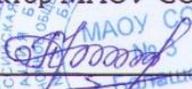


«УТВЕРЖДЕН»

Директор МАОУ СОШ №3 г. Балашова

 /Е.В. Полянская/

Приказ от «30» 08 2024 г. № 365

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

для V-IX классов на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Настоящий учебный план на 2024-2025 уч. год (далее УП) состоит из четырех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 5-9 классов на основе ФГОС и ФООП ООО.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 4

План внеурочной деятельности основного общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 . Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;
- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн);
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Устав МАОУ СОШ №3 г. Балашова;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №3;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МАОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МАОУ СОШ №3 г. Балашова по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ №3 г. Балашова, в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Раздел 2. Учебный план 5-9 классов на основе ФГОС ООО.

2.1. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №3 г. Балашова.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ № 3, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ № 3, основной образовательной программой основного общего образования ОО, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;
- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Получение основного общего образования МАОУ СОШ № 3 в 2024- 2025 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5–дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10:

5 кл – $29 \times 34 = 986$ часов

6 кл – $30 \times 34 = 1020$ часов

7 кл – $32 \times 34 = 1088$ часов

8 кл – $33 \times 34 = 1122$ часа

9 кл – $33 \times 34 = 1122$ часа

объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах):

5 классы – 2 ч. в день;

6–8-й классы – 2,5 часа в день;

9– классы – 3,5 часа в день;

продолжительность урока – 45 мин.

2.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский язык),
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

Предметные области: **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностраный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» 9 класса добавлено 0,5 часа в неделю. Таким образом общее количество часов на изучение предмета «История» в 9 классе равно 2,5 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрацию экологического мышления в разных сферах деятельности, совершенствование навыков проектной деятельности, а также содержит профориентационную, предпринимательскую и экологическую направленность обучения. В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн) в рамках основного общего образования предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2ч., в 9 классе -1 час за счет обязательной части учебного плана.

Изучение предметной области «Физическая культура» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметной области «**Основы безопасности и защиты Родины**» **обеспечивает** ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Учебный план в 5- х классах включает обязательную часть – 27 часов, и часть, формируемую участниками образовательных отношений- 2 часа:

- информатика -1 час, для углубления знаний в области информатики и усиления цифрового информационного компонента;

- физическая культура – 1 час, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план в 6- х классах включает обязательную часть – 29 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 1 час:

- информатика – 1 час, для углубления знаний в области информатики и усиления цифрового информационного компонента.

Учебный план в 7- х классах включает обязательную часть – 30 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 2 часа:

- биология – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- физическая культура – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план в 8-х классах включает обязательную часть – 31 час и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 2 часа:

- физическая культура – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- информатика – 1 час, для углубления знаний в области информатики и усиления цифрового информационного компонента.

Учебный план в 9 - х классах включает обязательную часть - 32 часа и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 1 час:

- история – 0,5 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- русский язык – 0,5 часа, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Формирование **антикоррупционного мировоззрения** обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории: Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.

- по обществознанию: Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы при количестве обучающихся от 25 чел.:

- по иностранному языку;

- при изучении курса «Технология» все 5,6,7 - е классы делятся на подгруппы: мальчики, девочки.

2.3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю/год				
		V	VI	VII	VIII	IX
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	История нашего края	1/34	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1/34	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34
Физическая культура	1/34		1/34	1/34	
Учебный курс «Основы программирования»	1/34	1/34		1/34	
Учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»			1/34		
История					0,5/17
Учебный курс «Сложные вопросы русского языка»					0,5/17
Всего часов	29/956	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Уставу МАОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС ООО.

3.1. Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, итоговый опрос, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педсоветом и утверждаются приказом директора школы.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Раздел 4. План внеурочной деятельности

4.1. Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП ООО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий

режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и дополнительное образование. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Профориентационный минимум	<p><i>Основная цель:</i> Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны</p> <p><i>Основная задача:</i> Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей, повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития</p>
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных</p>

	<p>сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<p>Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,</p>

	формирование навыков самообслуживающего труда.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

Направления деятельности	Формы реализации	Класс/Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.	1	1	1	
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или	3	3	3	3	3	15

	трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.						
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.)	2	2	2	2	2	10
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций	2	2	2	2	2	10
Итого		10	10	10	10	10	50

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МАОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика основной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.