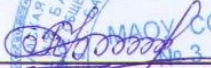


«УТВЕРЖДЕН»

Директор МАОУ СОШ №3 г. Балашова


/Е.В. Полянская/

Приказ от «30» 08 2024 г. № 365



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
для I-IV классов на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Настоящий учебный план на 2024-2025 уч. год (далее УП) состоит из четырех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС и ФООП НОО.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 4

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России № 992 от 16.11.2022 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;

- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области " Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн);

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Устав МАОУ СОШ №3 г. Балашова.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №3;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в МАОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МАОУ СОШ №3 г. Балашова по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области разработан на основе основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ №3 г. Балашова, в преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

Раздел 2. Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС НОО ФООП.

2.1. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №3 г. Балашова.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели (с учетом недельной нагрузки) количество учебных занятий составит:

1 кл – $21 \times 33 = 693$ часа

2кл-4 кл: $23 \times 34 = 782$ часа

всего: 3039 часа

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах):

- во 2-м классе - до 1,5 ч.,

- в 3-м классе - до 1,5 ч.,

- в 4-м классе - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр;

- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные каникулы в феврале месяце.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 недели. С учетом «ступенчатого» режима обучения обязательная часть учебного плана реализована за 637 часов в год ($15 \times 8 = 120$ часов, $20 \times 8 = 160$ часов, $21 \times 18 = 378$ часов),

2-4 классы: $(23 \text{ часа} \times 34 \text{ недели}) \times 3 \text{ года} = 2346 \text{ часов}$

2.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от от 21.09.2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
7	Искусство	Музыка, ИЗО	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. По результатам анкетирования родителей в 2024-2025 учебном году данный предмет будет изучаться в рамках модуля «Основы православной культуры».

В учебном плане 1-3 классов предусмотрено по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение физической культуры.

В классах, где количество детей на 1 сентября составляет 25 человек, проводится деление детей на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ОВЗ) в соответствии с Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №3 г. Балашова обучение детей может осуществляться по индивидуальному учебному плану на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю/год			
		КЛАССЫ			
		I	II	III	IV
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Физическая культура: Модуль «Легкая атлетика»		1/33	1/34	1/34	-
Всего часов		21/693	23/782	23/782	23/782

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно Уставу МАОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

- а) устный опрос;
- б) письменный опрос:
 - самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- д) комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	-анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

Раздел 4. План внеурочной деятельности

4.1. Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП НОО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная

деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и организацию деятельности групп продленного дня. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<p>Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

	<p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Класс/Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1	1	1	4
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, игры, квесты, экскурсии и т. д.	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	3	3	3	3	12
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	2	2	2	2	8

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности движения волонтерских, экологических создаваемых для ориентированной работы. Российского школьников, трудовых, отрядов, социально	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МАОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.