

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

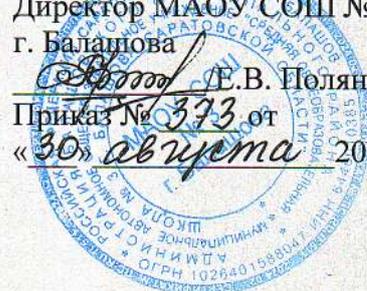
На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
«19» августа 2024 г.
И. Ковалева С.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ №3 г. Балашова
Ю.А. Поберий
Протокол № 1 от
«19» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ №3
г. Балашова
Е.В. Полянская
Приказ № 373 от
«30» августа 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Клуб « ОТЕЧЕСТВО »
(Приложение к ООП СОО)

Срок реализации программы: 1 года.

Класс (возраст): 10-11 класс

Разработана учителем
Глубоковой О.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Отечество» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. <http://standart.edu.ru/>
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Учебного плана МАОУ СОШ №3 по внеурочной деятельности.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования.

События последнего времени показывают, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференция общества, девальвация духовных ценностей оказывают негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи. Все больше распространяется равнодушие, эгоизм, индивидуализм. Заметна утрата традиционно российского патриотического сознания. Поэтому возрождение патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Одной из задач нашей школы является воспитание патриота своего Отечества. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных русских ценностей. Поэтому работе по патриотическому воспитанию школьников уделяется внимание не только на уроках, но и во внеурочной деятельности в процессе внеклассной работы. Я предполагаю, что программа военно-патриотического воспитания объединения «Отечество» направлена сформировать у наших учащихся высокие духовно-нравственные принципы, гражданскую ответственность, любовь и преданность к своему Отечеству.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Представленная целостная программа разработана для учащихся 9-11х классов.

Виды деятельности:

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.

- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.
- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.
- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Формы контроля:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа клуба является программой духовно-нравственного направления.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, белый цветок, акция добра и милосердия), собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий **Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Познавательные УУД

Получение знаний о ВОВ, Родине. Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* ;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Регулятивные УУД

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Коммуникативный УУД

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями,
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № | Тема занятия |
|---|--|
| 1 | Сентябрь Организационное заседание членов объединения. Распределение обязанностей. Планирование работы. Подготовка и проведение общешкольн. клас. часа, посв. Дню памяти жертв фашизма (8 сент.) Заседание объединения по теме «Поле русской славы» Беседа «На полях Бородина Россия спасена» (8 сентября - Бородинского сражения) |
| 2 | Разработка плана работы объединения на 2024-2025 учебный год Подготовка текста обзорной экскурсии по «Залу боевой славы». Подготовка и проведение обзорной экскурсии «Здравствуй, музей!» для учащихся 1 классов |
| 3 | Час мужества, посвященный 76-летию со дня начала Московской битвы (1941 г.); Оформление стенда «Дни воинской славы» Устный журнал «Богатыри земли русской» Проведение акции «Голубь мира» |
| 4 | Правила оформления выставочной и музейной экспозиции. История музейного дела в России. История развития музеев |

| | |
|-----------|--|
| | Беседа «Герои Куликова поля» ко дню победы российских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380). |
| 5 | <u>Октябрь</u> Организационное заседание членов объединения. Сбор членов объединения и организация конкурса презентаций «Маленькие солдаты» Беседа «Музей как сохранение истории народа» Оформление стенда «Дни воинской славы» |
| 6 | Подготовка и проведение клас. часа «30 октября День памяти жертв политических репрессий» Разработка и реализации творческих и социальных проектов: «Гордимся героями-земляками» Оформление стенда «Дни воинской славы» Подготовка старта школьного конкурса «Медаль моего деда» |
| 7 | Разработка и реализации творческих и социальных проектов: «Гордимся героями-земляками» Беседа «Балашовцы на фронтах Великой Отечественной войны» Час мужества «День Памяти - день Белого Журавля» 22 октября |
| 8 | Устный журнал «Маршалы ВОВ» Разработка и реализации творческих и социальных проектов: «Гордимся героями-земляками» Оформление стенда «Дни воинской славы» |
| 9 | <u>Ноябрь</u> Сбор лекторской группы. Устный журнал «Национальные герои русского народа – Минин и Пожарский» Беседа «Балашовцы – Герои Советского Союза» |
| 10 | Сбор лекторской группы. Устный журнал «8 ноября- 75 лет со дня учреждения Ордена Славы» (1943г.) |
| 11 | Сбор лекторской группы. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии «По городам-героям» для учащихся 5 и 6-х классов. |
| 12 | Заседание членов объединения по теме «Балашовцы - герои ВОВ». Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы . Памятные даты года Сбор лекторской группы. Устный журнал «30 ноября – 320 лет со дня учреждения Ордена Святого Апостола Андрея Первозванного» |
| 13 | <u>Декабрь</u> Сбор и обработка собранного материала для оформления стенда « Дни воинской славы». 9 декабря – День Героев Отечества. Беседы в комнате Боевой Славы для 4-6 классов по теме «Балашовцы – герои ВОВ». Заседание членов объединения по теме «1 декабря- 166 лет со дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.) |
| 14 | Беседа «Исторические корни формирования Российской государственности» Беседа «Балашовцы-фронту» Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 15 | Сбор материала по истории ВОВ для оформления стендов Устный журнал «Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова» |
| 16 | Подготовка и проведение заочной экскурсии по теме « Битвы ВОВ». Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы . Памятные даты года |
| 17 | <u>Январь</u> Подготовка материала к Часу памяти, посв. Дню снятия блокады Ленинграда (1944), 27 января Подготовка медийных разработок по теме «День снятия блокады города Ленинграда» - |
| 18 | Сбор материала, подготовка и проведение открытого урока, посвящ. Дню памяти жертвам Холокоста» "Люди мира, на минуту встаньте!" ко дню освобождения узников концлагерей. |
| 19 | Сбор материала по истории ВОВ для оформления стендов. Начало сбора информации о боевом прошлом воинов-интернационалистов. |
| 20 | <u>Февраль</u> Военно-патриотический месячник. Беседа «Из истории праздника 23 февраля». Подготовка и проведение Урока мужества, посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Меч победы ковал Сталинград» (1945) 2.02 Устный журнал «Волгоград – город немеркнущей славы» ко дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве |
| 21 | Проведение членов объединения урока мужества «Наш край в годы ВОВ» Беседа «Российская армия на разных этапах исторического развития России» |
| 22 | Беседа « 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» . (1989г. завершился вывод сов. войск из Афганистана) . «Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты» |
| 23 | Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Защитника. Посещение Музея комитета солдатских матерей, филиала КВВАИЛ |

