

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» (МАОУ СОШ № 3 г. Балашова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3 г. Балашова
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3 г. Балашова
Полянская Е. В.
(приказ от 2 апреля 2024 г. № 172)



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» (МАОУ СОШ № 3 г. Балашова)
Руководитель	Елена Валериевна Полянская
Адрес организации	412310, Саратовская область, г. Балашов, ул. Юбилейная, д.13
Телефон, факс	8(84545) 3-01-05
Адрес электронной почты	esabal3@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-64-94 Управление образования администрации Балашовского муниципального района: Адрес: 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Гагарина, дом 59 Телефон:8(84545)4-03-03
Дата создания	1976 год

Лицензия	от 20.08.2015 № 2252, серия 64Л01 №0001944
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 1157, серия 64 АО1 № 0000438

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балашова Саратовской области» (МАОУ СОШ № 3 г.Балашова) (далее — школа) расположена в рабочем районе города Балашова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов — рядом со школой, 33 процента — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует три уровня образования:

- начальное общее образование (ФГОС)
- основное общее образование (ФГОС)
- среднее общее образование (ФГОС).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отряд ЮДП, отряд ЮИДД, Юнармейский отряд, первичное отделение РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Ключевые общешкольные дела – это основа организационно-массовой работы школы. В течение всего года в школе проводились мероприятия, продолжающие традиции школы:

- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки), результатом которых стало оказание материальной помощи 5 семьям, в которых воспитываются дети-инвалиды;

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;

- праздник «8 Марта»;

- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;

- мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ;

- торжественные линейки «Детства последний звонок» (для 4-х, 9-х и 11-х классов);

- Выпускные вечера для 4-классников, 9-классников 11-классников;

- ДОЛ с дневным пребыванием на базе школы;

- праздник «День Знаний»: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (для 1-х и 11-х классов), единый классный час;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;

- мероприятия, посвященные Дню учителя;

- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);

- праздник «День матери»;

- трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);

- цикл новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп» (по классам): «Мастерская деда Мороза» по изготовлению сувениров, открыток, игрушек, украшение здания школы.

Школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и обучающихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований и награждаются победители и призеры.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Это еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ОГИБДД МО МВД России «Балашовский», ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе изучения правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео-роликов и памяток по безопасности. В 2023 году не зафиксировано ни одно ДТП с участием учащихся школы.

Процесс воспитания реализуется, главным образом, через создание в школе детско-взрослых объединений и их совместной работы: функционирование Совета обучающихся, волонтерского отряда «Радуга добра», школьной ячейки РДДМ, отрядов «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения», юнармейского отряда.

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

Мероприятия, проведенные с участием Совета обучающихся:

- участие в субботнике по благоустройству прилегающих территорий и территории микрорайона;
- поздравления учителям от школьников, посвященные Дню учителя;
- экологическая акция «Наш школьный двор» (благоустройство территории школы и закрепленных за ней участков, оформление цветочных клумб);

- трудовые акции («Чистый класс», оформление школы к Новому году);
- участие в городской акции по украшению автобусов «Новогоднее настроение»;
- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (дискотеки, ярмарки);
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- праздник «8 Марта»;
- акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс рисунков, фотографий и рисунков на асфальте, приуроченных ко Дню города;
- акция «Письмо маме»;
- акция «Никто не забыт», посвященная Дню Неизвестного солдата;
- День добровольца: фильм «Я-волонтер», уроки о деятельности волонтеров;
- День Героев Отечества;
- онлайн-флешмоб «Говорит блокадный Ленинград»;
- районный благотворительный концерт «Ради жизни на земле!»;
- флешмобы и поздравления в социальных сетях: акция «Завтрак для любимых», стихотворный флешмоб «Вам, любимые!»;
- фотовыставки, посвященные Крыму и Севастополю, открытые уроки и классные часы, демонстрация познавательных, исторических роликов о Крыме;
- телемост «Сто вопросов взрослому»;
- акции, посвященные Дню космонавтики;

- благотворительная акция «Дай лапу, друг!»;
- «Классные встречи»;
- участие в акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «История Победы», «Сад Памяти», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк».

С 2022 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

С 2022 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в 10 классах начальной школы (1Б, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2022 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Шершнева Т. В.. Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 860 обучающихся школы.

С 01.09.2022 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, актива Движения Первых, волонтерского отряда «Радуга добра», школьного медиа-центра «ШИК», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 5 ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: проводятся встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Балашовском техникуме механизации сельского хозяйства;
- профориентация через дополнительное образование: в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника» с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 году дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в школе реализуется программа дополнительного образования – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника». На обучение по программе зачислены 136 школьников 2-8-х классов.

Также на базе школы работали 5 объединений центра дополнительного образования «Созвездие».

Вне школы обучающиеся посещают следующие учреждения дополнительного образования: центр «Созвездие», ДШИ №1, ДШИ №2, колледж искусств, ДЮСШ, ФОК «Газовик», художественную школу.

Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе и вне школы, составило 87 %.

В рамках внеурочной деятельности на базе школы работали 53 школьных кружка, 7 спортивных секций, 2 творческих объединения, школьный театр, школьная медиа-служба «YouTube – канал «Привет из Балашова». Программами внеурочной деятельности охвачено 86% от общего количества обучающихся.

С целью развития физической культуры, спорта и туризма в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность школьного спортивного клуба «Олимп». Решение задач также обеспечивается в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребёнка». Приоритетные направления развития детско-юношеского спорта определяются документом «Стратегия развития культуры и спорта в РФ до 2030 года». В школе данный проект реализуется через внеурочную деятельность.

Перечень основных мероприятий ШСК:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников, «Президентские состязания» и др.;
- организация и проведение спортивных мероприятий, подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

ШСК "Олимп" принял 100% участие во всех соревнованиях и спортивных мероприятиях, проводимых в районе, показал очень высокие результаты. По итогам Всероссийских соревнований ШСК спортивный клуб нашей школы стал победителем муниципального, зонального, регионального этапов и призером Всероссийских соревнований среди ШСК в г. Анапа. За достигнутые высокие результаты ШСК «Олимп» занесен на Аллею одаренных детей БМР.

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- педагогические консультации;
- информационные встречи с представителями городских служб;
- заседания Совета родителей школы;
- заседания Управляющего Совета школы;
- анкетирование родительской общественности;
- публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год;
- участие родителей в общественно-государственном управлении школы в качестве общественных наблюдателей во время государственной итоговой аттестации;
- участие в конкурсных мероприятиях школы;

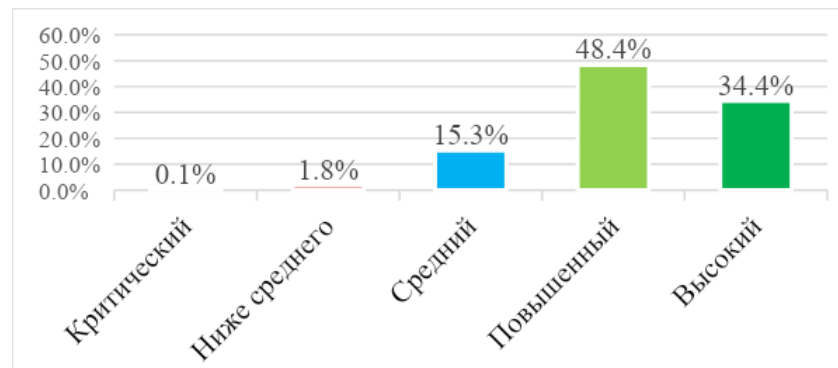
- участие в мероприятиях по подведению итогов работы школы за текущий учебный год.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

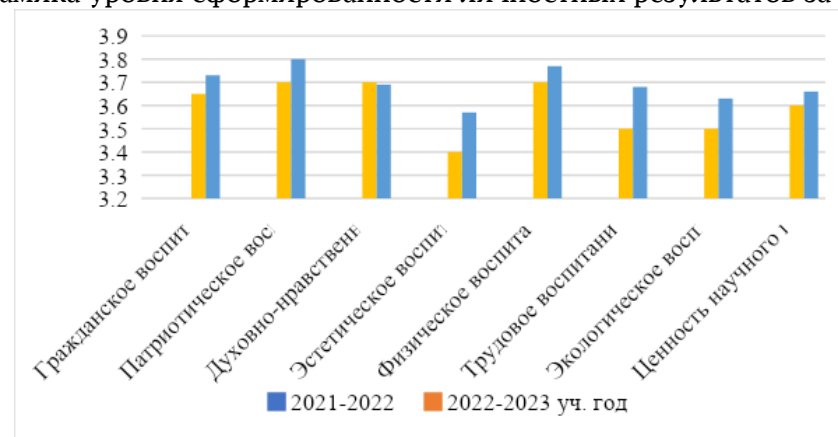


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы и рекомендует к утверждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу развития школы; 2. Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы 3. Согласовывает компонент образовательного учреждения учебного плана; 4. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы 5. Даёт рекомендации Директору школы по вопросам развития воспитательной работы в школе; 6. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в школы, принимает меры к их улучшению; 7. Вносит Директору школы предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы; создания в школы необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; 8. Информировывает участников образовательного процесса о деятельности Управляющего совета школы. 9. Участвует в принятии решения о создании в школе общественных организаций; 10. Заслушивает отчет Директора и отдельных работников; 11. Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Уставом школы.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МАОУ СОШ №3, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации МАОУ СОШ №3. 2. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.

