

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балашова Саратовской области»  
(МОУ СОШ № 3г.Балашова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ № 3 г.Балашова  
(протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балашова Саратовской области» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балашова Саратовской области» (МОУ СОШ № 3г.Балашова)
Руководитель	Елена Валериевна Полянская
Адрес организации	412310, Саратовская область, г. Балашов, ул. Юбилейная, д.13
Телефон, факс	8(84545) 3-01-05
Адрес электронной почты	esabal3@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района

	осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района <b>Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-64-94 Управление образования администрации Балашовского муниципального района: Адрес: 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Гагарина, дом 59 Телефон:8(84545)4-03-03</b>
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 20.08.2015 № 2252, серия 64 ЛО1 № 0001944
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 1157, серия 64 АО1 № 0000438; срок действия: до 22 апреля 2023 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балашова Саратовской области» (МОУ СОШ № 3г.Балашова) (далее — школа) расположена в рабочем районе города Балашова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов — рядом со школой, 33 процента — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует три уровня образования:

- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)
- среднее общее образование (ФГОС).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Дневник.ру», платформа "Google Класс",

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МОУ СОШ №3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отряд ЮДП, отряд ЮИДД, Юнармейский отряд, первичное отделение РДШ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке и вне урока: через внеурочную деятельность, реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ воспитания, преемственности «детский сад – школа», экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Ключевые общешкольные дела – это основа организационно-массовой работы школы. В течение всего года в школе проводились мероприятия, продолжающие традиции школы:

- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки), результатом которых стало оказание материальной помощи 4 семьям;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- праздник «8 Марта»;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ;
- торжественные линейки «Детства последний звонок» (для 4-х, 9-х и 11-х классов);
- Выпускные вечера для 4-классников, 9-классников 11-классников;
- ДОЛ с дневным пребыванием на базе школы;
- праздник «День Знаний»: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (для 1-х и 11-х классов), единый классный час;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню города;
- мероприятия, посвященные Дню учителя;
- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);
- праздник «День матери»;
- трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);
- цикл новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп» (по классам): «Мастерская деда Мороза» по изготовлению сувениров, открыток, игрушек, украшение здания школы.

Школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и обучающихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители проводили внеклассные мероприятия и классные часы в соответствии со своими планами работы, планом ВР школы, письмами и приказами Управления образования.

В системе классных мероприятий ведущая роль принадлежит классным часам. В течение года были организованы и проведены единые тематические классные часы: цикл открытых уроков Шоу профессий «ПроеКТОриЯ» (в течение года); «Крым и Россия едины» (март), «День знаний» (01 сентября), «Урок здоровья» (02 сентября), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03 сентября), «День правовой помощи детям» (20 ноября), классные часы в рамках Единой недели профессиональной ориентации

обучающихся, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря), Дню Героев Отечества (09 декабря), Дню Конституции (12 декабря).

В системе классных мероприятий особое место отводится экскурсиям, культурным и туристическим походам. Данные формы работы всегда способствуют сплочению детского коллектива, развитию познавательных интересов, расширению кругозора. Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста, посещали театр, музей, кинотеатры, концерты бесплатно по Пушкинской карте.

Важным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Процесс воспитания реализуется, главным образом, через создание в школе детско-взрослых объединений и их совместной работы: функционирование Совета обучающихся, волонтерского отряда «Радуга добра», школьной ячейки РДШ, отрядов «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», Юнармейского отряда.

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

Мероприятия, проведенные с участием Совета обучающихся:

- участие в субботнике по благоустройству прилегающих территорий и территории микрорайона;
- поздравления учителям от школьников, посвященные Дню учителя;
- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);
  - трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);
  - участие в городской акции по украшению автобусов «Новогоднее настроение»;
  - цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки);
  - мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;
  - праздник «8 Марта»;
  - акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
  - конкурс рисунков, фотографий и рисунков на асфальте, приуроченных ко Дню города;
  - акция «Письмо маме»;
  - акция «Никто не забыт», посвященная Дню Неизвестного солдата;
  - День добровольца: фильм «Я-волонтер», уроки о деятельности волонтеров;

- День Героев Отечества;
- онлайн-викторина «По страницам блокадного Ленинграда»;
- районный благотворительный концерт «Ради жизни на земле!»;
- флешмобы и поздравления в социальных сетях: акция «Завтрак для любимых», стихотворный флешмоб «Вам, любимые!»;
- онлайн-викторина «Героические страницы истории малой Родины»;
- фотовыставки, посвященные Крыму и Севастополю, открытые уроки и классные часы, демонстрация познавательных, исторических роликов о Крыме;
- телемост «Сто вопросов взрослому»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню космонавтики;
- благотворительная акция «Дай лапу, друг!»;
- «Классные встречи»;
- участие во Всероссийских акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «История Победы», «Сад Памяти», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк».

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно – обоснованный выбор профессии. В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Обучающиеся познакомились с большим количеством высших и средних учебных заведений, которые организовали для ребят Дни открытых дверей, онлайн-экскурсии и встречи. Школьники всех возрастов приняли участие в единых открытых уроках проекта «Проектория».

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. 73% учащихся зарегистрированы на сайте ГТО. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, Дни здоровья, туристические походы, спортивные праздники, функционируют спортивные секции, налажено тесное сотрудничество с ДЮСШ, ФОК «Газовик», составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

При организации воспитательного процесса используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. ДЮСШ, ФОК «Газовик» решают задачи укрепления здоровья и физического развития личности и организации досуга обучающихся. МБУДО Центр «Созвездие», детская школа искусств №2, библиотека, музей, драмтеатр, кинотеатры занимаются разносторонним развитием личности, а также организуют досуг обучающихся.

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в школе уделяется

организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- педагогические консультации;
- информационные встречи с представителями городских служб;
- заседания Совета родителей школы;
- заседания Управляющего Совета школы;
- анкетирование родительской общественности;
- публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год;
- участие родителей в общественно-государственном управлении школы в качестве общественных наблюдателей во время

государственной итоговой аттестации;

- участие в конкурсных мероприятиях школы;
- участие в мероприятиях по подведению итогов работы школы за текущий учебный год.

Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению вредными привычками;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении вредными привычками;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации и умения принимать правильные решения.
- коррекция социально-психологических особенностей личности;
- целевая работа с группой риска и определение групп риска, и оказание адекватной помощи в преодолении проблем;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Обучающимся на классных часах, на занятиях социального педагога предоставляется точная и достоверная информация о вредных привычках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании; а также раннего семейного неблагополучия в школе проведены разнообразные профилактические мероприятия:

- мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»: конкурс рисунков «Счастливое детство», классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- цикл классных часов «В здоровом теле – здоровый дух»: беседы, викторины;
- цикл классных часов по ПДД: беседы, викторины, игры;
- проведение инструктажей с учащимися, родителями по технике безопасности, правилам поведения в различных ситуациях с записью в журналах регистрации инструктажей;



- разработка схемы маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» с детальным описанием особенностей перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания (1-5 классы);
- классные часы в рамках Дня правовой помощи детям «Наши права и обязанности», «Имею право».
- просмотр информационного видеоролика о ВИЧ/СПИД (9-11 классы);
- размещение информационных памяток и буклетов по безопасности на сайте школы и в сети Инстаграм;
- циклы классных часов, инструктажей, родительских собраний по вопросам безопасности обучающихся (в конце каждой четверти перед каникулами, перед Новогодними праздниками).

В школе постоянно ведется работа по созданию целостной системы обеспечения безопасности труда и образовательного процесса.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий, соревнований по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Все классные руководители имеют сборники инструкций по охране труда и журналы регистрации инструктажей единого образца.

Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся тесно связана с учебным процессом: организованы кружки, секции, консультации и дополнительные занятия, проходят предметные недели, конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, турниры знатоков, в которых наряду с одаренностью по предмету проявляются и творческие способности детей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

В рамках внеурочной деятельности на базе школы работали 42 школьных кружка и спортивных секции. Количество учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности, составило 623 человека, это 81% от общего количества обучающихся.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» с 1 сентября в школе реализуется программа дополнительного образования – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника». На обучение по программе зачислены 132 школьника 2-8-х классов.

Также на базе школы работали 5 объединений центра дополнительного образования «Созвездие».

Вне школы обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: центр «Созвездие», ДШИ №1, ДШИ №2, музыкальный колледж, ДЮСШ, ФОК «Газовик», художественную школу.

Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе и вне школы, составило 87 %.

В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях обучающиеся школы показывают высокие результаты, завоеывая звания победителей, призеров, лауреатов и дипломантов на разных уровнях. Лидирующая роль принадлежит обучающимся начальной школы, которые принимают участие во всех предлагаемых конкурсах.

Участие детей в соревнованиях, конкурсах за честь школы способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы и рекомендует к утверждению: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программу развития школы;</li><li>2. Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы</li><li>3. Согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана ;</li><li>4. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы</li><li>5. Даёт рекомендации Директору школы по вопросам развития воспитательной работы в школе;</li><li>6. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в школы, принимает меры к их улучшению;</li></ol>

	<p>7.Вносит Директору школы предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы; создания в школы необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;</p> <p>8.Информирует участников образовательного процесса о деятельности Управляющего совета школы.</p> <p>9.Участвует в принятии решения о создании в школе общественных организаций;</p> <p>10.Заслушивает отчет Директора и отдельных работников;</p> <p>11.Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Уставом школы.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МОУ СОШ №3, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации МОУ СОШ №3.</li> <li>2. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.</li> <li>3.Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;</li> <li>4. Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в устной форме по медицинским показателям, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца.</li> <li>5. Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по</li> </ol>

	<p>существу вопроса.</p> <p>6. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>7. Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <p>8. Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>9. Контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МОУ СОШ №3;</p> <p>10. Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>11. Рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</p>

	<p>работы и развитию материальной базы</p> <p>5.Заслушивает отчёт Директора, отдельных работников.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;</li> <li>2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;</li> <li>3. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;</li> <li>4. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</li> <li>5. Участие в разработке вариативной части учебных планов;</li> <li>6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно -практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.</li> <li>7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>8. Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения</li> </ol>

проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

9. Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

10. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

11. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;

12. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

13. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

14. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

15. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;

16. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;

17. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

18. Анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов,

	<p>факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;</p> <p>19. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;</p> <p>20. Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>
Совет обучающихся	<p>Содержание деятельности совета предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в решении вопросов, связанных с процессом образования и участия в общественной жизни, в том числе внеклассной деятельности обучающихся;</li> <li>2.Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом потребностей и интересов обучающихся;</li> <li>3.Содействие органам управления школой в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</li> <li>4.Интегрирование обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;</li> <li>5.Содействие школе в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы;</li> <li>6.Укрепление межнациональных отношений в школе и во внешней социальной среде.</li> </ol>
Совет родителей (законных представителей)	Содержание деятельности совета предусматривает:

несовершеннолетних обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;</li><li>2. Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</li><li>3. Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li><li>4. Привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений;</li><li>5. Предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</li><li>6. Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li><li>7. Согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</li><li>8. Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li><li>9. Осуществление контроля за организацией питания в школе;</li><li>10. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками</li></ol>
--------------------------------	--



	образовательных отношений.
--	----------------------------

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы методический совет и восемь методических объединений:

- Методическое объединение учителей математики, информатики и физики
- Методическое объединение учителей естественных наук (биология и химия);
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей образовательных областей (физическая культура, технология и музыка)
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей общественных наук (география, история, обществознание)
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: программа "Spru\_orb" предоставляет возможность подготовки отчетных документов для сдачи в Пенсионный фонд России, официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок «zakupki.gov.ru», государственный портал Работа России, который является общероссийской федеральной базой вакансий и резюме «trudvsem.ru». В электронной форме ведутся трудовые книжки работников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	734	743	773	808
	— начальная школа	309	321	336	369
	— основная школа	350	340	362	379
	— средняя школа	75	82	75	60
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-----
	— основная школа	2	0	1	-----
	— средняя школа	0	0	0	-----
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-----	-----
	— среднем общем образовании	—	—	-----	-----
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	3	1	-----
	— средней школе	7	6	8	-----

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2017/2018	81,8	4,09	73,58	52,92	73,15
2018/2019	82,6	4,13	75,6	56,73	73,57
2019/2020	89,4	4,47	88,11	76,32	84,44
2020/2021	85,2	4,26	80,02	58,16	78,16
2021/2022	84,8	4,24	80,31	57,61	77,68

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2018 и 2019 г.г. наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, в 2022 и 2021 году значения показателей практически не изменились, резкий подъем успеваемости в 2019/2020 учебном году объясняется введением дистанционного обучения в связи с пандемией, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022 году в школе обучалось 7 детей с инвалидностью.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100	46	52	18	20	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	44	59	18	24	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	38	55	11	16	0	0	0	0	0	0

Итого	232	232	100	128	55	47	20	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	70	70	100	29	41	9	13	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	32	44	7	10	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	39	46	5	6	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	17	30	2	4	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	340	340	100	135	40	26	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики
-------	---------

	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2 Параллель	89	13	14,6	56	62,87	20	22,52	0	0
3 Параллель	90	14	15,46	43	47,27	33	37,27	0	0
4 Параллель	71	19	26,39	38	52,65	14	20,96	0	0
ИТОГО	250	46	18,40	137	54,80	67	26,80	0	0
5 Параллель	70	6	8,73	32	45,05	32	46,23	0	0
6 Параллель	72	6	8,33	31	43,06	35	48,61	0	0
7 Параллель	74	6	8,44	25	32,95	42	57,22	1	1,39
8 Параллель	87	3	3,45	41	47,13	43	49,43	0	0
9 Параллель	59	1	1,85	21	35,42	37	62,73	0	0
ИТОГО	362	22	6,08	150	41,44	189	52,21	1	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал: 93,5% учеников справились с заданиями, соответствие отметок составляет 70,1%.

класс	предмет	кол-во участников	отметки, %				соответствие отметок, %		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	69	1,45	20,29	50,72	27,54	21,74	75,36	2,20
4	математика	68	0,00	13,24	41,18	45,59	16,18	76,47	7,35
4	окружающий мир	68	0,00	8,82	42,65	48,53	23,53	73,53	2,94
5	русский язык	61	9,84	37,70	36,07	16,39	32,79	63,93	3,28
5	математика	59	3,39	55,93	32,20	8,47	40,68	55,93	3,39
5	биология	54	0,00	12,96	75,93	11,11	14,81	85,19	0,00
5	история	59	0,00	23,73	59,32	16,95	27,12	69,49	3,39
6	русский язык	71	12,68	39,44	36,62	11,27	29,58	70,42	0,00
6	математика	67	2,99	71,64	23,88	1,49	52,24	47,76	0,00
6	биология	26	0,00	15,38	80,77	3,85	34,62	65,38	0,00
6	история	43	0,00	53,49	46,51	0,00	37,21	55,81	6,98
6	география	43	0,00	32,56	53,49	13,95	31,18	65,29	3,53
6	обществознание	22	0,00	13,64	45,45	40,91	22,73	72,73	4,55
7	русский язык	66	12,12	40,91	36,36	10,61	30,30	69,70	0,00
7	математика	63	0,00	61,9	36,51	1,59	39,68	60,32	0,00
7	физика	22	0,00	77,27	18,18	4,55	4,55	86,36	9,09
7	история	20	5,00	40,00	35,00	20,00	30,00	70,00	0,00
7	география	21	0,00	14,29	57,14	28,57	33,33	66,67	0,00
7	английский язык	57	0,00	47,37	38,60	14,04	28,07	71,93	0,00
7	обществознание	43	6,98	44,19	30,23	18,60	30,23	62,79	6,98
8	русский язык	71	11,27	40,85	40,85	7,04	29,58	70,42	0,00
8	математика	68	4,41	61,76	33,82	0,00	33,82	66,18	0,00
8	физика	22	0,00	59,09	36,36	4,55	4,55	95,45	0,00
8	химия	26	0,00	15,38	69,23	15,38	3,85	84,62	11,54
8	биология	25	0,00	56,00	40,00	4,00	44,00	52,00	4,00
8	история	28	0,00	3,57	64,29	32,14	7,14	82,14	10,71

8	география	25	8,00	40,00	40,00	12,00	28,00	72,00	0,00
8	обществознание	23	0,00	39,13	39,13	21,74	26,09	73,91	0,00

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	43	43	100	16	37	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	22	56	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	38	46	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10 Параллель	34	2	5,9	11	31,94	21	62,16	0	0
11 Параллель	41	9	22,14	15	37,02	17	40,84	0	0

ИТОГО	75	11	14,66	26	34,66	38	50,67	0	0
-------	----	----	-------	----	-------	----	-------	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился по показателям: отметка «4» и «5» и «5».