| | |
|----|--|
| | Устный журнал для учащихся 9-х классов «Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова» |
| 24 | Март Устный журнал по теме «Песни великой отечественной войны» Беседа «Вклад балашовцев в победу над врагом» |
| 25 | Подбор материала и подготовка медийных разработок по теме «Земляки – Герои Советского Союза» Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 26 | Беседа на тему «Памятные дни в истории Отечества» Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 27 | Оформление альбома «Военные награды и их история» Подготовка презентаций по теме «Награды государства Российского» Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 28 | Апрель Участие в конкурсе по компьютерной графике «С праздником, ветераны!» Сбор материала для экскурсии «Города-герои». Подготовка текста экскурсии Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы Устный журнал по теме «Бои под Саратовом» |
| 29 | Разработка и проведение классного часа «18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере» Беседа на тему «16 апреля- 85 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза» |
| 30 | Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Победы. 11 апреля День освобождения узников концлагерей Уточнение списка ветеранов ВОВ Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 31 | День музеев. Посещение Балашовского краеведческого музея. Фестиваль детского творчества. (выставка достижения учащихся, работ учащихся во внеурочной деятельности) 23 апреля Устный журнал по теме «Балашовские военные госпитали» Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка» Подготовка и проведение волонтерской акции к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эти главные слова» для учащихся 1-4 классов |
| 32 | Май Участие в подготовке и проведении Вахты Памяти, посвященной Дню Победы. Час – Памяти, с приглашением ветеранов микрорайона. Литературно-музыкальная композиция «Земля людей! Зачем тебе война?!» Выпуск стенгазеты «Память жива!» Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка». Подготовка и проведение фотосушки «Неизвестные памятники войны» |
| 33 | Подготовка и проведение экскурсий в Комнате Боевой Славы по теме Виртуальная экскурсия «По городам-героям» Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка» Подготовка и проведение волонтерской акции к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эти главные слова» для учащихся 1-4 классов |
| 34 | Заседание членов объединения Заочная экскурсия по теме «Битвы ВОВ». Работа по оформлению стендов комнаты Боевой Славы |
| 35 | Анализ работы музея за 2024 – 2025 учебный год и составление плана работы на следующий год |

5. Формы проведения занятий

Формы организации учебных занятий: Программа предусматривает: коллективная, групповая и индивидуальная.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- *Практические занятия:*
- Творческие конкурсы
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Заочные (виртуальные) путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

6. Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 - 2010 годы". М., 2006
2. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под редакцией Н. Воскресенской и С. Шехтера; при участии А. Иоффе и Ч. Уайта. - М.: Межрегиональная ассоциация "За гражданское образование"; фонд "Сивитас", 2005.-с 85
3. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 1983
4. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 - 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2006
5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус, 2007.
7. Перспективные школьные технологии/Г.Ю.Ксензова. - М: Педагогическое общество России, 2000
8. Растить патриотов. Автор-составитель А. А. Аронов. - М.: ДОСААФ, 1988.
9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.
10. Современные образовательные технологии/ Г.К.Селевко. - М: Народное образование, 1998
11. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса/ В.М. Монахов. - Волгоград: Перемена, 1995
Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. - М: Сентябрь, 2001

6.1. Учебные материалы для ученика

6.2. Методические материалы для учителя

6.3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://victory.rusarchives.ru/> – «Победа. 1941-1945». Фото– и видеодокументы из фондов федеральных архивов.

<http://bsd.pskov.ru/> – Портал «Без срока давности. Псковская область».

https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_pobedy – Портал «Документальные выставки о последствиях немецко–фашистской оккупации территорий будущей Калужской области.

<https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/> – Портал «Живи и помни.

Безсрокадавности.рф – Портал проекта «Без срока давности»

Живаядеревня.рф/page/about/ – Портал проекта «Живая деревня»

<https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina> – Портал История.РФ, на которой размещены статьи, видеоматериалы и т.п.;

<https://pamyat-naroda.ru/> – Портал «Память народа». Есть разделы о героях войны, военных операциях, воинских частях, их документах; работает поисковая система документов о конкретном участнике войны;

<http://militera.lib.ru/> – военная литература, публикации исследований, воспоминаний;

<https://www.pobediteli.ru/> – мультимедийная карта Великой Отечественной войны;

<http://wwii-soldat.narod.ru/> – информация об основных военных операциях, наркомках победы, выдающихся полководцах и др.