	<p>3. Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;</p> <p>4. Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в щадящей форме по медицинским показателям, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца.</p> <p>5. Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.</p> <p>6. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>7. Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <p>8. Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>9. Контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАОУ СОШ №3;</p> <p>10. Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>11. Рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p>

	<p>3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>5. Заслушивает отчет Директора, отдельных работников.</p>
Методический совет	<p>Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;3. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;4. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;5. Участие в разработке вариативной части учебных планов;6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;

8. Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
9. Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
10. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
11. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
12. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
13. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
14. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
15. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
16. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;
17. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
18. Анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;

	<p>19. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;</p> <p>20. Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в решении вопросов, связанных с процессом образования и участия в общественной жизни, в том числе внеклассной деятельности обучающихся; 2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом потребностей и интересов обучающихся; 3. Содействие органам управления школой в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 4. Интегрирование обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; 5. Содействие школе в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы; 6. Укрепление межнациональных отношений в школе и во внешней социальной среде.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Содержание деятельности совета предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; 2. Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им

	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <p>3. Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</p> <p>4. Привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других незапрещенных законом поступлений;</p> <p>5. Предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</p> <p>6. Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>7. Согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>8. Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>9. Осуществление контроля за организацией питания в школе;</p> <p>10. Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы методический совет и восемь методических объединений:

- Методическое объединение учителей математики, информатики и физики
- Методическое объединение учителей естественных наук (биология и химия);
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей образовательных областей (физическая культура, технология и музыка)
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка

- Методическое объединение учителей общественных наук (география, история, обществознание)
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: программа "Spru_orb" предоставляет возможность подготовки отчетных документов для сдачи в Пенсионный фонд России, официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок «zakupki.gov.ru», государственный портал Работа России, который является общероссийской федеральной базой вакансий и резюме «trudvsem.ru». В электронной форме ведутся трудовые книжки работников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	773	812	1272
	— начальная школа	321	336	372	532
	— основная школа	340	362	380	631
	— средняя школа	82	75	60	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	1	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании			1	
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	1	
	— средней школе	6	8	1	

Статистика показателей за 2020–2023 годы (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (до 17.10.2023 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	370	371	421	450
	— начальная школа	162	143	151	171
	— основная школа	180	198	230	229
	— средняя школа	28	30	40	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	2	4	-----
	— основная школа	2	2	0	-----
	— средняя школа	0	0	0	-----
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-----	-----
	— среднем общем образовании	—	—	-----	-----

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	3	-----
	— средней школе	2	2	3	-----

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2018/2019	82,6	4,13	75,6	56,73	73,57
2019/2020	89,4	4,47	88,11	76,32	84,44
2020/2021	85,2	4,26	80,02	58,16	78,16
2021/2022	84,8	4,24	80,31	57,61	77,68
2022/2023	83,2	4,16	76,94	52,23	75,29

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2019 г. наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, в 2023, 2022 и 2021 году значения показателей практически не изменились, резкий подъем успеваемости в 2019/2020 учебном году объясняется введением дистанционного обучения в связи с пандемией, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2023 году в школе обучалось 9 детей с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2018/2019	84,2	4,21	99,7	48,01	73,11

2019/2020	85,2	4,26	99,7	56,14	74,46
2020/2021	84,2	4,21	97,02	50,54	72,97
2021/2022	86,2	4,31	95,7	63,33	76,38
2022/2023	84,0	4,2	99,52	45,37	72,3

Приведенная статистика показывает, что все пять лет наблюдается стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ, показатель качества успеваемости не составляет 100% по причине того, что во всех классах начального общего и основного общего образования, кроме третьей, седьмой и восьмой параллелей есть обучающиеся, на которых в течение учебного года оформлялись документы на ПМПК, по завершении обучения были оставлены на повторное обучение и в течение лета выбыли в коррекционную школу № 11 г. Балашова (Лапанов Д., 4а кл., Герман Д, 4а кл. – прибыл в течение учебного года из спецшколы г. Красноармейска Саратовской области, Жмыхов А., 4б кл., Измайлов Я, 4б кл.).

В 2023 году в школе обучались и обучаются четыре ребёнка – инвалида (3 - сахарный диабет, обучаются очно, 1 – болезнь костно-мышечной системы, обучается на дому).

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	41	36	21	18	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	47	67	20	18	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	49	53	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	372	372	100	137	37	53	14	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	32	43	11	14	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	25	36	2	3	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	23	22	5	5	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	23	29	2	3	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	38	44	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	380	380	100	141	37	22	6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 202 году
(МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	29	93,54	15	48,39	5	16,04	0	0	2	6,45	1	3,23
3	56	51	91,1	31	55,36	6	10,71	0	0	0	0	5	8,9
4	56	54	96,42	31	55,36	6	10,71	0	0	1	1,78	1	1,78
Итого	143	134	93,69	77	53,84	17	12,49	0	0	3	2,74	7	4,64

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	28	57,14	5	10,09	0	0	0	0	0	0
6	24	22	91,67	16	66,67	5	20,83	0	0	0	0	2	8,33
7	42	41	97,62	13	30,95	3	6,25	0	0	0	0	1	2,38
8	43	37	86,04	16	37,2	3	6,82	0	0	0	0	6	13,96
9	40	39	97,5	20	50,0	3	7,5	0	0	1	2,5	0	0
Итого	198	188	94,95	93	46,5	19	9,6	0	0	1	0,5	2	5,05

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал: 92,5% учеников справились с заданиями, соответствие отметок составляет 70,1% (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	15	12	0	44	56	0
		отметку «4»	35	0	0	32	3	0	91	9
		отметку «5»	12	0	0	3	9	25	75	0
математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

		отметку «3»	20	0	11	8	1	45	55	0
		отметку «4»	41	0	3	33	5	7	81	12
		отметку «5»	22	0	0	8	14	36	64	0
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	4	9	0	69	31	0
		отметку «4»	51	0	1	28	22	43	55	2
		отметку «5»	19	0	0	0	19	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	14	13	0	48	52	0
		отметку «4»	26	0	1	23	2	4	88	8
		отметку «5»	12	0	0	2	10	17	83	0
математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	15	12	0	44	56	0
		отметку «4»	25	0	0	18	7	28	72	0
		отметку «5»	15	0	0	2	13	0	87	13
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	10	9	0	42	58	0
		отметку «4»	34	0	1	20	13	38	59	3
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	21	2	0	9	91	0
		отметку «4»	31	0	0	15	16	52	48	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	22	9	0	29	71	0
		отметку «4»	20	0	1	19	0	5	95	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	23	10	0	30	70	0
		отметку «4»	22	0	0	18	4	18	82	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	8	7	0	47	53	0
		отметку «4»	18	0	0	13	5	28	72	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38	62	0
		отметку «4»	15	0	0	10	5	33	67	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	1	4	0	80	20	0
		отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	22	7	0	24	76	0
		отметку «4»	21	0	2	18	1	9	86	5
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	23	14	0	38	62	0
		отметку «4»	23	0	0	17	6	26	74	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	3	3	1	57	43	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	12	0	0	8	4	33	67	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

физика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
		отметку «4»	17	0	2	14	1	6	82	12
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
английский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	21	12	0	33	67	0
		отметку «4»	25	0	0	21	4	16	84	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	24	11	0	29	71	0
		отметку «4»	24	0	4	18	2	11	75	14
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	30	12	0	29	71	0
		отметку «4»	17	0	0	14	3	18	82	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12	88	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0

обществознание	8	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	15	0	7	8	0	47	53	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	2	5	0	0	72	28
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	4	100	0	0
		отметку «4»	15	0	0	11	27	73	0
		отметку «5»	10	0	0	0	0	100	0

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

**Анализ результатов показал: 93,5% учеников справились с заданиями, соответствие отметок составляет 70,1%
(здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)**