В 2020, 2021, 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2020 году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в ГИА в связи с пандемией. В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В 2022 году обучающиеся 9-х классов принимали участие в ОГЭ по четырем предметам (русский язык, математика, два предмета по выбору)

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	56	0	17	26	13
Математика	56	0	46	9	1
Результаты внутренних контрольных работ					
Физика	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	9	0	4	3	2



Биология	18	0	10	7	1
Обществознание	7	0	3	4	0
География	20	0	9	7	4
Химия	1	0	0	1	0
Итого:	56	0	27	22	7

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	59	0	22	22	15
Математика	59	0	30	26	3
предметы по выбору:					
Физика	10	0	5	4	1
Информатика и ИКТ	14	0	10	3	1
Биология	35	0	26	7	2
Обществознание	33	0	16	16	1
География	18	0	7	9	2

Химия	6	0	1	2	3
Английский язык	2	0	2	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек		Не преодолели минимального порога		Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл		80 баллов и более	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	39	41	0	0	71	69	94	98	49	38	10	12
Математика профиль	16	20	0	0	52,6	51	74	78	27	27	0	0
Физика	9	9	0	0	56,2	53	85	81	36	39	2	1
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	71,5	59	80	75	63	43	2	0
Биология	4	12	3	6	29,75	41,6	46	82	23	9	0	1
Литература	4	3	0	0	72	58	87	62	49	52	1	0
Обществознание	28	23	6	6	55	54	78	94	21	32	0	3
История	12	6	0	0	53,9	57	81	87	32	32	1	1
Химия	2	4	0	1	57	56	62	82	52	23	0	1

Английский язык	3	4	0	0	79,7	78	91	89	70	62	1	2
География	0	2	0	0	0	48	0	50	0	46	0	0

По сравнению с прошлым годом получены более высокие результаты по ряду предметов. Увеличилось количество обучающихся, получивших более 80 баллов.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно:
  - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
  - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашова в 2022/23 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводились следующие диагностические мероприятия:

**1. Промежуточная итоговая (годовая) аттестация обучающихся в 2022 году осуществлялась по следующим учебным предметам для:**

-для 2-х классов по русскому языку и математике;

-для 3-х, 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;

- для 5-х, 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку;

- для 7-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике и иностранному языку;

- для 8-х, 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике, химии и иностранному языку;

- для 10-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку;

- для 11-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку.

Проверка работ осуществлялась следующим образом:

1. Оценивались в соответствии с прилагаемыми критериями.
2. Заполнялся протокол проведения ПИА.
3. Проведен анализ работы каждого класса.
4. Работы сданы администрации школы.

#### Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

##### Русский язык

Предмет	Класс	Учитель	Всего учеников	Писал и работу	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»		Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовым отметкам
<b>Русский язык</b>	2 «а»	Крюченко Е.В.	29	29	0	0	9	31	12	41	8	28	100	69	72
	2 «б»	Петрова Е.В.	30	30	0	0	7	23	14	47	9	30	100	77	90
	2 «в»	Пармузина О.И.	30	30	1	3	8	27	16	53	5	17	100	70	73
	3 «а»	Прилуцкая С.В.	29	29	0	0	13	45	10	34	6	21	100	55	67
	3 «б»	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	6	19	14	44	12	37	100	81	87
	3 «в»	Андреева Е.Г.	28	28	0	0	14	50	8	29	6	21	100	50	89
	4 «а»	Наумова О.В.	20	20	0	0	5	25	9	45	6	30	100	75	90
	4 «б»	Шабельникова И.В.	27	27	0	0	3	11	7	26	12	63	100	89	85
	4 «в»	Неудахина О.В.	24	24	0	0	7	29	9	38	8	33	100	71	79

### Типичные ошибки:

2 класс: наибольшее количество ошибок было допущено на правописание проверяемой безударной гласной в корне слова. Недостаточно усвоены правила написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща. В следующем учебном году необходимо повторить тему «Правописание парных глухих и звонких согласных и правила переноса слов ( без учёта морфемного состава).

3 класс: недостаточно усвоена тема «**Фонетика**». Допущено много ошибок при выполнении звуко – буквенного анализа слов. При выполнении разбора предложения по членам предложения тоже много ошибок. Встречаются ошибки на правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА.

4 класс: Самой распространённой ошибкой при выполнении работы отмечается правописание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова. Более 50% учеников 4-х классов недостаточно усвоили тему «Правописание глаголов 2 лица с шипящими на конце». Учителям русского языка в 5 классе необходимо повторить данную тему.

### Математика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учеников в классе	Писали работу	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Успеваемость %	Качество знания %	Соответствие годовым отметкам -%
Математика	2 «а»	Крюченко Е.В.	29	29	0	0	7	24	16	55	6	21	100	76	62
	2 «б»	Петрова Е.В.	30	30	0	0	7	23	16	54	7	23	100	77	90
	2 «в»	Пармузина О.И.	30	30	1	3	9	30	9	30	11	37	97	67	70
	3 «а»	Прилуцкая С.В.	29	29	0	0	14	49	12	41	3	10	100	52	63
	3 «б»	Мильтен В.Н.	32	32	0	0	6	19	14	44	12	37	100	81	84
	3 «в»	Андреева Е.Г.	28	28	0	0	13	46	10	36	5	18	100	54	79
	4 «а»	Наумова О.В.	20	20	0	0	7	35	6	30	7	35	100	65	80
	4 «б»	Шабельникова И.В.	27	27	0	0	3	12	12	44	12	44	100	88	74
4 «в»	Неудахина О.В.	24	24	0	0	8	33	9	38	7	29	100	67	67	

**Типичные ошибки:**

2 класс: наибольшее количество ошибок было допущено на сложение и вычитание в пределах 100, порядок действий в числовых выражениях со скобками

3 класс: наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении арифметических действий с многозначными числами, при решении текстовой задачи

4 класс: наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении арифметических действий с многозначными числами, преобразование величин

**Литературное чтение**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учеников в классе	Писали работу	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»		Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовым отметкам %
<b>Литературное чтение</b>	3 «а»	Прилуцкая С.В.	29	29	0	0	11	38	14	48	4	14	100	42	63
	3 «б»	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	4	13	19	59	9	28	100	87	66
	3 «в»	Андреева Е.Г.	28	28	0	0	8	28	17	61	3	11	100	72	54
	4 «а»	Наумова О.В.	20	20	0	0	5	25	10	50	5	25	100	75	65
	4 «б»	Шабельникова И.В.	27	27	0	0	3	11	7	26	17	63	100	89	74
	4 «в»	Неудахина О.В.	24	24	0	0	6	25%	10	42	8	33	100	75	50

**Типичные ошибки:**

3 класс: умение формулировать выводы, основываясь на тексте, умение понимать информацию, представленную в неявном виде, умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не связанные в тексте напрямую

