



«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ №3 г. Балашова  
Е.В. Полянская  
Приказ № 309 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
для 10-11- х классов на 2023 -2024 учебный год

(приложение к ООП СОО)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2023г.

Проверила: Е.В. Полянская

Настоящий учебный план на 2023-2024 уч. год состоит из четырех разделов:

**Раздел 1**

Пояснительная записка.

**Раздел 2**

Учебный план 10-11 классов.

**Раздел 3**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

**Раздел 4**

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Раздел 1. Пояснительная записка**

**1.1.** Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru;61>»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Устав МОУ СОШ №3 г. Балашова;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №3;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №3 г. Балашова;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МОУ СОШ №3 г. Балашова.

**1.3.** Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы СОО МОУ СОШ №3г. Балашова, в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

**1.4.** 10-11 классы МОУ СОШ № 3 в 2022-2023 учебном году работают по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, продолжительность учебного года в 11-х классах – **34** учебных недели, в 10 классах - **34** учебных недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

**1.5.** Учебный план для 10-11 классов 2023 -2024 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Обязательная часть учебного плана 10-11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Также обязательным компонентом УП СОО является индивидуальный проект. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

## **Раздел 2**

### **Учебный план 10-11 классов.**

**2.1.** На уровне **среднего общего образования** организуется профильное обучение:  
10-е, 11-е классы - универсальный профиль.

**2.2.** Учебный план на уровне среднего общего образования сформирован на основе ФГОС СОО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане 10-х классов обязательная часть учебного плана содержит 13 учебных предметов, «Литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» изучаются на углубленном уровне:

**Литература – 5 часов;**

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов**, в 11-х классах обязательная часть учебного плана содержит 12 учебных предметов. «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучаются на углубленном уровне:

**Русский язык – 3 часа;**

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов.**

Также обязательным компонентом УП СОО является индивидуальный проект. Содержание метапредметного курса «Индивидуальный проект» основано на современной модульной системе обучения, программа курса конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов: «Обществознание» в 10-11 классах;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, по предметам, не входящим в обязательную часть УП («Информатика»);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя

#### **10 класс:**

- ЭК «Актуальные вопросы изучения обществознания», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления теоретических знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Обществознание» - 1 час.

#### **11 класс:**

- ДП «География» - 1 час;
- ДП «Химия» - 1 час;
- ЭК «Математические основы информатики» - курс компенсирующего характера вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных результатов учебного предмета «Информатика», изученного на уровне основного общего образования – 2 часа.

- ЭК «Сложные вопросы обществознания» - курс углубляющего характера, вводится с целью освоения системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ – 1 час.

**Сетка часов.**

**10 класс, универсальный профиль (ФГОС-2021)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень углубленный	Уровень базовый	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2/68
	Литература	У		5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	У		4/136
	Геометрия	У		3/102
	Вероятность и статистика	У		1/34
	Информатика		Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2/68
	Биология		Б	1/34
	Химия		Б	1/34
Общественные науки	История		Б	2/68
	Обществознание		Б	2/68
	География		Б	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3/102
	ОБЖ		Б	1/34
	Индивидуальный проект			1/34
Дополнительные предметы, курсы по выбору	Актуальные вопросы изучения обществознания (ЭК)		Б	1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>34/1156</b>

**11 класс, универсальный профиль (ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень углубленный	Уровень базовый	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У		3/102
	Литература		Б	3/102

Родной язык и родная литература	Родной русский язык		Б	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	У		6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3/102
Естественные науки	Физика		Б	2/68
	Биология		Б	1/34
Общественные науки	История		Б	2/68
	Обществознание		Б	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3/102
	ОБЖ		Б	1/34
Астрономия	Астрономия		Б	1/34
	Индивидуальный проект			1/34
Курсы по выбору	География (ДП)		Б	1/34
	Химия (ДП)		Б	1/34
	Математические основы информатики (ЭК)			2/68
	Сложные вопросы обществознания (ЭК)			1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>34/1156</b>

--	--	--

### **Раздел 3. Формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №3 г. Балашова).

Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора.

### **Раздел 4. План внеурочной деятельности**

#### **4.1. Общие положения.**

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП СОО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,

образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и дополнительное образование. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

#### 4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Проориентационный минимум	<p><i>Основная цель:</i> Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны</p> <p><i>Основная задача:</i> Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей, повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития</p>

<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<p>Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы возможности.</p>
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>



<p>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
---	--

#### 4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

<b>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>классы</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	3	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления;	2	2

	посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.)		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика средней школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.