класс	предмет	кол-во участников	отметки, %				соответствие отметок, %		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	69	1,45	20,29	50,72	27,54	21,74	75,36	2,20
4	математика	68	0,00	13,24	41,18	45,59	16,18	76,47	7,35
4	окружающий мир	68	0,00	8,82	42,65	48,53	23,53	73,53	2,94
5	русский язык	61	9,84	37,70	36,07	16,39	32,79	63,93	3,28
5	математика	59	3,39	55,93	32,20	8,47	40,68	55,93	3,39
5	биология	54	0,00	12,96	75,93	11,11	14,81	85,19	0,00
5	история	59	0,00	23,73	59,32	16,95	27,12	69,49	3,39
6	русский язык	71	12,68	39,44	36,62	11,27	29,58	70,42	0,00
6	математика	67	2,99	71,64	23,88	1,49	52,24	47,76	0,00
6	биология	26	0,00	15,38	80,77	3,85	34,62	65,38	0,00
6	история	43	0,00	53,49	46,51	0,00	37,21	55,81	6,98
6	география	43	0,00	32,56	53,49	13,95	31,18	65,29	3,53
6	обществознание	22	0,00	13,64	45,45	40,91	22,73	72,73	4,55
7	русский язык	66	12,12	40,91	36,36	10,61	30,30	69,70	0,00
7	математика	63	0,00	61,9	36,51	1,59	39,68	60,32	0,00
7	физика	22	0,00	77,27	18,18	4,55	4,55	86,36	9,09
7	история	20	5,00	40,00	35,00	20,00	30,00	70,00	0,00
7	география	21	0,00	14,29	57,14	28,57	33,33	66,67	0,00
7	английский язык	57	0,00	47,37	38,60	14,04	28,07	71,93	0,00
7	обществознание	43	6,98	44,19	30,23	18,60	30,23	62,79	6,98
8	русский язык	71	11,27	40,85	40,85	7,04	29,58	70,42	0,00
8	математика	68	4,41	61,76	33,82	0,00	33,82	66,18	0,00
8	физика	22	0,00	59,09	36,36	4,55	4,55	95,45	0,00
8	химия	26	0,00	15,38	69,23	15,38	3,85	84,62	11,54
8	биология	25	0,00	56,00	40,00	4,00	44,00	52,00	4,00
8	история	28	0,00	3,57	64,29	32,14	7,14	82,14	10,71
8	география	25	8,00	40,00	40,00	12,00	28,00	72,00	0,00
8	обществознание	23	0,00	39,13	39,13	21,74	26,09	73,91	0,00

**В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.
Анализ результатов показал: 94,2% учеников справились с заданиями, соответствие отметок составляет 72,58%
(МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)**

класс	предмет	кол-во участников	отметки, %				соответствие отметок, %		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	русский язык	47	6,38	46,81	36,17	10,54	17,02	74,47	8,51
4	математика	48	6,25	37,5	39,58	16,67	16,67	75,00	8,33
4	окружающий мир	45	2,22	31,11	40,00	26,67	20,00	71,11	8,89
5	русский язык	56	10,71	42,86	32,14	14,29	23,21	71,43	5,36
5	математика	56	5,36	39,29	42,86	12,5	16,07	80,36	3,57
5	биология	54	1,85	27,78	55,56	14,81	27,78	72,22	0,00
5	история	54	0,00	20,37	50,00	29,63	35,19	64,81	0,00
6	русский язык	53	13,21	41,51	33,96	11,32	33,96	66,04	0,00
6	математика	53	5,66	54,72	32,08	7,55	26,42	73,58	0,00
6	биология	23	4,35	21,74	47,83	26,09	21,74	78,26	0,00
6	история	24	0,00	25,00	58,33	16,67	16,67	75,00	8,33
6	география	24	0,00	20,83	50,00	29,17	25,00	70,83	4,17
6	обществознание	20	0,00	55,00	25,00	20,00	10,00	85,00	5,00
7	русский язык	27	11,11	48,15	33,33	7,41	29,63	70,37	0,00
7	математика	27	7,41	48,15	33,33	11,11	14,81	77,78	7,41
7	биология	27	3,7	29,63	40,74	25,93	25,93	74,07	0,00
7	немецкий язык	8	12,5	50,00	25,00	12,5	25,00	75,00	0,00
7	география	27	0,00	25,93	51,85	22,22	29,63	70,37	0,00
7	английский язык	16	18,75	56,25	25,00	0,00	62,5	37,5	0,00
8	русский язык	37	16,22	54,05	16,22	13,51	27,03	70,27	2,7
8	математика	36	8,33	63,89	19,44	8,33	19,44	77,78	2,78
8	физика	22	4,55	50,00	22,73	22,73	13,64	86,36	0,00
8	биология	16	6,25	25,00	68,75	0,00	31,25	68,75	0,00
8	история	20	0,00	45,00	35,00	20,00	15,00	75,00	10,00
8	география	17	5,88	41,18	47,06	5,88	23,53	70,59	5,88
11	физика	12	0,00	25,00	58,33	16,67	25,00	75,00	0,00

Самый низкий результат соответствия 37,5% по английскому языку и самый высокий процент сниженного результата – 62,5% в 7 – х классах по английскому языку (Учителя Артамонова Л.Н. и Чаплыгина И.И.), что говорит о необъективности оценивания образовательного результата по данному предмету.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	56	0	17	26	13
Математика	56	0	46	9	1
Результаты внутренних контрольных работ					
Физика	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	9	0	4	3	2
Биология	18	0	10	7	1
Обществознание	7	0	3	4	0
География	20	0	9	7	4
Химия	1	0	0	1	0
Итого:	56	0	27	22	7

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	59	0	22	22	15

Математика	59	0	30	26	3
предметы по выбору:					
Физика	10	0	5	4	1
Информатика и ИКТ	14	0	10	3	1
Биология	35	0	26	7	2
Обществознание	33	0	16	16	1
География	18	0	7	9	2
Химия	6	0	1	2	3
Английский язык	2	0	2	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	85	3	35	26	21
Математика	85	3	49	29	4
предметы по выбору:					
Физика	16	0	4	11	1
Информатика и ИКТ	35	0	24	6	5
Биология	31	0	14	14	3
Обществознание	45	1	30	13	1

География	26	1	9	13	3
Химия	5	0	1	0	4
Английский язык	3	0	0	2	1
История	2	0	1	0	1

Аттестаты об основном общем образовании не получил один выпускник, 3 выпускника получили аттестат особого образца «С отличием».

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	27	0	10	12	5
Математика	27	0	20	5	2
Результаты внутренних контрольных работ					
Физика	1	0	0	1	0
Биология	9	0	5	2	2
Обществознание	12	0	5	3	4
Английский язык	1	0	0	0	1
География	1	0	0	1	0
Химия	2	0	0	0	2
История	1	0	0	0	1

Итого:	27	0	10	7	10
--------	----	---	----	---	----

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, Галкина Ирина Валерьевна получила аттестат особого образца «С отличием».

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	38	0	13	14	11
Математика	38	0	17	19	2
Предметы по выбору:					
Физика	8	0	5	3	0
Биология	13	0	10	3	0
Обществознание	19	0	6	6	7
География	8	0	5	3	0
Химия	5	0	3	2	0
История	8	0	2	6	0
Информатика и ИКТ	15	0	8	6	1
Итого:	76	0	39	29	8

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, Данилушкина София Дмитриевна, Жданов Артём Алексеевич, Карева Мария Андреевна получили аттестат особого образца «С отличием».

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество отметок			
		2	3	4	5
Результаты ОГЭ					
Русский язык	44	0	20	17	7
Математика	44	0	31	9	4
Предметы по выбору:					
Физика	8	0	6	1	1
Биология	11	0	7	4	0
Обществознание	18	0	12	4	2
География	11	0	8	3	0
Химия	5	0	3	0	2
История	9	0	8	1	0
Английский язык	1	0	0	0	1

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, Вдошкин Михаил Владимирович, Дылюк Марина Павловна, Рябец Карина Николаевна получили аттестат особого образца «С отличием».

Школа стабильно обеспечивает соответствие освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022, 2023 году (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Предмет	Сдавали всего человек		Не преодолели минимального порога		Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл		80 баллов и более	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Русский язык	34	41	0	0	66,3	69	93	98	45	38	5	12

Математика профиль	21	20	0	0	46,9	51	80	78	27	27	1	0
Физика	7	9	1	0	47,4	53	54	81	29	39	0	1
Информатика и ИКТ	3	2	1	0	42	59	59	75	27	43	0	0
Биология	4	12	1	6	44,5	41,6	66	82	34	9	0	1
Литература	1	3	0	0	57	58	57	62	57	52	0	0
Обществознание	22	23	6	6	48,1	54	77	94	24	32	0	3
История	1	6	0	0	40	57	40	87	40	32	0	1
Химия	3	4	2	1	31	56	43	82	17	23	0	1
Английский язык	1	4	0	0	61	78	61	89	61	62	0	2
География	1	2	0	0	52	48	52	50	52	46	0	0

По сравнению с прошлым годом произошло снижение результатов по ряду предметов. Уменьшилось количество обучающихся, получивших более 80 баллов. В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников. В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 году (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Предмет	Сдавали всего человек		Не преодолели минимального порога		Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл		80 баллов и более	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	13	16	0	0	63,2	70,0	85	87	45	39	2	2
Математика профиль	9	1	1	0	52	27	78	27	27	27	0	0
Физика	7	0	0	0	47	0	64	0	36	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	1	3	0	48	48	83	48	14	0	2	0
Биология	2	6	1	1	29	58	43	68	14	38	0	0
Литература	0	3	0	0	0	53	0	56	0	50	0	0
Обществознание	5	9	0	1	56	61	72	73	46	42	0	0
История	2	4	1	0	41	70	49	84	32	60	0	1
Химия	0	4	0	1	0	66	0	84	0	33	0	1
География	2	0	0	0	40	0	41	0	39	0	0	0

По сравнению с прошлым годом получены более высокие результаты по ряду предметов (русский язык, биология, обществознание, история). Количество обучающихся, получивших более 80 и более баллов осталось на прежнем уровне.