4 класс: умение определять последовательность событий в произведении, составлять портретные характеристики персонажей

**Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования**

**Русский язык**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успешность %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
русский язык	5а	Нечаева Е.А.	22	22	0	0	9	41	8	36	5	23	100	59	86
русский язык	5б	Лисицына О.С.	23	23	0	0	13	57	10	43	0	0	100	44	91
русский язык	5в	Лисицына О.С.	25	25	0	0	13	52	10	40	2	8	100	48	46
русский язык	6а	Нечаева Е.А.	22	22	0	0	11	50	7	32	4	18	100	50	82
русский язык	6б	Данилова А.Л.	25	25	0	0	16	64	8	32	1	4	100	36	65
русский язык	6в	Данилова А.Л.	23	23	0	0	15	65	6	26	2	9	100	35	96
русский язык	7а	Данилова А.Л.	28	28	0	0	10	36	14	50	4	14	100	64	83
русский язык	7б	Данилова А.Л.	22	22	0	0	13	59	5	23	4	18	100	41	45
русский язык	7в	Рукавишникова Н.П.	24	24	1	4	20	83	3	13	0	0	96	13	83
русский язык	8а	Лисицына О.С.	28	27	0	0	18	67	9	33	0	0	100	33	68
русский язык	8б	Рукавишникова Н.П.	31	31	0	0	3	9	19	61	9	30	100	90	81
русский язык	8в	Рукавишникова Н.П.	28	28	0	0	8	29	16	57	4	14	100	71	61
русский язык	9а	Лисицына О.С.	27	27	0	0	23	89	2	7	1	4	100	11	60
русский язык	9б	Никулина Н. В.	32	32	0	0	28	87	3	9	1	4	100	13	63
русский язык	10а	Никулина Н. В.	16	16	0	0	10	62	4	25	2	13	100	38	50
русский язык	10б	Нечаева Е.А.	18	18	0	0	12	67	5	28	1	6	100	33	56
русский язык	11а	Никулина Н. В.	21	21	0	0	15	71	5	24	1	5	100	29	67
русский язык	11б	Никулина Н. В.	20	20	0	0	8	42	8	42	3	16	100	58	58

**Типичные ошибки:**





математика	5а	Стрелюхина Л.М.	22	22	0	0	13	59	3	14	6	27	100	41	77
математика	5б	Стрелюхина Л.М.	23	23	0	0	19	83	4	17	0	0	100	17	83
математика	5в	Кривенков С.В.	25	25	0	0	11	44	12	48	2	8	100	56	58
математика	6а	Кривенков С.В.	22	22	0	0	10	45	7	32	5	23	100	55	58
математика	6б	Муратова Т.В.	26	26	0	0	9	35	15	58	2	8	100	65	84
математика	6в	Муратова Т.В.	23	23	0	0	13	57	6	26	4	17	100	43	83
математика	10а	Кривенков С.В.	16	16	0	0	13	81	2	13	1	6	100	19	50
математика	10б	Семикина Т. В.	18	18	0	0	10	55	5	28	3	17	100	45	72
математика	11а	Семикина Т. В.	21	21	0	0	9	43	9	43	3	14	100	57	71
математика	11б	Семикина Т. В.	20	20	0	0	9	45	4	20	7	35	100	55	60
алгебра	7а	Стрелюхина Л.М.	28	28	0	0	14	50	11	39	3	11	100	50	79
алгебра	7б	Стрелюхина Л.М.	22	22	0	0	13	46	12	43	3	11	100	54	75
алгебра	7в	Семикина Т. В.	24	24	1	4	16	67	4	17	3	12	96	29	83
алгебра	8а	Лукьянова Н.В.	28	28	1	3	16	57	8	29	3	11	96	40	86
алгебра	8б	Кривенков С.В.	31	31	0	0	22	71	5	16	4	13	100	29	48
алгебра	8в	Семикина Т. В.	28	28	0	0	21	75	5	18	2	7	100	25	79
алгебра	9а	Кривенков С.В.	27	27	0	0	14	52	11	41	2	7	100	48	65
алгебра	9б	Стрелюхина Л.М.	32	32	0	0	20	63	10	31	2	6	100	36	84
геометрия	7а	Стрелюхина Л.М.	28	28	0	0	8	29	17	61	3	11	100	71	82
геометрия	7б	Стрелюхина Л.М.	22	22	0	0	8	36	5	23	9	41	100	64	77
геометрия	7в	Семикина Т. В.	24	24	1	4	17	71	4	17	2	8	96	25	88
геометрия	8а	Лукьянова Н.В.	28	27	0	0	21	78	3	11	3	11	100	22	93
геометрия	8б	Кривенков С.В.	31	31	0	0	16	52	11	35	4	13	100	48	48
геометрия	8в	Семикина Т. В.	28	28	0	0	23	82	5	18	0	0	100	18	68
геометрия	9а	Кривенков С.В.	27	27	0	0	20	74	7	26	0	0	100	26	70
геометрия	9б	Стрелюхина Л.М.	32	32	0	0	17	53	8	25	7	22	100	47	78

### Типичные ошибки:

математика

5 класс: арифметические действия с десятичными дробями.

6 класс: арифметические действия с положительными и отрицательными числами, решение уравнений, решение задач с помощью уравнений

10 класс: арифметические ошибки, применение свойств логарифмов, нахождение площади поверхности многогранника

11 класс: арифметические ошибки

алгебра

7 класс: арифметические ошибки, вычисление координат точек для построения графика, применение свойств степени, изменение знака слагаемых при решении уравнений;

8 класс: арифметические ошибки, извлечение множителя из-под знака радикала, перевод км/ч в м/с, изменение знака слагаемых при решении уравнений или неравенств; отбор корней без учета ОДЗ при решении уравнений

9 класс: упрощение буквенных выражений, составление уравнения к текстовой задаче и его решение

геометрия:

7 класс: арифметические ошибки, неверное применение признаков параллельности

8 класс: арифметические ошибки

9 класс: геометрия: нахождение вписанного угла, оформление решения задач второй части.

### Информатика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успехность	Качество знаний	Соответствие годовому
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			



															е %
физика	7а	Чикинев С.П.	28	28	0	0	17	61	10	36	1	3	100	39	28
физика	7б	Чикинев С.П.	22	22	0	0	15	68	7	32	0	0	100	32	14
физика	7в	Чикинев С.П.	24	24	0	0	23	96	1	4	0	0	100	4	80
физика	8а	Чикинев С.П.	28	27	0	0	24	89	3	11	0	0	100	11	71
физика	8б	Чикинев С.П.	31	31	0	0	26	84	3	10	2	6	100	16	13
физика	8в	Чикинев С.П.	28	28	1	4	25	88	1	4	1	4	96	8	46
физика	9а	Чикинев С.П.	27	27	0	0	26	96	1	4	0	0	100	4	48
физика	9б	Чикинев С.П.	32	32	0	0	25	78	7	22	0	0	100	22	66
физика	10а	Чикинев С.П.	16	16	0	0	15	94	1	6	0	0	100	6	59
физика	10б	Чикинев С.П.	18	18	0	0	16	89	2	11	0	0	100	11	56
физика	11а	Чикинев С.П.	21	21	0	0	4	19	14	67	3	14	100	81	90
физика	11б	Чикинев С.П.	20	20	0	0	2	10	12	60	6	30	100	90	80

### Типичные ошибки:

7 класс: применение формул по теме: Механическое движение, плотность вещества.

8 класс: применение формул по теме: Тепловые явления.

9 класс: применение формул по теме: Кинематика, динамика.

10 класс: применение формул по теме: Кинематика, динамика.

11 класс: применение формул по теме: Магнитное поле, механические колебания.

