

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 2 от  
«26» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
МОУ СОШ № 3 г. Балашова  
Алекс /И.А. Алехина  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

(Приложение к ООП ООО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс (возраст): 9 класс (15-16 лет).

Разработана  
учителем русского языка и  
литературы : Рукавишниковой Н.П.

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

## 1.1. Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой лингвистических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности лингвистических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в языковой среде – среде общения человека;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель России, житель конкретного региона);
- эмоционально-ценностное отношение к языку, необходимости его сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своему языку и его богатству, к своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**1.2. Метапредметные результаты** кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» основаны на формировании универсальных учебных действий.

### 1.2.1. Формирование УУД:

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам языковых знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

### 1.2.2. Предметные результаты:

#### Выпускник научится:

Знать/понимать:

- основные языковедческие понятия и термины;
- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);

- четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

**Выпускник получит возможность:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- развить умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развить умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- сформировать навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- развить способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Программа рассчитана на 34, 2 группы по 1 часу в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ:

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.

Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ

Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – этическую тему.

Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать.

Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы.

Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение.

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.

Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.

Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.

Сочинение по тексту. Критерии оценивания и структура сочинения

Сочинение – рассуждение. Тезис и аргументы.

Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем.

Синтаксический анализ.

Пунктуационный анализ.

Типы связи в словосочетании.

Орфографический анализ.

Работа с текстом. Определение верных утверждений.

Средства выразительности.

Лексический анализ.

Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Сжатое изложение. Отработка умений написания сжатого изложения.

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Отработка умений написания сочинения

#### **Формы организации деятельности:**

Занятия -лекции, практикумы, исследовательская работа, индивидуальные и групповые проекты, турнир знатоков

#### **Виды деятельности:**

- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;
- составление алгоритмов, опорных схем;
- решение интеллектуальных задач;
- работа с текстом;
- анализ раздаточных материалов;
- тестирование

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов
	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
3.	<b>Часть 1.</b> Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1
	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.	1
4.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	1
5.	9.3. Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – эстетическую тему.	1
6.	9.3. Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать.	1
7.	<b>Часть 3.</b> 9.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально – эстетическую тему.	1
8.	9.3. Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы.	1
9.	15.3. Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение.	1
10.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1
11.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	1
12.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	1
13.	9.2. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения.	1
14.	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем (15.1., 15.2., 15.3.).	1

15.	<b>Часть 2</b> Синтаксический анализ	1
16.	Типы сказуемого	1
17.	Виды односоставных предложений	1
18.	Полные и неполные предложения	1
19.	Основные пунктуационные правила. Пунктуационный анализ	2
20.	Типы связи в словосочетании. Синонимическая замена	1
21.	Основные орфографические правила. Орфографический анализ	2
22.	Понимание текста. Верные и неверные утверждения	1
23.	Средства выразительности	1
24.	Лексический анализ	1
25.	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Сжатое изложение. Отработка умений написания сжатого изложения	3
26.	Решение тестовых заданий	2
27.	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Отработка умений написания сочинения 9.2 и 9.3	1
28.	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Отработка умений написания сочинения 9.2 и 9.3	1

## Краткая аннотация

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые сдают русский язык как обязательный экзамен в новой форме.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года».
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2020 года по русскому языку, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ.

### Цель кружка:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

### Задачи:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;

создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ

### Актуальность.

Программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса русского языка, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания лингвистических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и

разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 36 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации). Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к языку и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса русского языка, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования.

При составлении программы кружка учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии, работа над 2 частью экзаменационной работы - во II полугодии, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Кружок рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

1. Способы сжатия текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.
2. Сочинение – рассуждение. Морально – этическая тема, лингвистическая тема. Сочинение – рассуждение по тексту.
3. Синтаксический анализ. Грамматическая основа. Виды предложений по наличию главных членов. Простые и сложные предложения. Бессоюзные, союзные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Полные и неполные предложения.
4. Пунктуационный анализ. Основные правила пунктуации. Постановка запятой, тире и двоеточия в предложении.
5. Типы связи в словосочетании. Синонимическая замена.
6. Орфографический анализ. Основные правила орфографии.
7. Работа с текстом. Верные и неверные утверждения по тексту.
8. Средства выразительности. Тропы и фигуры. Эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, фразеологизм, гипербола, литота.
9. Контекстные синонимы, антонимы. Омонимы.