В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника Лалак Дмитрий Владимирович и Шапошникова Карина Геннадьевна. В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника: Галкина Ирина Валерьевна, Смирнова Яна Сергеевна и Левина Анна Андреевна.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашова в 2023/24 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводились следующие диагностические мероприятия:

1. Промежуточная итоговая (годовая) аттестация обучающихся в 2023 году осуществлялась по следующим учебным предметам для:

-для 2-х классов по русскому языку и математике;

-для 3-х, 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;

- для 5-х, 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку;

- для 7-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике и иностранному языку;

- для 8-х, 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, информатике, химии и иностранному языку;

- для 10-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку;

- для 11-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку.

Проверка работ осуществлялась следующим образом:

1. Оценивались в соответствии с прилагаемыми критериями.
2. Заполнялся протокол проведения ПИА.
3. Проведен анализ работы каждого класса.
4. Работы сданы администрации школы.

**Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне начального общего образования
(здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)
Русский язык**

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	2 «А»	Масленникова О.В.	31	31	0	0	9	29	14	45	8	26	100	71	84
Русский язык	2 «Б»	Драгунова Т.В.	23	22	0	0	8	36	11	50	3	14	100	64	91
Русский язык	2 «В»	Иванова О.И.	32	32	0	0	7	21	11	35	14	44	100	78	93
Русский язык	3 «А»	Крюченко Е.В.	29	29	0	0	10	34	13	45	6	21	100	66	55
Русский язык	3 «Б»	Петрова Е.В.	28	28	0	0	6	22	11	39	11	39	100	78	85
Русский язык	3 «В»	Пармузина О.И.	26	26	0	0	8	30	9	35	9	35	100	69	77
Русский язык	4 «А»	Прилуцкая С.В.	30	30	0	0	13	43	11	37	6	20	100	57	67
Русский язык	4 «Б»	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	3	9	21	66	8	25	100	91	93
Русский язык	4 «В»	Андреева Е.Г.	30	30	0	0	11	36	14	47	5	17	100	64	83

Типичные ошибки:

2 класс:

- 1.Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением
- 2.Безударная гласная в корне слова, непроверяемая
- 3.Парные звонкие и глухие согласные

3 класс:

- 1.Безударные гласные в корне слова.
- 2.Правописание разделительных Ъ и Ь.

3. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных .
4. Умение распознавать главные члены предложения.
5. Умение распознавать части речи.

4 класс:

1. Безударные гласные в корне слова
2. Пропуск и замена букв
3. Правописание безударных личных окончаний глаголов
4. Правописание безударных окончаний имен прилагательных
5. Разбор слова по составу

Математика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Математика	2 «А»	Масленникова О.В.	31	31	0	0	6	19	11	35	14	45	100	81	97
Математика	2 «Б»	Драгунова Т.В.	23	22	0	0	9	41	8	36	5	23	100	59	91
Математика	2 «В»	Иванова О.И.	32	32	0	0	6	19	11	34	15	47	100	84	88
Математика	3 «А»	Крюченко Е.В.	29	29	0	0	4	14	16	55	9	31	100	86	83
Математика	3 «Б»	Петрова Е.В.	28	28	0	0	4	14	8	29	16	57	100	85	85
Математика	3 «В»	Пармузина О.И.	26	26	0	0	8	31	12	46	6	23	100	69	67
Математика	4 «А»	Прилуцкая С.В.	30	30	0	0	11	37	16	53	3	10	100	63	77
Математика	4 «Б»	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	6	18	13	41	13	41	100	82	78
Математика	4 «В»	Андреева Е.Г.	30	30	0	0	13	43	11	37	6	20	100	57	76

Типичные ошибки:

2 класс:

1. Нахождение суммы и разности чисел
2. Решение примеров на сложение и вычитание с 0 и с переходом через десяток
3. Решение задачи

4.Преобразование единиц длины (см, дм)

5.Решение неравенств

3 класс:

1.Решение составных выражений, применяя правило о порядке действий

2.Умение решать текстовую задачу в два-три действия

3.Умение решать задачи на приведение к единице и кратное сравнение

4.Умение устанавливать временные, пространственные, функциональные отношения

5.Умение находить периметр и площадь прямоугольника

4 класс:

1.Умножение и деление многозначного числа на двузначное

2.Соотношение величин

3.Нахождение доли числа

4.Соотношение единиц массы

5.Решение задачи на движение

6.В решении задачи на нахождение части площади

5.Таблица умножения.

6.Решение уравнений

Литературное чтение

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Литературное чтение	3 «А»	Крюченко Е.В.	29	29	0	0	2	7	13	45	14	48	100	83	79
Литературное чтение	3 «Б»	Петрова Е.В.	28	28	0	0	2	7	7	25	19	68	100	93	90
Литературное чтение	3 «В»	Пармузина О.И.	26	26	0	0	4	16	15	57	7	27	100	84	62
Литературное чтение	4 «А»	Прилуцкая С.В.	30	30	0	0	13	43	12	40	5	17	100	57	70
Литературное чтение	4 «Б»	Мильцен В.Н.	32	32	0	0	2	6	13	41	17	53	100	94	90
Литературное чтение	4 «В»	Андреева Е.Г.	30	30	0	0	12	40	16	53	2	7	100	60	36

Типичные ошибки:

3 класс:

- 1.Определение жанра произведения
- 2.Выделять главную мысль в тексте.
- 3.Умение анализировать текст и находить ответ на нужный вопрос
- 4.Восстановление последовательности событий в тексте

4 класс:

- 1.Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.
- 2.Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста
- 3.Устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста.
- 4.Определять основные события и устанавливать их последовательность.
- 5.Устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста
- 6.Интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста.
- 7.Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы
- 8.Определять главную мысль и героев произведения
- 9.Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами
- 10.Осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию
- 11.Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями

Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам во 2–4-х классах МАОУ СОШ № 15 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур в период с 11.05.2023 по 18.05.2023

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет/учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2 - 4	Диктант
Родной язык	2 - 4	Тестирование

Литературное чтение	2 - 4	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	2 - 4	Собеседование
Математика	2 - 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2 - 4	Тестирование
Изобразительное искусство	2 - 4	Учёт учебных достижений
Технология	2 - 4	Учёт учебных достижений
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	2 - 4	Учёт учебных достижений

Аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей начальных классов и был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
					5	4	3	2			
Русский язык	Астахова О.Н.	2 а	25	25	4	12	9	0	64	100	3,8
Литературное чтение	Астахова О.Н.	2 а	25	20	7	11	2	0	90	100	4,25
Математика	Астахова О.Н.	2 а	25	25	3	13	9	0	64	100	3,8
Окружающий мир	Астахова О.Н.	2 а	25	23	10	10	3	0	86,96	100	4,3
Изобразительное искусство	Астахова О.Н.	2 а	25	21	13	8	-	0	100	100	4,62
Технология	Астахова О.Н.	2 а	25	20	10	9	1	0	95	100	4,45
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Астахова О.Н.	2 а	25	23	12	11	0	0	100	100	4,52
Русский язык	Сусикова Е.А.	2 б	28	27	8	11	7	1	70	96	3,96
Литературное чтение	Сусикова Е.А.	2 б	28	23	16	4	3	0	87	100	4,5
Математика	Сусикова Е.А.	2 б	28	26	10	8	6	2	69,2	92,3	4

