

2МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ № 3 г. Балашова
_____/И.А. Алехина
Протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ № 3
г. Балашова
_____/Е.В. Полянская
Приказ № ____ от
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Кружок «Я – гражданин России»
(Приложение к ООП НОО)

Срок реализации программы: 2 года.

Класс (возраст): 3-4 класс.

Разработана учителем
начальных классов
Крюченко Е.В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Формирование УУД

1. Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

1.2.2. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко - обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

Я – моя страна – мой мир

Раздел I. Я живу в России

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычай и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран).

Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Понятия: папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав ребёнка

4 класс.

Мое настоящее и далекое прошлое

Раздел I. Древняя Русь

Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый.

Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах).

Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Понятия: славяне, варяг ловцы, кириллица, дань, кумир, усобица, иго, Золотая орда,

Раздел II. Московское государство

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства. Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первпечатник Иван Федоров.

Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке.

Понятия: царь, митрополит, помещики, казак, холоп.

Раздел III. Российская империя

Петр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.

Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Культура России.

Понятия: реформа, регулярная армия, манифест, Эрмитаж.

Раздел IV. Россия в XIX веке

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны 1812 года.

Николай I и декабристы.

Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века.

Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.

Отечественная война, генеральное сражение, фельдмаршал, амнистия, тайное общество.

Раздел V. XX - XXI века. История и современность

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла. Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура России.

Новая Россия - государственное устройство (Российская Федерация).

Государственные символы (герб, флаг, гимн).

Понятия: конституция, президент, правительство, Федеральное собрание.

Виды деятельности: игровая, познавательная, выполнение творческих работ.

Формы проведения занятий: виртуальные экскурсии, беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, игры, инсценировки, игровые упражнения, ролевые игры, экскурсии в краеведческий музей, выполнение и защита проектов.

3. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Я живу в России	7
2	Без прошлого нет настоящего и будущего	8
3	Как далёкая Россия становится близкой	7
4	Россия и мир	10
5	Россия – моя Родина	2
	Всего:	34

4 класс

№ пп	Наименование раздела	Всего часов
1	Наше далёкое прошлое	10
2	Московское государство	3
3	Российская империя	5
4	Россия в XIX веке	4
5	XX – XXI век. История и современность	12
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
1.			Раздел I. Я живу в России. От Москвы и до окраины.
2.			Экскурсия «Здесь я родился». Понятие «малая Родина». Известные люди нашего города (села)»
3.			Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная (подготовка фотоколлажа, выставки, альбома путешественника). Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи
4.			Россия - многонациональное государство. Народы России. Национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы. Сказки, пословицы, поговорки народов России
5.			Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях.
6.			Праздники России. Обычаи и традиции русского народа
7.			Гражданин России. Права и обязанности. Конституция, символика страны и родного края. Государственные и семейные праздники России, традиции нашего класса
8.			Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего. Самое необычное на Земле
9.			Как настоящее связано с прошлым
10.			Наука о происхождении и становлении человека Интересные научные достижения
11.			Религиозно- мифологические представления о мире и человеке
12.			Исследовательская работа: «Изображение Богов разных народов».
13.			Библейские представления о происхождении мира и человека.
14.			Раздел III. Как далекая Россия становится близкой. Как воскресить прошлое. Археология. Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое?»
15.			Как воскресить прошлое. Этнография. Виртуальная экскурсия: «Как жили наши предки»
16.			Как воскресить прошлое. Топонимика. Имена и фамилии Исследовательские работы: «Что означает мое имя? История моей фамилии».Проект «Герб моей семьи»
17.			Письменность. Исследовательская работа «Первые буквари на Руси.»
18.			Время и пространство в истории
19.			Раздел IV. Россия и мир. Мы все разные
20.			Чудеса света
21.			Сохранить прекрасное, вечное. Исследовательская работа «География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем»
22.			Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир. Памятные места Великой Отечественной войны. Интервью «Рассказ ветерана». Мои родные на защите Родины в Великой

			Отечественной войне. День памяти «Во имя жизни на Земле»
23.			Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа
24			Международное сотрудничество
25			Россия - моя родина
26			Экскурсия в краеведческий музей
27			Природа родного края. Исследовательская работа
28			
29			
30			
31			
32			

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
1	05.09		1. Наше далёкое прошлое Древние славяне – наши предки
2	12.09		Жизнь славян в древние времена
3	19.09		Киевская Русь. Первые киевские князья
4	26.09		Крещение Руси
5			Владими́ро-Суздальская Русь
6			Ордынские иго
7			Новгородская Русь. Александр Невский
8			Московская Русь
9			Конец ордынского ига
10			Искусство Древней Руси
11			2. Московское государство. Иван Грозный
12			Смутное время. Возникновение книгопечатания. Иван Фёдоров
13			Минин и Пожарский. Смутное время
14			3. Российская империя. Пётр Великий.
15			Основание Санкт - Петербурга
16			Послепетровская Россия
17			Российская империя при Екатерине II
18			Архитектура, скульптура, живопись
19			4. Россия в XIX веке. Памятный 1812 год
20			Декабристы
21			Эпоха великих реформ
22			Сокровища России
23			5. XX-XXI века. История и современность Начало века. Войны и революции
24			За пределы атмосферы
25			Великая Отечественная война. Брестская крепость
26			Великая Отечественная война. Битва за Москву.
27			ВОВ. Сталинградская битва
28			Герои Великой войны. Защита проектов
29			Наука, культура, искусство
30			Современная Россия
31			Важнейшие даты истории
32			Наука, культура, искусство
33			Россия – федеративное государство
34			Символы России

Лист корректировки

Тема	Дата по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Краткая аннотация

Программа курса «Я - гражданин России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и факультативного курса Н.Я.Чутко «Я - гражданин России» в соответствии с основными целями и задачами о развитии социальной компетентности учащихся и учётом закономерностей возрастного психического развития младших школьников.

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко - обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Предложенная программа предназначена для обучающихся 3-4 классов и основана на содержании учебников-хрестоматий Н.Я. Чутко «Я - гражданин России».

В программе широко представлены примеры нравственного поведения, как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Сказочно-мифологические, историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы-задания, иллюстрации - все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и решение следующих **задач:**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;

- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;

- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко - обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном - в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления - при их осмыслении - содействуют формированию и более сложных

структурных элементов общественно – исторических знаний (причинно – следственных связей и закономерностей).

Курс «Я – гражданин России» состоит из двух частей. Первая часть изучается в 3 классе. Для обучающихся составлен учебник – хрестоматия «Я – гражданин России (Я – моя страна – мой мир)», в котором авторский текст соединен с отрывками из документальных источников, литературных произведений, рассказов, сказок, мифов.

Вторая часть курса изучается в 4 классе. Здесь линию углубленного знакомства школьников с окружающим миром продолжает учебник- хрестоматия «Я – гражданин России (Мое настоящее и мое далекое прошлое)», который может быть использован на уроках, непосредственно посвященных окружающему миру, но в основном на факультативных занятиях.

Содержание учебных пособий «Я - гражданин России» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Учебное пособие для 3-4 классов углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

Занятия способствуют организации коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий.

Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Программа курса «Я - гражданин России» разработана для обучающихся 3-4 классов рассчитана на 68 часов (3-4 классы - по 34 часа).