УП в 10-х классах является индивидуальный проект. Содержание метапредметного курса «Индивидуальный проект» основано на современной модульной системе обучения, программа курса конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося.

В 11-х классах обязательная часть учебного плана содержит 15 учебных предметов. В 11 а классе на углубленном уровне изучаются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Литература». В 11 б классе на углубленном уровне изучаются: «Физика», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов: «Обществознание» и «Физическая культура» в 10-11 классах; «Русский язык» в 10 классах; «Физика», «Математика» и «Информатика» в 11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя

10а класс:

- ЭК «Русский язык. От простого к сложному», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Русский язык» - 1 час.
- Физическая культура, курс увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – 1 час

10б класс:

- ЭК «Актуальные вопросы изучения обществознания», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления теоретических знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Обществознание» - 1 час.

10в класс:

- Физическая культура, курс увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – 1 час

11а класс:

- ЭК «Актуальные вопросы изучения обществознания», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления теоретических знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Обществознание» - 1 час.
- ЭК «Методы решения физических задач», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Физика» - 1 час.

11б класс:

- ЭК «Информатика и программирование», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Информатика» - 1 час.
- ЭК «Избранные вопросы математики», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления знаний учащихся по ключевым позициям базовых предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - 1 час.

Сетка часов.

10а класс, социально - экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год
			10а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	У	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
Общественно – научные предметы науки	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
	Индивидуальный проект	Б	1/34
ИТОГО			32/1088
	Физическая культура		1/34

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык. От простого к сложному (ЭК)		1/34
ВСЕГО			34/1156

Сетка часов.

106 класс, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год
			106
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	У	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	У	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
Общественно – научные предметы науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
	Индивидуальный проект	Б	1/34
ИТОГО			33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Актуальные вопросы изучения обществознания (ЭК)		1/34
ВСЕГО			34/1156

Сетка часов.**10в класс, технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год
			10в
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	У	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
Общественно – научные предметы науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
	Индивидуальный проект	Б	1/34
ИТОГО			33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура		1/34
ВСЕГО			34/1156

**Сетка часов.
11а класс, универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год
			11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	У	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	У	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
Общественно – научные предметы науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
ИТОГО			32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Актуальные вопросы изучения обществознания (ЭК)		1/34
	Методы решения физических задач (ЭК)		1/34
ВСЕГО			34/1156

Сетка часов.**116 класс, универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год
			116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	Б	3/136
	Геометрия	Б	1/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
Общественно – научные предметы науки	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
ИТОГО			32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика и программирование		1/34
	Избранные вопросы математики		1/34
ВСЕГО			34/1156

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №3 г. Балашова).

Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора.

Раздел 4. План внеурочной деятельности**4.1. Общие положения.**

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП СОО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и дополнительное образование. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Семьеведение	<p><i>Основная цель:</i> способствовать формированию у учащихся старших классов необходимой для их развития системы духовных, политикоправовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации</p> <p><i>Основные задачи:</i> получение знаний о состоянии брачно – семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе; объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX-XXI веках; комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.</p>
Профориентационный минимум	<p><i>Основная цель:</i> Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны</p> <p><i>Основная задача:</i> Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей, повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития</p>
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы возможности.</p>

Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		классы		
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1311 1995 1385 2033">10</td> <td data-bbox="1385 1995 1490 2033">11</td> </tr> </table>	10	11
10	11			

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	3	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.)	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций	2	2
Итого		10	10

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МАОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика средней школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.