

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ № 3 г. Балашова
Алексеева /И.А. Алехина
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ № 3
г. Балашова
Алексеев /Л.А. Зенкевич
Приказ № 232 от
«07» сентября 2020 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Кружок «Любознайка»

(Приложение к ООП НОО)

Срок реализации программы: 4 года.

Класс (возраст): 1-4 класс (7-11 лет).

Разработана учителем
начальных классов
Пармузиной О.И.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
учиться выражать свои мысли, аргументировать;
овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

1.2. Метапредметные результаты:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
проговаривать последовательность действий;
учиться высказывать свое предположение (версию);
учиться работать по предложенному педагогом плану;
учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
учиться отличать факты от домыслов;
овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
осваивать начальные формы рефлексии.

1.2.1. Формирование УУД:

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на форзацах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

1.2.2. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Выпускник получит возможность:

- участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения); выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- применять речевой этикет в ситуациях учебного и речевого общения, в том числе при обращении с помощью средств ИКТ; соблюдать правила вежливости при общении с людьми, плохо владеющими русским языком;
- анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей (при ответах на поставленный учителем вопрос, при устном или письменном высказывании) с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;
- строить предложения для решения определённой речевой задачи, для завершения текста, для передачи основной мысли текста, для выражения своего отношения к чему-либо;
- понимать содержание читаемого текста, замечать в нём незнакомые слова, находить в нём новую для себя информацию для решения познавательной или коммуникативной задачи;
- понимать тему и главную мысль текста, подбирать к тексту заголовок по его теме или главной мысли, находить части текста, определять их последовательность, озаглавливать части текста;
- восстанавливать последовательность частей или последовательность предложений в тексте повествовательного характера;
- распознавать тексты разных типов: описание, повествование, рассуждение;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Любознайка» рассчитан на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135.

Из расчета 1 час в неделю: 1 класс-33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс – 34 часа

1 класс (33 часа)

Путешествия по стране слов.

В мире безмолвия и неведомых звуков. В Страну Слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Страны Слов. Чудесные превращения слов. В гости к Алфавиту. К тайнам звуков и букв. Встреча с Радугой. В Страну Говорящих Скал. В глубь веков на машине времени. В Королевстве ошибок. В Страну Слогов. Неожиданная остановка в пути. В удивительном городе Неслове. Чудеса в Стране Слов. На карнавале слов. В театре близнецов. Конкурс знатоков. Новое представление. Необычный урок. Следопыты развлекают детей. В Клубе весёлых человечков. К словам – родственникам. Почему их так называли? Экскурсия в прошлое. Полёт в будущее.

Формы организации: обучение детей, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов. Культура поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

Виды деятельности: беседа, диалог-игра. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

2 класс (34 часа)

Секреты орфографии. Как обходились без письма? Древние письмены. Как возникла наша письменность? Меня зовут Фонема. Для всех ли фонем есть буквы? «Ошибкоопасные» места. Тайны фонемы. Опасные согласные. На сцене гласные. «Фонемы повелевают буквами». Ваши старые знакомые. Правила о непроницаемых согласных. Волшебное средство – «самоинструкция». Память и грамотность. Строительная работа морфем. Где же хранятся слова? Поговорим обо всех приставках сразу. Слова – «родственники». Кто командует корнями? «Не лезьте за словом в карман!» «Пересаженные» корни.

Формы организации: обучение детей, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов. Культура поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

Виды деятельности: беседа, диалог-игра. Инсценирование рассказов. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

3 класс (34 часа)

Занимательное словообразование. Сказочное царство слов Путешествие в страну слов. Чудесные превращения слов. В гостях у слов родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями.

Синонимы в русском языке. Слова- антонимы. Слова- омонимы. Крылатые слова. В королевстве ошибок. В стране Сочинителей. Искусство красноречия. Праздник творчества и игры. Трудные слова. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.

Форма организации: Беседа о красоте и богатстве народной речи. Культура поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

Виды деятельности: беседа, диалог-игра. Индивидуальная работа. КВН по русскому языку.