### Английский язык

Предмет	Класс	Учитель	Всего	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев	Качеств	Соотве
---------	-------	---------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-------	---------	--------

			учащихся в классе	работу	количес- тво	%	количес- тво	%	количес- тво	%	количес- тво	%	аемос- ть %	о знаний %	ТСТВИЕ ГОДОВО Й ОТМЕТК е %
английский язык	5 а	Ясакова Ю.В.	22	22	0	0	4	18	9	40	9	40	100	81	87
английский язык	5 б	Ерокина Н.А.	23	23	0	0	12	52	8	35	3	13	100	48	91
английский язык	5 в	Ерокина Н.А. Ясакова Ю.В.	25	25	0	0	9	36	10	40	6	24	100	64	76
английский язык	6а	Ковалева С. А.	22	22	0	0	5	23	11	50	6	27	100	77	91
английский язык	6б	Ковалева С. А., Благова Л. А	25	25	0	0	10	40	11	44	4	16	100	60	76
английский язык	6в	Благова Л. А.	23	23	0	0	16	70	6	26	1	4	100	30	96
английский язык	7а	Ясакова Ю.В. Ковалева С. А.	28	28	0	0	7	25	14	50	7	25	100	75	57
английский язык	7б	Благова Л. А.	22	22	0	0	9	41	9	41	4	18	100	59	77
английский язык	7в	Ерокина Н.А. Яшина М.Г.	24	24	0	0	17	71	7	29	0	0	100	29	86
английский язык	8а	Ерокина Н.А. Яшина М.Г.	28	28	0	0	16	57	11	39	1	4	100	43	86
английский язык	8б	Ерокина Н.А. Яшина М.Г.	31	31	0	0	6	19	11	36	14	45	100	81	74
английский язык	8в	Благова Л. А. Яшина М.Г.	28	28	0	0	12	43	15	53	1	4	100	57	86
английский язык	9а	Ясакова Ю.В. Ковалева С. А.	27	27	0	0	15	56	10	37	2	7	100	44	74
английский язык	9б	Ковалева С. А. Ерокина Н.А.	32	32	0	0	18	56	9	28	5	16	100	44	81
английский язык	10 а	Благова Л. А.	16	16	0	0	4	25	9	56	3	19	100	75	94
английский язык	10 б	Благова Л. А.	18	18	0	0	3	17	13	72	2	11	100	83	94
английский язык	11а	Благова Л. А.	21	21	0	0	14	67	6	29	1	4	100	33	43
английский язык	11б	Благова Л. А.	20	20	0	0	6	30	8	40	6	30	100	70	65

### Типичные ошибки:

5 класс: недостаточный лексический запас; видовременные формы глаголов группы Simple, Present Continuous; неопределенные местоимения; неопределенный артикль;

6 класс: недостаточный лексический запас; видовременные формы глаголов группы Simple, Present Continuous; притяжательные местоимения; словообразование;

7 класс: недостаточный лексический запас; разделительный вопрос; придаточные предложения условия 0 и 1 типов; видовременные формы глаголов группы;

8 класс: недостаточный лексический запас; пассивный залог; словообразование; видовременные формы глаголов;

9 класс: недостаточный лексический запас; словообразование; видовременные формы глаголов;

10 класс: недостаточный лексический запас; видовременные формы глаголов; словообразование;

11 класс: недостаточный лексический запас; видовременные формы глаголов; словообразование.

### География

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успешность %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
география	5 а	Романюк Е.А.	22	22	0	0	9	41	9	41	4	18	100	59	55
география	5 б	Романюк Е.А.	23	23	0	0	19	83	4	17	0	0	100	17	17
география	5 в	Романюк Е.А.	25	25	0	0	13	52	11	44	1	4	100	48	48

география	6а	Нагибина М.С	22	22	0	0	4	18	14	64	4	18	100	82	64
география	6б	Нагибина М.С	25	25	0	0	6	24	17	68	2	8	100	76	56
география	6в	Нагибина М.С	23	23	0	0	15	65	8	35	0	0	100	35	74
география	7а	Нагибина М.С	28	28	0	0	6	21	11	39	11	39	100	79	50
география	7б	Нагибина М.С	22	22	0	0	7	32	9	41	6	27	100	68	64
география	7в	Нагибина М.С	24	24	1	4	18	45	5	21	0	0	96	21	88
география	8а	Нагибина М.С	28	27	0	0	16	59	9	33	2	7	100	41	74
география	8б	Нагибина М.С	31	31	0	0	0	0	17	55	14	45	100	100	68
география	8в	Нагибина М.С	28	28	0	0	9	32	19	68	0	0	100	68	75
география	9а	Нагибина М.С	27	27	0	0	19	70	7	26	1	4	100	27	48
география	9б	Нагибина М.С	32	32	0	0	6	19	16	50	10	31	100	81	72
география	10 а	Романюк Е.А.	16	16	0	0	7	44	7	44	2	12	100	50	38
география	10 б	Романюк Е.А.	18	18	0	0	1	5	16	89	1	6	100	94	89
география	11а	Нагибина М.С	21	21	0	0	5	24	11	52	5	24	100	76	71
география	11б	Нагибина М.С	20	20	0	0	3	15	10	50	7	35	100	85	60

### Типичные ошибки:

5 класс: не все знают группы горных пород; не определили, от чего зависит погода на Земле; не смогли установить соответствие между озером и его местонахождением; неправильно определили угол наклона земной оси; не все правильно смогли определить, как называется нижний слой атмосферы.

6 класс: на соответствие по теме: «особенности природы и природные зоны», на выбор участка на топографической карте с объяснением выбора участка, на составление описания погоды по климатическим характеристикам.

7 класс: определение географических объектов по координатам, определение страны по её краткому описанию, подсчет плотности населения страны, выбор правильного утверждения.

8 класс: установление соответствия по теме : «Климат России», определение поясного времени, решение задач на определение миграционного прироста населения.



9 класс: работа с тематическими картами на определение промышленных центров России, определение субъектов РФ по описанию, развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 класс: не все знают абсолютные монархии; из перечисленных стран не все верно определили самую наименее заселенную; не все смогли правильно установить соответствие между типом деятельности с/х и регионом РФ: не смогли правильно определить, что является главной отраслью европейской промышленности.

11 класс: составление визитной карточки страны, установление соответствий отраслей специализации разных регионов мира, определение типа страны по государственному устройству.

### Биология

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успешность %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
биология	5а	Князева Т.С.	22	22	0	0	5	23	13	59	4	18	100	77	41
биология	5б	Князева Т.С.	23	23	0	0	17	74	6	26	0	0	100	26	26
биология	5в	Князева Т.С.	25	25	0	0	12	48	13	52	0	0	100	52	36
биология	6а	Князева Т.С.	23	23	0	0	6	26	12	52	5	22	100	74	70
биология	6б	Князева Т.С.	26	26	0	0	5	19	16	62	5	19	100	81	58
биология	6в	Князева Т.С.	23	23	0	0	13	57	10	43	0	0	100	43	52
биология	7а	Князева Т.С.	28	28	0	0	0	0	24	86	4	34	100	100	86
биология	7б	Князева Т.С.	22	22	0	0	0	0	11	50	11	50	100	100	68
биология	7в	Князева Т.С.	24	24	0	0	14	58	6	25	4	17	100	42	79
биология	8а	Князева Т.С.	28	27	0	0	6	21	19	68	3	11	100	79	75
биология	8б	Князева Т.С.	31	31	0	0	1	3	23	74	7	23	100	97	94
биология	8в	Романюк Е.А.	28	28	0	0	11	39	14	50	3	11	100	61	57
биология	9а	Князева Т.С.	27	27	0	0	11	41	16	59	0	0	100	59	81

биология	9б	Князева Т.С.	32	32	0	0	15	47	14	44	3	9	100	53	78
биология	10а	Князева Т.С.	16	16	0	0	0	0	6	38	10	62	100	100	94
биология	10б	Князева Т.С.	18	18	0	0	2	11	11	61	5	28	100	89	61
биология	11а	Князева Т.С.	21	21	0	0	1	5	15	71	5	24	100	95	62
биология	11б	Князева Т.С.	20	20	0	0	0	0	8	40	12	60	100	100	75

### Типичные ошибки:

5 класс: определение признаков жизнедеятельности живых организмов.