Окружающий мир	Сусикова Е.А.	2 б	28	27	17	8	2	0	92,5	100	4,5
Изобразительное искусство	Сусикова Е.А.	2 б	28	27	24	2	1	0	96,2	100	4,8
Технология	Сусикова Е.А.	2 б	28	23	17	6	0	0	100	100	4,7
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Сусикова Е.А.	2 б	28	27	23	4	0	0	100	100	4,7
Русский язык	Михайлова М.А.	3а	20	20	3	7	10	0	50	100	3,7
Родной язык	Михайлова М.А.	3а	20	19	6	7	6	0	68	100	4
Литературное чтение	Михайлова М.А.	3а	20	18	7	9	2	0	88	100	4,3
Литературное чтение на родном языке	Михайлова М.А.	3а	20	17	8	7	2	0	88	100	4,3
Математика	Михайлова М.А.	3а	20	20	4	8	8	0	60	100	3,8
Окружающий мир	Михайлова М.А.	3а	20	18	8	7	2	1	83	94	4,2
Изобразительное искусство	Михайлова М.А.	3а	20	18	13	5	0	0	100	100	4,7
Технология	Михайлова М.А.	3а	20	19	14	3	2	0	92	100	4,6
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Михайлова М.А.	3а	20	17	11	6	0	0	100	100	4,6
Русский язык	Ченцова Н.А.	3б	22	20	2	9	8	1	55	95	3.60
Родной язык	Ченцова Н.А.	3б	22	20	3	9	8	0	60	100	3.75
Литературное чтение	Ченцова Н.А.	3б	22	20	5	8	7	0	65	100	3.80
Литературное чтение на родном языке	Ченцова Н.А.	3б	22	20	4	7	9	0	55	100	3.75
Математика	Ченцова Н.А.	3б	22	20	4	6	10	0	50	100	3.70
Окружающий мир	Ченцова Н.А.	3б	22	20	4	9	7	0	65	100	3.85

Изобразительное искусство	Ченцова Н.А.	36	22	19	6	8	5	0	73	100	4.05
Технология	Ченцова Н.А.	36	22	19	7	9	3	0	84	100	4.21
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Ченцова Н.А.	36	22	20	9	9	2	0	90	100	4.35
Русский язык	Власова Е.А.	4 а	27	26	4	10	11	1	96	53,8	3,65
Родной язык	Власова Е.А.	4 а	27	23	3	7	11	2	43,4	91,3	3,65
Литературное чтение	Власова Е.А.	4 а	27	26	9	7	9	1	61,5	96	3,9
Литературное чтение на родном языке	Власова Е.А.	4 а	27	21	12	4	5	0	76	100	4,3
Математика	Власова Е.А.	4 а	27	26	5	5	14	2	38,4	92	3,3
Окружающий мир	Власова Е.А.	4 а	27	24	6	5	11	2	45,8	91,6	3,8
Изобразительное искусство	Власова Е.А.	4 а	27	23	21	2	0	0	100	100	4,9
Технология	Власова Е.А.	4 а	27	23	21	2	0	0	100	100	4,9
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Власова Е.А.	4 а	27	23	21	2	0	0	100	100	4,9
Русский язык	Гришина О.В.	4 б	28	26	3	10	13	0	50	100	3,6
Родной язык	Гришина О.В.	4 б	28	26	10	5	11	0	58	100	3,9
Литературное чтение	Гришина О.В.	4 б	28	25	8	9	5	3	68	88	3,9
Литературное чтение на родном языке	Гришина О.В.	4 б	28	23	10	8	5	0	78	100	4,2
Математика	Гришина О.В.	4 б	28	26	5	9	11	1	53,8	96	3,7
Окружающий мир	Гришина О.В.	4 б	28	23	8	8	5	2	69	91	4,3
Изобразительное искусство	Гришина О.В.	4 б	28	26	15	11	0	0	100	100	4,6

Технология	Гришина О.В.	4 6	28	25	15	8	2	0	92	100	4,5
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Гришина О.В.	4 6	28	25	17	8	0	0	100	100	4,7

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Ф. И. О. учителя	Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
			Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Русский язык	Астахова О.Н.	2 а	100	100	80	64	3,92	3,8
Литературное чтение	Астахова О.Н.	2 а	100	100	92	90	4,24	4,25
Математика	Астахова О.Н.	2 а	100	100	80	64	3,96	3,8
Окружающий мир	Астахова О.Н.	2 а	100	100	92	86,96	4,4	4,3
Изобразительное искусство	Астахова О.Н.	2 а	100	100	100	100	4,76	4,62
Технология	Астахова О.Н.	2 а	100	100	100	95	4,8	4,45
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Астахова О.Н.	2 а	100	100	100	100	4,52	4,52
Русский язык	Сусикова Е.А.	2 б	100	96	82,1	70	4,25	3,96
Литературное чтение	Сусикова Е.А.	2 б	100	100	92,8	87	4,54	4,5
Математика	Сусикова Е.А.	2 б	100	92,3	85,2	69,2	4,21	4
Окружающий мир	Сусикова Е.А.	2 б	100	100	92,8	92,2	4,54	4,5
Изобразительное искусство	Сусикова Е.А.	2 б	100	100	100	96,2	4,86	4,8
Технология	Сусикова Е.А.	2 б	100	100	100	100	4,8	4,7

Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Сушикова Е.А.	2 б	100	100	100	100	4,86	4,82
Русский язык	Михайлова М.А.	3а	100	100	55	50	3,54	3,7
Родной язык	Михайлова М.А.	3а	100	100	70	68	4	4
Литературное чтение	Михайлова М.А.	3а	100	100	100	88	4,3	4,45
Литературное чтение на родном языке	Михайлова М.А.	3а	100	100	100	88	4,6	4,6
Математика	Михайлова М.А.	3а	100	100	65	60	3,85	3,8
Окружающий мир	Михайлова М.А.	3а	94	94	95	83	4,35	4,2
Изобразительно е искусство	Михайлова М.А.	3а	100	100	100	100	4,75	4,7
Технология	Михайлова М.А.	3а	100	100	100	100	4,9	4,7
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Михайлова М.А.	3а	100	100	100	100	4,75	4,6
Русский язык	Ченцова Н.А.	3б	100	95	55.82	59	3.68	3.68
Родной язык	Ченцова Н.А.	3б	100	100	63.64	64	3.77	3.73
Литературное чтение	Ченцова Н.А.	3б	100	100	65	64	3.80	3.82
Литературное чтение на родном языке	Ченцова Н.А.	3б	100	100	63.64	63	3.77	3.77
Математика	Ченцова Н.А.	3б	100	100	59.09	54	3.68	3.64
Окружающий мир	Ченцова Н.А.	3б	100	100	68.18	59	3.82	3.68

Изобразительно е искусство	Ченцова Н.А.	36	100	100	100	83	4.5	4.55
Технология	Ченцова Н.А.	36	100	100	100	82	4.45	4.50
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Ченцова Н.А.	36	100	100	100	90	4.36	4.50
Русский язык	Власова Е.А.	4 а	92,5	96	44,4	53,8	3,5	3,65
Родной язык	Власова Е.А.	4 а	100	91,3	48	91,3	3,7	3,65
Литературное чтение	Власова Е.А.	4 а	100	96,1	70,3	96	4	3,9
Литературное чтение на родном языке	Власова Е.А.	4 а	100	76	70,3	100	4,07	4,3
Математика	Власова Е.А.	4 а	92,5	92,5	51,8	92	3,59	3,3
Окружающий мир	Власова Е.А.	4 а	100	91,3	66,6	91,6	4	3,8
Изобразительно е искусство	Власова Е.А.	4 а	100	100	100	100	4,96	4,95
Технология	Власова Е.А.	4 а	100	100	100	100	4,95	4,95
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Власова Е.А.	4 а	100	100	100	100	4,9	4,9
Русский язык	Гришина О.В.	4 б	92,86	100	53,57	50	3,54	3,6
Родной язык	Гришина О.В.	4 б	92,86	100	53,57	58	3,71	3,9
Литературное чтение	Гришина О.В.	4 б	96,43	88	71,43	68	3,96	3,9
Литературное чтение на родном языке	Гришина О.В.	4 б	100	100	75	78	4,14	4,2

Математика	Гришина О.В.	4 б	92,86	96	60,71	53,8	3,71	3,7
Окружающий мир	Гришина О.В.	4 б	96,43	91	75	69	4	4,3
Изобразительное искусство	Гришина О.В.	4 б	100	100	100	100	4,64	4,6
Технология	Гришина О.В.	4 б	100	100	100	92	4,64	4,5
Курс "Подготовка к ВФСК ГТО"	Гришина О.В.	4 б	100	100	100	100	4,68	4,68

Обучающиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4б классов во время промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний. На допустимом уровне качество знаний на ПА у обучающиеся 4а класса (учитель Власова Е.А.). Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 2 б класса (учитель (Сусикова Е.А.). Качество знаний во 2-4 классах практически одинаковое по текущему оцениванию и на промежуточной аттестации.

Выше качество знаний на промежуточной аттестации, чем по текущему оцениванию в 3б классе по русскому языку (учитель Ченцова Н.А.), в 4а классе по русскому языку, по родному языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, по математике, по окружающему миру (учитель Власова Е.А.), в 4 б классе по родному языку, по литературному чтению на родном языке (учитель Гришина О.В.).

Выше качество знаний по текущему оцениванию, чем по промежуточной аттестации во 2а классе по русскому языку, по математике, по окружающему миру, технологии (учитель Астахова О.Н.), во 2б классе по русскому языку, по литературному чтению, по математике, в 3а классе по русскому языку, по родному языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, по математике, по окружающему миру (учитель Михайлова М.А.), в 3б классе по математике, по изобразительному искусству, технологии, по курсу «Подготовка к ВФСК ГТО» (учитель Ченцова Н.А.), в 4 б классе по русскому языку, по литературному чтению, по математике, по окружающему миру, технологии (учитель Гришина О.В.)