4 класс (34 часа)

Занимательная лингвистика. Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. Кис- кис! Мяу! или «Кое- что о звукоподражаниях». Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова.«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Об одном и том же - разными словами. Как возникают названия. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Словари «чужих» слов. Капитан и капуста. «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова – новички. Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».Какой словарь поможет избежать ошибок? Словарь- грамотей. Научная этимология. Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Надо ли останавливаться перед зеброй?

Форма организации: Беседа о красоте и богатстве народной речи. Культура поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

Виды деятельности: беседа, диалог-игра. Индивидуальная работа. Обучение умению пользоваться различными словарями.

3. Тематическое планирование
Первый год обучения (1 класс) – 33 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	2
5	Выбор друзей в Стране Слов.	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8-9	В гости к Алфавиту.	2
10	К тайнам звуков и букв.	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве ошибок.	1
15	В Страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2
20	К словам разнообразным.	1
21-22	На карнавале слов.	2
23	В Театре близнецов.	1
24	Конкурс знатоков.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают гостей.	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29-30	Слова – родственники.	2
31	Экскурсия в прошлое.	1
32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1
Итого		33 часа

Второй год обучения (2 класс) – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Как обходились без письма?	1
2	Древние письмена.	1
3	Как возникла письменность?	1

4-5	Меня зовут «Фонема».	2
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	2
9	«Ошибкоопасные» места	1
10	Тайны фонемы.	1
11-12	Опасные согласные.	2
13	На сцене гласные.	1
14	«Фонемы повелевают буквами».	1
15	Когда ь пишется, а когда нет?	1
16	Ваши старые знакомые.	1
17-18	Правила о непроизносимых согласных.	2
19-20	Важное средство – «самоинструкция».	2
21	Строительная работа морфем.	1
22-23	Где же хранятся слова?	2
24-25	Поговорим обо всех приставках сразу.	2
26-27	Слова – «родственники».	2
28-30	Кто командует корнями?	3
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2
33	«Пересаженные» корни.	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого		34 часа

Третий год обучения (3 класс) – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Сказочное царство слов.	1
2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое.	1
11- 12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14- 15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова- антонимы.	1
17	Слова- омонимы.	1
18	Крылатые слова.	1
19- 20	В королевстве ошибок.	2
21-22	В стране Сочинителей.	2
23-24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26- 27	Трудные слова.	2
28- 29	Анаграммы и метаграммы.	2

30-31	Шарады и логорифмы	2
32	Откуда пришли имена	1
33	Занимательное словообразование	1
34	КВН по русскому языку	1
Итого		34 часа

Четвертый год обучения (4 класс) - 34 часа

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Русский язык.	12
1	Фонетика. Звуки и буквы. Ударение.	1
2	Фонетический анализ слов.	1
3	Состав слова. Слово и его лексическое значение. Фразеология.	1
4	Части слова. Морфемный анализ слов.	1
5	Морфология. Части речи.	1
6	Морфологический анализ слов.	1
7	Синтаксис.	1
8	Синтаксический разбор.	1
9	Пунктуация. Знаки препинания.	1
10	Постановка знаков препинания в сложном предложении.	1
11	Развитие речи. Текст. Основная мысль.	1
12	План текста.	1
	Математика	12
13	Числовые величины. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1
14	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1
15	Арифметические действия. Числовые выражения со скобками и без скобок.	1
16	Задачи на нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
17	Работа с текстовыми задачами.	1
18	Логические задачи.	1
19	Геометрические фигуры.	1
20	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника.	1
21	Единицы измерения.	1
22	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	1
23	Работа с информацией Работа с таблицами.	1
24	Сравнение и обобщение информации. Зеркальное отражение предметов.	1
	Окружающий мир	10
25	Человек и природа	1

26	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1
27	Человек и общество	1
28	Опиши знак. Профессии людей.	1
29	Животные планеты	1
30	Животные Саратовской области	1
31	Растения планеты	1
32	Растения Саратовской области	1
33	Государственные символы страны.	1
34	Символика и достопримечательности области, города.	1
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
		В мире безмолвия и неведомых звуков
		В страну слов. Первые встречи
		К тайнам волшебных слов
		К тайнам волшебных слов
		Выбор друзей в Стране Слов
		К несметным сокровищам Страны Слов
		Чудесные превращения слов
		В гости к Алфавиту
		В гости к Алфавиту
		К тайнам звуков и букв
		Встреча с Радугой
		В Страну Говорящих Скал
		В глубь веков на машине времени
		В королевстве ошибок
		В Страну Слогов
		Неожиданная остановка в пути
		В удивительном городе Неслове
		Чудеса в Стране Слов
		Чудеса в Стране Слов
		К словам разнообразным
		На карнавале слов
		На карнавале слов
		В театре близнецов
		Конкурс знатоков
		Новое представление
		Необычный урок
		Следопыты развлекают гостей
		В клубе веселых человечков
		Слова -родственники
		Слова -родственники
		Экскурсия в прошлое
		Полет в будущее
		Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование 2 класс