6 класс: определение видов тканей растений.

7 класс: определения из тем «Покрытосеменные», «Млекопитающие животные»

8 класс: определения из тем «Анализаторы», «Эндокринная система»;

9 класс: определение из тем «Органические вещества», «Биосинтез белка»;

10 класс: определение химического состава клетки;

11 класс: решение задач по теме «Генетика».

### Химия

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
химия	8а	Романюк Е.А.	28	27	0	0	23	85	4	15	0	0	100	15	79

химия	8б	Романюк Е.А.	31	31	0	0	22	71	8	26	1	3	100	29	48
химия	8в	Романюк Е.А.	28	28	0	0	20	71	8	29	0	0	100	29	54
химия	9а	Романюк Е.А.	27	27	0	0	15	56	12	44	0	0	100	44	93
химия	9б	Романюк Е.А.	32	32	0	0	21	66	10	31	1	3	100	34	72
химия	10а	Романюк Е.А.	16	16	0	0	10	63	4	25	2	12	100	50	69
химия	10б	Романюк Е.А.	18	18	0	0	9	50	8	44	1	6	100	50	67
химия	11а	Романюк Е.А.	21	21	0	0	10	48	11	52	0	0	100	52	52
химия	11б	Романюк Е.А.	20	20	0	0	3	15	10	50	7	35	100	85	90

### Типичные ошибки:

8 класс: не смогли, определить в каком ряду металлические свойства усиливаются; не смогли решить уравнения, на типы реакций; не правильно определили химические явления; не смогли осуществить цепочку химических превращений данных уравнений; никто не смог решить задачу;

9 класс: не все верно вычислили массовую долю кремния в силикате цинка; не смогли определить ковалентную полярную связь; не справились с утверждениями об этане; не все смогли решить верно, задачу; по таблице ПСХЭ неправильно определили вещества по их энергетическим уровням; не смогли определить низшую степень окисления углерода.

10 класс: не все смогли определить вид химической связи в пероксиде водорода; неправильно определили суждения о свойствах кислот; не смогли решить уравнения; не смогли осуществить цепочку химических превращений; не все смогли решить верно, задачу; не смогли решить электронный баланс.

11 класс: не все знают, кто из ученых предложил квантовое строение атома; неправильно написали, что такое анионы; по таблице ПСХЭ неверно определили химический элемент; не все смогли решить задачу; не справились с соответствием данных формул и их названий.

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
история	5а	Барбашина С.В.	22	22	0	0	12	54	8	36	2	9	100	45	36
история	5б	Барбашина С.В.	23	23	0	0	19	82	4	17	0	0	100	17	30
история	5в	Барбашина С.В.	25	25	0	0	18	72	7	28	0	0	100	28	16
история	6а	Чикина Е.П.	22	22	0	0	4	18	14	64	4	18	100	82	67
история	6б	Чикина Е.П.	26	26	0	0	11	42	12	46	3	12	100	58	54
история	6в	Чикина Е.П.	23	23	0	0	7	30	14	60	2	10	100	70	61
история	7а	Полянская Е.В.	28	28	0	0	10	36	7	25	11	39	100	64	75
история	7б	Полянская Е.В.	22	22	0	0	11	50	8	36	3	14	100	50	59
история	7в	Полянская Е.В.	24	24	1	4	21	88	2	8	0	0	96	8	96
история	8а	Чикина Е.П.	28	27	0	0	10	37	14	52	3	11	100	63	55
история	8б	Чикина Е.П.	31	31	0	0	10	32	15	48	6	20	100	68	58
история	8в	Чикина Е.П.	28	28	0	0	12	43	9	32	7	25	100	57	50
история	9а	Чикина Е.П.	27	27	0	0	17	63	10	37	0	0	100	37	44
история	9б	Чикина Е.П.	32	32	0	0	11	34	12	38	9	28	100	66	84
история	10а	Барбашина С.В.	16	16	0	0	0	0	12	75	4	25	100	100	93
история	10б	Барбашина С.В.	18	18	0	0	1	5	14	77	3	16	100	94	72
история	11а	Барбашина С.В.	21	21	0	0	7	33	13	61	1	4	100	66	42
история	11б	Барбашина С.В.	20	20	0	0	4	20	7	35	9	45	100	80	60

### Типичные ошибки:

5 класс: учащиеся допускают ошибки на знание дат, исторических личностей. Сложности вызвала работа с документами, по которым нужно узнать о каком событии идёт речь, соотнести имя исторического деятеля и события ..

6 класс: определение хронологии событий; личности в истории; работа с историческим текстом

7 класс: наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях по определению даты того или иного события, установлении функций государственных учреждений, трудности возникли в вопросах, связанных с внешней политикой.

8 класс: события и историческая персона; определение хронологии событий; работа с историческим текстом

9 класс: определение события и исторической персоны; хронологии событий

10 класс: допущены ошибки в задании: расположить в хронологической последовательности со знанием дат по всемирной истории, на знание терминов, на выбор позиций из списка, на анализ исторического источника.

11 класс: затруднение вызвала работа с историческими источниками, с иллюстрациями и картами.

### Обществознание

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовой отметке %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
обществознание	5а	Полянская Е.В.	22	22	0	0	3	5	11	5	8	36	100	86	64
обществознание	5б	Полянская Е.В.	22	22	0	0	6	27	15	68	1	4	100	72	77
обществознание	5в	Полянская Е.В.	25	25	0	0	8	32	14	56	3	12	100	68	36
обществознание	6а	Чикинева Е.П.	22	22	0	0	3	14	19	86	0	0	100	86	17
обществознание	6б	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	7	27	16	62	3	11	100	73	19
обществознание	6в	Чикинева Е.П.	23	23	0	0	9	39	12	52	2	9	100	61	48
обществознание	7а	Полянская Е.В.	28	28	0	0	6	21	7	25	14	50	100	75	86
обществознание	7б	Полянская Е.В.	22	22	0	0	6	27	3	14	13	59	100	73	82
обществознание	7в	Полянская Е.В.	24	24	1	4	18	75	5	21	0	0	96	21	90

обществознание	8а	Чикинева Е.П.	28	27	0	0	3	11	18	67	6	22	100	89	76
обществознание	8б	Чикинева Е.П.	31	31	0	0	1	3	18	58	12	39	100	97	65
обществознание	8в	Чикинева Е.П.	28	28	0	0	3	11	15	53	10	36	100	89	86
обществознание	9а	Барбашина С.В.	27	27	0	0	18	66	8	29	1	3	100	33	62
обществознание	9б	Барбашина С.В.	32	32	0	0	23	71	7	21	2	6	100	28	43
обществознание	10а	Барбашина С.В.	16	16	0	0	8	50	5	31	3	18	100	50	35
обществознание	10б	Барбашина С.В.	18	18	0	0	3	16	10	55	5	27	100	83	61
обществознание	11а	Барбашина С.В.	21	21	0	0	1	4	6	28	14	66	100	95	47
обществознание	11б	Барбашина С.В.	20	20	0	0	1	5	6	30	13	65	100	95	60

### Типичные ошибки:

5 класс: неточное определение термина, ошибки в распознавании признаков понятий и их характерных черт, классификация и распознавание социальной информации, проведение анализа, а также соотнесение и классификация правовых норм, формулировка собственных суждений.

6 класс: установление соответствия между понятиями и определениями; определение сходства и различия между понятиями; составление плана рассказа

7 класс: точное определение понятий, объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах, учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

8 класс: установление соответствия между областью культуры и ее признаками; ошибка в тесте при выборе ответа: «Верны ли следующие суждения»; работа с текстом, составление плана текста; развернутые ответы на предложенную проблему автором текста

9 класс: вызывает затруднение работа на соответствие понятий и их определений, на определение верности суждений,

задание на сходство и различие заданной темы и их аргументация

10 класс: затруднение вызвала работа на выбор позиций из списка по темам: научное познание, право; работа с заданиями развёрнутого ответа по теме: право.