Процент успеваемости во всех классах на промежуточной аттестации на высоком уровне. Расхождение результатов текущего оценивания и промежуточной аттестации свидетельствует о необъективном оценивании.

**Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования
(здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)**

Русский язык

Предмет	Учитель			«2»	«3»	«4»	«5»			
---------	---------	--	--	-----	-----	-----	-----	--	--	--

	Кл асс		Вс его уча щи хся в кла ссе	Пис али рабо ту	кол ичес тво	%	коли чест во	%	коли чест во	%	колич ество	%	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %	Соответс твие оценок ПИА годовым, %
Русский язык	5 а	Никулина Н. В.	24	24	0	0	10	42	11	46	3	12	100	58	83
Русский язык	5 б	Никулина Н. В	26	26	0	0	8	31	13	50	5	19	100	69	73
Русский язык	5 в	Рукавишникова Н.П.	23	23	0	0	13	57	9	39	1	4	100	43	74
Русский язык	6 а	Нечаева Е.А.	22	22	0	0	10	45	10	45	2	10	100	55	91
Русский язык	6 б	Лисицына О.С.	24	24	0	0	20	83	4	17	0	0	100	17	67
Русский язык	6 в	Лисицына О.С.	23	23	0	0	18	78	5	22	0	0	100	22	48
Русский язык	7 а	Нечаева Е.А.	27	27	0	0	17	63	6	22	4	15	100	37	67
Русский язык	7 б	Данилова А.Л.	25	25	0	0	18	72	7	28	0	0	100	28	52
Русский язык	7 в	Данилова А. Л	24	24	0	0	19	79	4	17	1	4	100	21	83
Русский язык	8 а	Данилова А.Л	30	30	0	0	21	70	7	23	2	7	100	30	73
Русский язык	8 б	Данилова А.Л.	22	22	0	0	14	64	6	27	2	9	100	36	73
Русский язык	8 в	Рукавишникова Н.П.	23	23	0	0	21	91	2	9	0	0	100	9	91
Русский язык	9 а	Лисицына О.С.	28	27	0	0	25	93	2	7	0	0	96	7	64
Русский язык	9 Б	Рукавишникова Н.П.	31	31	0	0	20	65	10	32	1	3	100	35	42
Русский язык	9В	Рукавишникова Н.П.	27	27	0	0	17	62	10	38	0	0	100	37	74
Русский язык	10 а	Лисицына О.С	26	26	0	0	16	62	9	35	1	3	100	39	65
Русский язык	11 А	Никулина Н. В.	16	16	0	0	12	75	3	19	1	6	100	25	38
Русский язык	11 Б	Нечаева Е.А.	18	18	0	0	12	67	5	28	1	18	100	33	61

Типичные ошибки:

5 класс:

- безударные гласные в корне, проверяемые ударением;
- написание окончаний имен прилагательных
- написание окончаний имен существительных;
- написание предлогов корней с чередованием -лаг-, -лож-;
- написание слов с непроизносимым согласным в корне.

6 класс:

- безударные гласные в корне, проверяемые ударением;
- написание окончаний имен прилагательных
- написание окончаний имен существительных;
- написание слов с непроизносимым согласным в корне.
- написание -ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
- Ы-И после приставок на согласную;
- корни с чередованием (-КАС-/-КОС-, -ГАР-/-ГОР- и другие);
- гласные в падежных окончаниях существительных;
- гласные в окончаниях прилагательных.
- однородные члены;
- сложные предложения;
- предложение с обращением;
- прямая речь.

7 класс:

- орфограммы в корне слова
- пропуск, искажение, замена слов
- обособление деепричастных и причастных оборотов
- умение видеть наречия и определять их разряд
- умение выполнять морфологический разбор наречий

8 класс:

- правописание Н и НН в разных частях речи.
- словосочетание. Виды подчинительной связи.
- знаки препинания при обособленных членах предложения.
- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- виды сказуемых: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.
- художественные средства выразительности речи.

9 класс:

- правописание отрицательных местоимений;
- написание Ъ в наречиях;
- Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий;
- обособленные определения;
- обособленные обстоятельства;
- виды словосочетаний;
- постановка знаков препинания в ССП и СПП.

- умение находить грамматическую основу
- постановка знаков препинания в сложном предложении
- умение определять тип сложного предложения
- знаки препинания в сложном предложении
- умение определять виды придаточных предложений
- умение ставить знаки препинания в сложном бессоюзном предложении

10 класс:

- паронимы
- Н и НН в суффиксах
- грамматические и синтаксические нормы
- слитное - раздельное написание не/ни
- слитное - раздельное написание союзов, наречий, местоимений
- способы словообразования
- вводные слова и вставные конструкции

11 класс:

- грамматические ошибки;
- проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне;
- личные окончания глаголов, суффиксы причастий и гласные перед ними

Математика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писал и работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам
					кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%			
математика	5а	Муратова Т.В.	24	24	0	0	10	42	9	37	5	21	100	58	75
математика	5б	Муратова Т.В.	26	26	0	0	7	27	13	50	6	23	100	73	77
математика	5в	Тютюкина Н.Б.	23	23	0	0	14	61	7	30	2	9	100	39	61
математика	6а	Стрелюхина ЛМ	22	22	0	0	8	36	8	36	6	28	100	64	72
математика	6б	Стрелюхина ЛМ	24	24	0	0	19	79	3	13	2	8	100	21	92
математика	6в	Тютюкина Н.Б.	23	23	0	0	14	61	5	22	4	17	100	39	52

математика	10а	Стрелюхина ЛМ	26	26	0	0	14	54	11	42	1	4	100	46	65
математика	11а	Мортикова ТВ	16	16	0	0	6	37	8	50	2	13	100	63	81
математика	11б	Мортикова ТВ	18	18	0	0	5	28	10	56	3	16	100	72	83
алгебра	7а	Кривенков С.В.	27	27	0	0	13	48	8	30	6	22	100	52	67
алгебра	7б	Мортикова ТВ	25	25	0	0	12	48	8	32	5	20	100	52	68
алгебра	7в	Мортикова ТВ	24	24	0	0	16	67	5	21	3	12	100	33	83
алгебра	7	Мортикова ТВ	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	100
алгебра	8а	Стрелюхина ЛМ	30	30	0	0	20	67	9	30	1	3	100	33	83
алгебра	8б	Стрелюхина ЛМ	22	22	0	0	12	55	4	18	6	27	100	45	68
алгебра	8в	Мортикова ТВ	23	23	0	0	18	78	5	22	0	0	100	22	100
алгебра	9а	Тютюкина Н.Б.	28	27	0	0	19	70	8	30	0	0	100	30	85
алгебра	9б	Кривенков С.В.	31	31	0	0	17	55	13	42	1	3	100	45	67
алгебра	9в	Тютюкина Н.Б.	27	27	0	0	16	59	8	30	3	11	100	41	66
геометрия	7а	Кривенков С.В.	27	27	0	0	12	44	9	33	6	22	100	55	89
геометрия	7б	Мортикова ТВ	25	25	0	0	13	52	10	40	2	8	100	48	92
геометрия	7в	Мортикова ТВ	24	24	0	0	17	71	7	29	0	0	100	29	92
геометрия	7	Мортикова ТВ	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	100
геометрия	8а	Стрелюхина ЛМ	30	30	0	0	21	70	7	23	2	7	100	30	83
геометрия	8б	Стрелюхина ЛМ	22	22	0	0	14	63	3	14	5	23	100	36	91
геометрия	8в	Мортикова ТВ	23	23	0	0	21	91	2	9	0	0	100	9	100
геометрия	9а	Тютюкина Н.Б.	28	27	0	0	20	74	6	22	1	4	100	26	77
геометрия	9б	Кривенков С.В.	31	31	0	0	10	32	18	58	3	10	100	68	81
геометрия	9в	Тютюкина Н.Б.	27	27	0	0	7	30	11	41	9	33	100	74	74

Типичные ошибки:

математика

5 класс:

Действия с десятичными дробями, решение уравнений.

6 класс:

Деление десятичных дробей, перенос слагаемых из одной части уравнения в другой, решение задач на проценты, вычитание обыкновенных дробей.

10 класс:

Составление и решение уравнения к задаче, соответствие графика и функции, заданной формулой

11 класс:

Арифметические ошибки, неправильное применение формул, логические рассуждения

алгебра

7 класс:

Арифметические ошибки, вычисление координат точек для построения графика, применение свойств степени, изменение знака слагаемых при решении уравнений

8 класс:

Арифметические ошибки, нахождение ОДЗ при решении уравнения, составление уравнения к задаче

9 класс:

Упрощение буквенных выражений, составление уравнения к текстовой задаче и его решение, решение неравенств, выполнений действий со степенями.