	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
1			Как обходились без письма
2			Древние времена
3			Как возникла письменность
4			Меня зовут «Фонема»
5			Меня зовут «Фонема»
6			Для всех ли фонем есть буквы
7			Для всех ли фонем есть буквы
8			Для всех ли фонем есть буквы
9			«Ошибкоопасные» места
10			Тайны фонем
11			Опасные согласные
12			Опасные согласные
13			На сцене гласные
14			Фонемы повелевают буквами
15			Когда ь пишется, а когда нет
16			Ваши старые знакомые
17			Правила о непроизносимых согласных
18			Правила о непроизносимых согласных
19			Важное средство «самоинструкция»
20			Важное средство «самоинструкция»
21			Строительная работа морфем
22			Где же хранятся слова
23			Где же хранятся слова
24			Поговорим обо всех приставках сразу
25			Поговорим обо всех приставках сразу
26			Слова -родственники
27			Слова -родственники
28			Кто командует корнями
29			Кто командует корнями
30			Кто командует корнями
31			Не лезьте за словом в карман
32			Не лезьте за словом в карман
33			«Пересаженные» корни
34			Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование 3 класс

	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
1			Сказочное царство слов
2			Путешествие в страну слов
3			Путешествие в страну слов
4			Чудесные превращения слов
5			Чудесные превращения слов
6			В гостях у слов-родственников
7			В гостях у слов-родственников
8			Добрые слова
9			Добрые слова
10			Экскурсия в прошлое
11			Новые слова в русском языке
12			Новые слова в русском языке
13			Встреча с зарубежными друзьями
14			Синонимы в русском языке
15			Синонимы в русском языке
16			Слова- антонимы
17			Слова- омонимы
18			Крылатые слова
19			В королевстве ошибок
20			В королевстве ошибок
21			В стране Сочинителей
22			В стране Сочинителей
23			Искусство красноречия
24			Искусство красноречия
25			Праздник творчества и игры
26			Трудные слова
27			Трудные слова
28			Анаграммы и метаграммы
29			Анаграммы и метаграммы
30			Шарады и логорифмы
31			Шарады и логорифмы
32			Откуда пришли имена
33			Занимательное словообразование
34			КВН по русскому языку

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
		Фонетика. Звуки и буквы. Ударение.
		Фонетический анализ слов.
		Состав слова. Слово и его лексическое значение. Фразеология.
		Части слова. Морфемный анализ слов.
		Морфология. Части речи.
		Морфологический анализ слов.
		Синтаксис.
		Синтаксический разбор.
		Пунктуация. Знаки препинания.
		Постановка знаков препинания в сложном предложении.
		Развитие речи. Текст. Основная мысль.
		План текста.
		Числовые величины. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.
		Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.
		Арифметические действия. Числовые выражения со скобками и без скобок.
		Задачи на нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
		Работа с текстовыми задачами.
		Логические задачи.
		Геометрические фигуры.
		Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника.
		Единицы измерения.
		Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.
		Работа с информацией Работа с таблицами.
		Сравнение и обобщение информации. Зеркальное отражение предметов.
		Человек и природа
		Внешнее и внутреннее строение тела человека
		Человек и общество
		Опиши знак. Профессии людей.
		Животные планеты
		Животные Саратовской области
		Растения планеты
		Растения Саратовской области
		Государственные символы страны.
		Символика и достопримечательности области, города.

Краткая аннотация

Основание

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель

Развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня, воспитание чувства уважения к русскому языку.

Задачи

Помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх; наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снизить порог негативных эмоций при самовыражении посредством словотворчества.

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством изучения родного языка.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Актуальность

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеурочные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята научатся составлять проекты, работать в команде.