11 класс: затруднение вызвала работа на выбор позиций из списка по темам: экономика, политика: соотнесение позиций по темам право, конституционное право.

**Вывод: ГПИА 2021-2022:** среднее качество знаний по предметам в 2022 году по результатам промежуточной аттестации составляет по русскому языку – 52 %, по математике – 49%, по литературному чтению – 62,9 %, по физике – 27%, по английскому языку – 58,5%, по географии – 61,5%, по биологии – 73,8 %, по химии – 43,1%, по истории – 58,5 %, обществознанию – 70,8 %, по информатике – 55,5 %.

**2. Входные контрольные работы** по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 45 %, по математике – 47%, по литературе – 53%, по информатике – 71 %, по физике – 23 %, по английскому языку – 58 %, по географии – 54 %, по биологии – 72 %, по химии – 43 %, по истории – 64 %, по обществознанию – 79 %

**3. Полугодовые контрольные работы** по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 58 %, по математике – 59 %, по литературе – 46 %, по информатике – 55 %, по физике – 39 %, по английскому языку – 62 %, по географии – 45 %, по биологии – 73 %, по химии – 39 %, по истории – 56 %, по обществознанию – 70 %

#### **Работа с одаренными детьми.**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному

выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады; общешкольные конференции; предметные недели; тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

#### **Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ №3 г.Балашова в 2021 году**

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)		68
в том числе	только по русскому языку	56
	только по математике	53
	по двум предметам	41
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)		109
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)		368
в том числе	по одному предмету	59
	по двум предметам	62
	по трем предметам	72
	по четырем предметам	82
	по пяти предметам	42
	по шести предметам	34
	по семи предметам	10
	по восьми предметам	13









	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	16
	Кол-во победителей муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>11 класс</b>	Общее кол-во обучающихся в параллели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	0	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	2	0	16	26	
	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	

Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	38	2	35	37	26	11	0	0
2021	56	28	1	26	39	27	11	1	0
2022	59	25	2	31	41	38	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 69 человек, из них 52 — педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Состав педагогических кадров</b>	На 31.12.2022
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	52
Постоянные (основные сотрудники)	52
Совместители	0
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	5
Учителей	42
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Педагог- библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	2
<b>имеют образование</b>	

высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	50
высшее непедагогическое:	2
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	0
преподают предмет не по специальности	13
<b>Результаты аттестации</b>	
имеют высшую квалификационную категорию	17
имеют первую квалификационную категорию	10
соответствуют занимаемой должности	19
без категории	6
<b>Прошли курсовую переподготовку в установленные сроки:</b>	
учителя (по преподаваемым предметам)	38

Награды, звания, заслуги:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1
- Почетный работник общего образования - 5
- Отличники народного просвещения - 4
- Почетная грамота Министерства Российской Федерации - 3
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 3

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, так в 2022 году учителя прошли курсы:

1. ГАУ ДПО «СОИРО» «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» - 144 часа -1 чел
2. ГАУ ДПО «СОИРО» «Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования» – 108 часов- 1 чел
3. ГАУ ДПО «СОИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты» – 32 часа- 3 чел
4. ГАУ ДПО «СОИРО» «Формирование функциональной грамотности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21» – 120 часов- 10 чел
5. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» - 72 часа-1 чел
6. ООО «Центр развития компетенция Аттестатика» «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 72 часа – 1 чел.

7. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» - 72 часа – 1 чел.
8. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 36 часов-1 чел.
9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - 72 часа – 2 чел.
10. ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - 72 часа – 1 чел.
11. ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» - 72 часа – 6 чел.
12. ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» - 72 часа – 1 чел.
13. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» - 44 часа – 4 чел.
14. ООО «Центр инновационного образования и развития» г. Саратов «ФГОС СОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» - 44 часа – 19 чел.
15. ООО «Центр инновационного образования и развития» «Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 36 часов – 1 чел.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27880 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14361 единица;
- объем художественного фонда — 12732 единица;
- объем справочного фонда — 787 единица.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 4 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**Перечень УМК на 2022 год**

<b>Система учебников</b>	<b>Предмет</b>	<b>Автор учебника в ФП</b>	<b>Издательство</b>	<b>Класс</b>
<b>Начальное образование</b>				
"Начальная школа XXI века"	Букварь	Иванов С.В. Л.Е. Журова.	Вентана -Граф	1а,б,г
«Школа России»	Азбука	Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение	1в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В.Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	1 а,б,г
«Школа России»	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Просвещение	1 в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Вентана -Граф	1 а,б,г
«Школа России»	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., ГоловановаМ.В	Просвещение	1 в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А	Вентана -Граф	1 а,б,г
«Школа России»	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.,Степанов С.В.	Просвещение	1в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В.	Вентана -Граф	1 а,б,г
«Школа России»	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в,г

"Начальная школа XXI века"	Музыка	Крицкая Е.Д. и др.	Вентана -Граф	1 а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В.Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	2а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	2 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	2 а,б,в
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая О.В, Богданов С.И. и др.	Просвещение	2 а,б,в
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.	Просвещение	2а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В.Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.,ОмороковаМ.И	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	3а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В., Калинова Г.С.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	3а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	3 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	3 а,б,в

	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая О.В, Богданов С.И. и др.	Просвещение	3 а,б,в
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.	Просвещение	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С.,В.Евдокимова О.А. , КузнецоваМ.И.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.,ОмороковаМ.И	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н.,ЮдачеваТ.В.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В., Калинова Г.С.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	СавенковаЛ.Г.,ЕрмолинскаяЕ.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	ПетроваТ.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А.,Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	4 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И.,ДулиД.Поспелова М.Д.	Просвещение	4 а,б,в
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая О.В, Богданов С.И. и др.	Просвещение	4 а,б,в
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.,Кузнецова М.И.	Просвещение	4 а,б,в
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Бородина А.В.	Русское слово	4 а,б,в
<b>Основное общее образование</b>				
<b>5 класс</b>	Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	5 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	5 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	5 а, б,в
	Математика	Виленкин Н.Я.	Просвещение	5 а,б,в
	География	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.)	Вентана -Граф	5 а,б,в
	Биология .Живая природа	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Просвещение (Вентана-Граф)	5а,б,в
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	5а,б,в
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.и др.	Просвещение	5 а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В ,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	5 а,б,в
	<b>Технология .</b>	<b>Казакевич В.М., Пичугина Г.В.</b>	Вентана -Граф	5 а, б в

	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	5 а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	5а,б,в
<b>6 класс</b>	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	6 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	6 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	6 а,б,в
	Математика	Виленкин Н.Я.	Просвещение	6 а,б,в
	География	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.)	Вентана -Граф	6 а,б,в
	Биология Живая природа	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Просвещение (Вентана-Граф)	6 а,б,в
	История России с древнейших времен	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Дрофа	6 а,б,в
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.	Просвещение	6а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	6 а,б,в
	<b>Технология .</b>	<b>Казакевич В.М., Пичугина Г.В</b>	Просвещение	6а, б, в
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	6а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	6а,б,в
<b>7 класс</b>	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	7 а,б,в
	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.М.	Просвещение	7 а,б, в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	7 а б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	7 а,б,в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	7 а,б, в
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	7а,б,в
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	7а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	7 а,б,в
	География	Душина И.В.	Вентана -Граф	7 а,б,в
	История России конец XVII-XVIII век	Андреев И.Л., Федоров И.Н. и др.	Дрофа	7а,б,в
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	7а,б, в
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	7а,б,в
	<b>Технология .</b>	<b>Казакевич В.М., Пичугина Г.В</b>	Просвещение	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	7а,б,в
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	7а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	7 а,б,в
<b>8 класс</b>	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	8 а,б,в
	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.М.	Просвещение	8 а, б, в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Спотлайт	Просвещение	8 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	8а,б,в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	8 а,б, в