Геометрия

7 класс:

Арифметические ошибки, неверное применение признаков параллельности, логические ошибки

8 класс:

Арифметические ошибки, несоответствие чертежа условию задачи, применение свойства катета в прямоугольном треугольнике, лежащего напротив угла в 30 градусов

9 класс:

Вычисление вписанного угла; метрические соотношения в треугольнике, оформление решения задач второй части, решение задач по теме

Информатика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писал и работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам
					кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%			
Информатика	7а	Лукьянова Н.В.	27	27	0	0	7	26	16	59	4	15	100	74	74
Информатика	7б	Лукьянова Н.В.	25	25	0	0	5	20	16	64	4	16	100	80	80
Информатика	7	Лукьянова Н.В.	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	100
Информатика	7в	Лукьянова Н.В.	24	24	0	0	17	71	5	21	2	8	100	29	88
Информатика	8а	Лукьянова Н.В.	30	30	0	0	14	47	15	50	1	3	100	51	73
Информатика	8б	Лукьянова Н.В.	22	22	0	0	8	36	11	50	3	14	100	64	86
Информатика	8в	Лукьянова Н.В.	23	23	0	0	19	83	3	13	1	4	100	17	100

Информатика	9а	Лукьянова Н.В.	28	27	0	0	20	74	7	26	0	0	100	26	85
Информатика	9б	Лукьянова Н.В.	31	31	0	0	13	42	14	45	4	13	100	57	74
Информатика	9в	Лукьянова Н.В.	27	27	0	0	17	63	6	22	4	15	100	37	74
Мат. основы информатики	11а	Лукьянова Н.В.	16	14	0	0	4	28	8	58	2	14	100	72	68
Мат. основы информатики	11б	Лукьянова Н.В.	18	15	0	0	1	6	10	67	4	27	100	94	73

Типичные ошибки:

информатика:

7 класс: логические ошибки при решении задач, ошибки при вычислении.

8 класс: теория языка Паскаль, ошибки при вычислении.

9 класс: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных; вычислительные ошибки.

11 класс: работа с логическими выражениями; анализ информации; вычислительные ошибки.

Физика

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писал и работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам
					кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%	кол и чест во	%			
физика	7 «А»	Чикинев С.П.	27	27	0	0	23	85	2	7,5	2	7,5	100	15	18
физика	7 «Б»	Чикинев С.П.	26	26	0	0	21	81	4	15	1	4	100	19	48
физика	7 «В»	Чикинев С.П.	24	24	0	0	19	79	5	21	0	0	100	21	83
физика	8 «А»	Чикинев С.П.	30	30	0	0	25	83	5	17	0	0	100	17	27
физика	8 «Б»	Чикинев С.П.	22	22	0	0	19	86	2	9	1	5	100	14	13
физика	8 «В»	Чикинев С.П.	23	23	0	0	22	96	1	4	0	0	100	4	83
физика	9 «А»	Чикинев С.П.	28	27	0	0	24	89	3	11	0	0	100	11	57
физика	9 «Б»	Чикинев С.П.	31	31	0	0	24	77	4	13	3	10	100	23	26
физика	9 «В»	Чикинев С.П.	27	27	0	0	21	78	6	22	0	0	100	22	37

физика	10 «А»	Чикинев С.П.	26	26	0	0	11	42	12	46	3	12	100	58	77
физика	11 «А»	Чикинев С.П.	16	16	0	0	6	38	8	50	2	12	100	62	81
физика	11 «Б»	Чикинев С.П.	18	18	0	0	5	28	13	72	0	0	100	72	72

Типичные ошибки:

физика:

7 класс: Механическое движение, плотность вещества.

8 класс: Тепловые явления.

9 класс: Кинематика, динамика.

10 класс: Кинематика, динамика.

11 класс: Магнитное поле, механические колебания.

Английский язык

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писал и работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Английский язык	5а	Ясакова Ю.В.	24	24	0	0	10	41	4	16	10	41	100	83	54
Английский язык	5б	Ясакова Ю.В. Яшина М.Г.	26	26	0	0	9	34	11	42	6	23	100	65	61
Английский язык	5 в	Благова Л. А.	23	23	0	0	12	52	7	31	4	17	100	48	65
Английский язык	6 а	Ясакова Ю.В.	22	22	0	0	3	13	11	50	8	36	100	86	90
Английский язык	6 б	Ерокина Н.А.	24	24	0	0	15	63	9	37	0	0	100	38	92
Английский язык	6 в	Ясакова Ю.В.	23	23	0	0	8	35	13	57	2	8	100	65	82
Английский язык	7а	Ерокина Н.А., Ковалева С.А.	27	27	0	0	10	37	12	44	5	19	100	63	70
Английский язык	7 б	Благова Л. А., Ковалева С. А.	26	26	0	0	13	50	12	46	1	4	100	50	73
Английский язык	7 в	Благова Л. А.	24	24	0	0	18	75	6	25	0	0	100	25	83

Английский язык	8 а	Ковалева С. А., Ясакова Ю. В.	30	30	0	0	7	23	14	47	9	30	100	70	63
Английский язык	8 б	Благова Л. А.	22	22	0	0	11	50	10	45	1	5	100	50	68
Английский язык	8в	Ерокина Н.А.	23	23	0	0	16	70	7	30	0	0	100	30	100
Английский язык	9а	Ерокина Н.А., Яшина М.Г.	27	27	0	0	18	67	9	33	0	0	100	33	81
Английский язык	9б	Ерокина Н.А., Яшина М.Г.	31	31	0	0	4	13	19	61	8	26	100	87	74
Английский язык	9 в	Благова Л. А., Яшина М. Г.	27	27	0	0	13	48	13	48	1	4	100	52	93
Английский язык	10 а	Ерокина Н. А., Ковалева С. А.	26	26	0	0	8	30	13	50	5	20	100	69	89
Английский язык	11 а	Благова Л. А.	16	16	0	0	8	50	7	44	1	6	100	50	56
Английский язык	11 б	Благова Л. А.	18	18	0	0	5	28	11	61	2	11	100	72	72

Типичные ошибки:

5 класс: задания на чтение, употребление настоящего простого и настоящего длительного времени, местоимения some, any, глагол to be;

6 класс: недостаточный лексический запас; использование личных и притяжательных местоимений; словообразование; образование видовременных форм группы Simple, Present Continuous;

7 класс: недостаточный лексический запас; образование видовременных форм группы Past Simple, Continuous; образование условных предложений 0 и I типов;

8 класс: недостаточный лексический запас; словообразование, образование видовременных форм группы Simple, Continuous, Perfect;

9 класс: недостаточный словарный запас; словообразование, образование разделительного вопроса;

10 класс: видовременные формы глагола активного и пассивного залога, словообразование;

11 класс: видовременные формы глагола активного залога, словообразование.

География

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
География	5 "А"	М.С. Нагибина	24	24	0	0	6	25	16	67	2	8	100	75	63
География	5 "Б"	М.С. Нагибина	26	26	0	0	4	15	14	54	8	30	100	85	65
География	5 "В"	М.С. Нагибина	23	23	0	0	10	43	13	57	0	0	100	57	57
География	6 «А»	Е.А. Романюк	22	22	0	0	9	41	9	41	4	18	100	59	68
География	6 «Б»	Е.А. Романюк	24	24	0	0	10	42	13	54	1	4	100	58	71
География	6 «В»	Е.А. Романюк	23	23	0	0	10	44	12	52	1	4	100	57	70
География	7 "А"	М.С. Нагибина	27	27	0	0	6	22	13	48	8	30	100	78	78
География	7 "Б"	М.С. Нагибина	25	25	0	0	10	40	14	56	1	4	100	60	76
География	7 "В"	М.С. Нагибина	24	24	0	0	16	67	7	29	1	4	100	33	88
География	8 "А"	М.С. Нагибина	30	30	0	0	9	30	18	60	3	10	100	70	73
География	8 "Б"	М.С. Нагибина	22	22	0	0	4	18	10	45	8	36	100	82	86
География	8 "В"	М.С. Нагибина	23	23	0	0	16	70	7	30	0	0	100	30	87
География	9 "А"	М.С. Нагибина	28	27	0	0	15	56	10	37	2	7	100	44	85
География	9 "Б"	М.С. Нагибина	31	31	0	0	3	10	17	55	11	35	100	90	94
География	9 "В"	М.С. Нагибина	27	27	0	0	6	22	15	56	6	22	100	78	81
География	10 "А"	М.С. Нагибина	26	26	0	0	7	27	10	38	9	35	100	73	69
География	11 "А"	М.С. Нагибина	16	16	0	0	2	13	11	68	3	19	100	87	63
География	11 "Б"	М.С. Нагибина	18	18	0	0	1	6	11	61	6	33	100	94	67

Типичные ошибки:

5 класс: на соответствие по теме: «материки и географические объекты», задания на определение географических координат и сторон горизонта, задания с кратким ответом на знание географических терминов.