	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	8 а,б,в
	Физика	Перышкин А В	Дрофа	8а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	Бином	8 а,б,в
	География	Пятунин В.Б.,Таможняя Е.А.	Вентана -Граф	8 а,б,в
	Биология	Сонин Н.И.,Сапин М.Р.	Дрофа	8а,б,в
	История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М	Дрофа	8а,б,в
	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913гг..	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Просвещение	8а,б,в
	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Лазебникова Н.И. и др.	Просвещение	8а,б,в
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	8а,б,в
	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	8 а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	8а,б,в
	<b>Технология .</b>	<b>Казакевич В.М., Пичугина Г.В</b>	Просвещение	
	Музыка	СергееваГ.П, Критская Е.Д.	Просвещение	8а,б,в
<b>9 класс</b>	Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	9 а,б,в
	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.М.	Просвещение	9 а,б, в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	9 а,б,в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.	Просвещение	9а, б,в
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	9а, б,в
	Физика	Перышкин А .В., Гутник	Дрофа	9 а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	Бином	9 а,б,в
	География	ТаможняяЕ.А.,Толкунова С.Г.	Вентана -Граф	9 а,б,в
	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.В.	Дрофа	9а, бв
	История России XIX -начало XXI века	Ляшенко Л.М., Волобуев	Дрофа	9 а б,в
	Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С. .Сороко-ЦюпаА.О.	Просвещение	9 а,б,в
	Обществознание	Боголюбова Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А И	Просвещение	9 а,б,в
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	9а,б,в
	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	9а,бв
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	9а,б,в
	<b>Технология .</b>	<b>Казакевич В.М., Пичугина Г.В</b>	Просвещение	9а,б,в
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>10 класс</b>	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др	Русское слово	10а,б
	Литература.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово	10а,б
	Английский язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Просвещение	10 а,б
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	10а,б

	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	10а,б
	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	10а,б
	Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	10 а,б
	Всеобщая история	. Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О	Просвещени	10а,б
	История России 20 – начало21 века	О.В.Волобуев, С.П.Корпачев, П.Н.Романов	Дрофа	10 а,б
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И	Просвещение	10а,б
	География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10а,б
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	10 а,б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В.,Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10 а,б
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	10 а,б
<b>11 класс</b>	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др	Русское слово	11а,б
	Литература.	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	11а,б
	Английский язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Просвещение	11 а,б
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	11а,б,
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	11а,б
	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	11а,б
	Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	11а,б
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	11а,б
	Всеобщая история	. Загладин Н.В., Симония Н.А.,	Русское слово	11а,б
	География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11а,б
	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	Дрофа	11 а,б
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	11 а,б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11 а,б
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	11 а,б

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 30 ноутбуков, 4 МФУ. В течении 2022 года проводились регулярно уроки «Цифры».

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека и кабинет социально-психологической службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными снарядами.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь
1 этаж		2 этаж		3 этаж	
Санитарно – гигиенические комнаты - 6	40,5	Санитарно – гигиенические комнаты – 5	34,5	Кабинет 21а (каб. иностр. языка)	28,1
Спортивный зал	311,1	Кабинет 10 (каб. музыки)	49,6	Кабинет 21 (каб. русского языка)	49,6
Кабинет учителя физкультуры	15,7	Кабинет 11 (каб. географии)	47,8	Кабинет 22 (каб. информатики)	47,8
Раздевалки спортзала	16,8	Кабинет 12 (каб. русского языка)	48,1	Кабинет 23 (каб. математики)	47,8
Подсобное помещение спортзал	2,8	Кабинет 13 (начальная школа)	49,3	Кабинет 24 (каб. русского языка)	49,0

Подсобное помещение спортзал	10,7	Кабинет 14 (каб. математики)	47,2	Кабинет 25 (каб. истории)	47,5
Подсобное помещение	6,3	Кабинет 15 (каб. математики)	47,8	Кабинет 26 (каб. истории)	48,1
Подсобное помещение техничек	5,3	Кабинет 16 (начальная школа)	46,0	Кабинет 27 (каб. русского языка)	47,2
Подсобное помещение	1,8	Кабинет 17 (начальная школа)	51,3	Кабинет 28 (каб. математики)	49,9
Подсобное помещение	9,1	Кабинет 18 (каб. иностр. языка)	34,44	Кабинет 29 (каб. обслуживающего труда)	42,9
Подсобное помещение	6,9	Кабинет 30 (каб. иностр. языка)	34,44	Музей	27,2
Подсобное помещение	8,4	Кабинет 19а (каб. русского языка)	47,8		
Актный зал	70,8	Кабинет 19 (каб. физики)	64,9		
Кабинет зам. директора по АХР	9,1	Лаборантская каб. 19	15,9		
Кабинет 31	31,9	Библиотека	45,6		
Мастерская	66	Подсобное помещение	9,0		
Мастерская	66,6	Кабинет 20 (каб. химии)	66,0		
Заготовительная	14,9	Лаборантская каб. 20	16,1		
Кабинет 1 (начальная школа)	49,6	Кабинет зам. директоров	15,5		
Кабинет 2 (начальная школа)	47,8	Обеденный зал	136,6		
Кабинет 3 (начальная школа)	47,8	Кухня	32,5		
Кабинет 4 (начальная школа)	49,6	Подсобное помещение	7,5		
Кабинет 5 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	8,4		
Кабинет 6 (начальная школа)	47,8	Подсобное помещение	12,3		
Кабинет 7 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	11,9		
Кабинет 8 (начальная школа)	49,9	Кабинет директора	20,5		
Кабинет 8а (начальная школа)	35,2	Кабинет секретаря	10,4		
Кабинет 9 (биология)	64,9	Кабинет психолога	9,6		
Лаборантская каб. 9	16,5	Кабинет медицинский	40,3		
<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса</b>					<b>2251,78</b>



**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года  
представлена в таблице**

№	Наименование	Кол-во
1.	Персональные компьютеры	35
2.	Ноутбук	54
3.	Мультимедийный проектор	26
4.	Интерактивная доска	4
5.	Экран настенный	26
6.	Экран складной	1
7.	Магнитофон	5
8.	Сканер	2
9.	Телевизор	1
10.	DVD	1
11.	Многофункциональное устройство	4
12.	Принтер	5
13.	Видеокамера	2
14.	Документ – камера	1
15.	Фотокамера	2
16.	Акустическая система (колонка)	2
17.	Микшерный пульт	1
18.	Домашний кинотеатр	1
19.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1
20.	СВИЧ	2
21.	Сетевое оборудование	4
22.	Жесткий диск	1
23.	Ксероксы	1
24.	Лингафонный кабинет	1
25.	Система «Prolog»	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: ростовая мебель ;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ СОШ №3 г. Балашова реализованы следующие направления оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

#### **План функционирования ВСОКО**

##### **5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач**

<b>Объекты, содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Нормативно-правовое направление</b>		

Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	Июнь	Руководитель методического объединения
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
<b>Финансово-экономическое направление</b>		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Заместитель директора
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Контрактный управляющий

<b>Организационное направление</b>		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор

Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
<b>Кадровое направление</b>		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков по ФГОС	Апрель	Заместитель директора. Руководители методических комиссий
Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь–апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
<b>Информационное направление</b>		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь

Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Август	Секретарь
<b>Материально-техническое направление</b>		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХЧ

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей и обучающихся посредством опросов и анкетирования, в котором анализировались настроение, успехи, деятельность педагогов, уроки физкультуры, школьная столовая и т.д.

Результаты анкетирования обучающихся:

Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом составляет -86%,

Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-71%,

Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-96%

Результаты анкетирования родителей:

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным

процессом-91 %,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом- 63 %,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом- 94 %

Вывод: Обучающиеся и родители высоко оценивают образовательный процесс.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	808
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	808 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10(1%)
— федерального уровня		75 (9%)



— международного уровня		19 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	808 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (33%)
— первой		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8%)
— больше 30 лет		11 (19 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.