6 класс: не справились с притоками рек, горными породами, направлением азимута, географическими координатами с.ш и в.д., условными знаками, определением по карте направления от точки А до точки Б.

7 класс: определение географических объектов по координатам, определение страны по её краткому описанию, подсчет плотности населения страны, выбор правильного утверждения.

8 класс: установление соответствия по теме: «Климат России», определение поясного времени, решение задач на определение миграционного прироста населения.

9 класс: работа с тематическими картами на определение промышленных центров России, определение субъектов РФ по описанию, развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 класс: задания на выбор верных утверждений, установление соответствия официального языка и страны.

11 класс: составление визитной карточки страны, установление соответствий отраслей специализации разных регионов мира, определение типа страны по государственному устройству.

Биология

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
биология	5а	Князева Т.С.	24	24	0	0	15	62	6	25	3	13	100	38	25
биология	5б	Князева Т.С.	26	26	0	0	3	12	20	76	3	12	100	88	50
биология	5в	Князева Т.С.	23	23	0	0	11	48	12	52	0	0	100	52	35
биология	6а	Князева Т.С.	22	22	0	0	4	18	16	73	2	9	100	82	55
биология	6б	Князева Т.С.	24	24	0	0	11	46	12	50	1	4	100	54	58
биология	6в	Князева Т.С.	23	23	0	0	11	48	8	35	4	17	100	52	43
биология	7а	Князева Т.С.	27	27	0	0	8	30	11	40	8	30	100	70	67
биология	7б	Князева Т.С.	26	26	0	0	7	27	11	42	8	31	100	73	65
биология	7в	Князева Т.С.	24	24	0	0	18	76	3	12	3	12	100	25	63
биология	8а	Князева Т.С.	30	30	0	0	7	23	18	60	5	17	100	77	50
биология	8б	Князева Т.С.	22	22	0	0	5	23	7	32	10	45	100	77	73
биология	8в	Князева Т.С.	23	23	0	0	8	35	14	61	1	14	100	65	70
биология	9а	Князева Т.С.	28	27	0	0	20	74	7	26	0	0	100	25	41
биология	9б	Князева Т.С.	30	30	0	0	1	3	14	47	15	50	100	97	53
биология	9в	Романюк Е.А.	27	27	0		11	41	13	48	3	11	100	59	63
биология	10а	Князева Т.С.	26	26	0	0	0	0	13	50	13	50	100	100	77
биология	11а	Князева Т.С.	16	16	0	0	1	6	11	69	4	20	100	94	44
биология	11б	Князева Т.С.	18	18	0	0	0	0	15	83	3	17	100	100	50

Типичные ошибки:

5 класс:

Тема: «Растительная и животная клетка» (отличительные признаки) – часть 2 работа с рисунком.

6 класс:

Тема: «Органы покрытосеменных растений» (классификация органов) – часть 2 выбор несколько ответов.

7 класс:

Темы: «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся» (системы органов) – часть 2 выбор несколько ответов.

8 класс:

Темы: «Опора и движение», «Анализаторы» - часть 2 выбор множество ответов.

9 класс:

Тема: «Клетка», часть 2 выбор множество ответов.

10 класс:

Раздел «Генетика» решение задач неполное оформление.

11 класс:

Тема: «Взаимосвязи живых организмов» часть 1.

Химия

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Химия	8А	Романюк Е.А.	30	30	0	0	17	57	13	43	0	0	100	43	80
Химия	8Б	Романюк Е.А.	22	22	0	0	15	68	6	27	1	5	100	32	78
Химия	8В	Романюк Е.А.	23	23	0	0	20	87	3	13	0	0	100	13	96
Химия	9А	Романюк Е.А.	28	27	0	0	17	63	10	37	0	0	100	37	93
Химия	9Б	Романюк Е.А.	31	31	0	0	7	23	20	65	4	12	100	77	81
Химия	9В	Романюк Е.А.	27	27	0	0	15	56	9	33	3	11	100	44	81
Химия	10А	Романюк Е.А.	26	26	0	0	13	50	11	42	2	8	100	50	73
Химия	11А	Романюк Е.А.	16	16	0	0	9	56	5	31	2	13	100	44	75
Химия	11Б	Романюк Е.А.	18	18	0	0	10	56	7	39	1	5	100	44	72

Типичные ошибки:

8 класс: не все смогли осуществить цепочку химических превращений, не справились с решением задачи, неправильно сделали соотношение групп неметаллов, не определили в каком ряду усиливаются металлические свойства.

9 класс: не справились с органическими соединениями этана, решением задачи, вычислением массовой доли азота в нитрате кальция и кремния в силикате цинка, энергетическими уровнями.

10 класс: не все смогли осуществить цепочку химических превращений, решить электронный баланс и определить окислитель и восстановитель, не справились с задачей, неверно определили суждения правила ТБ при работе с препаратами бытовой химии, не смогли определить массовую долю данных химических элементов.

11 класс: не справились с генетическим рядом фосфора и цинка, структурными изомерами гексена-2 и бутена-1, с решением уравнений и названиям их типу реакций, с решением и оформлением задачи.

История

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
история	5а	Чикинева Е.П.	24	24	0	0	11	46	11	46	2	8	100	54	52
история	5б	Завитаев А.Н.	26	26	0	0	0	0	12	46	14	54	100	100	85
история	5в	Чикинева Е.П.	23	23	0	0	5	22	15	52	3	26	100	78	70
история	6а	Барбашина С.В.	22	22	0	0	7	31	13	59	2	9	100	68	59
история	6б	Барбашина С.В.	23	23	0	0	9	39	12	52	2	8	100	60	73
история	6в	Барбашина С.В.	23	23	0	0	9	37	12	50	2	8	100	60	56
история	7а	Чикинева Е.П.	27	27	0	0	6	22	17	63	4	15	100	88	57
история	7б	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	14	54	11	42	1	4	100	46	61
история	7в	Чикинева Е.П.	24	24	0	0	12	50	11	46	1	4	100	50	79
история	8а	Завитаев А.Н.	30	30	0	0	5	17	11	37	14	46	100	83	97
история	8б	Завитаев А.Н.	22	22	0	0	3	14	11	50	8	36	100	86	91
история	8в	Завитаев А.Н.	23	23	0	0	15	65	6	26	2	9	100	35	96
история	9а	Чикинева Е.П.	28	27	0	0	7	26	16	59	4	15	100	74	75
история	9б	Завитаев А.Н.	31	31	0	0	1	3	18	58	12	39	100	97	90
история	9в	Завитаев А.Н.	27	27	0	0	8	30	8	30	11	40	100	70	93
история	10а	Барбашина С.В.	26	26	0	0	1	3	11	42	14	53	100	96	73
история	11а	Барбашина С.В.	16	16	0	0	7	43	6	37	2	12	100	50	37
история	11б	Барбашина С.В.	18	18	0	0	1	5	5	27	12	66	100	94	83

Типичные ошибки:

5 класс: Хронология событий, личности в истории, работа с историческим текстом

6 класс: сложности вызвали вопросы, связанные с документами, датами и терминологией.

7 класс: События и историческая персона, хронологическая последовательность, работа с историческим текстом

8 класс: Были допущены явные ошибки в хронологии и объяснении понятий по пройденному курсу.

9 класс: Были допущены явные ошибки в хронологии и объяснении понятий по пройденному курсу.

10 класс: сложности вызвали вопросы, связанные с именами исторических личностей, с документами.

11 класс: учащиеся в основном справились с работой. Сложность вызвали вопросы, связанные с работой с документами.

Обществознание

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся в классе	Писали работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым оценкам, %
					количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
обществознание	5а	Чикинева Е.П.	24	24	0	0	6	25	8	33	10	42	100	75	56
обществознание	5б	Завитаев А.Н.	26	26	0	0	0	0	11	42	15	58	100	100	88
обществознание	5в	Чикинева Е.П.	23	23	0	0	4	17	17	74	2	9	100	83	39
обществознание	6а	Завитаев А.Н.	22	22	0	0	3	14	11	50	8	36	100	86	86
обществознание	6б	Завитаев А.Н.	24	24	0	0	5	21	9	37	10	42	100	79	79
обществознание	6в	Завитаев А.Н.	23	23	0	0	5	22	11	48	7	30	100	78	57
обществознание	7а	Чикинева Е.П.	27	27	0	0	6	22	18	66	3	12	100	78	54
обществознание	7б	Чикинева Е.П.	26	26	0	0	7	27	17	65	2	8	100	73	54
обществознание	7в	Чикинева Е.П.	24	24	0	0	17	71	5	21	2	8	100	29	54
обществознание	8а	Завитаев А.Н.	30	30	0	0	4	13	10	33	16	54	100	87	97
обществознание	8б	Завитаев А.Н.	22	22	0	0	0	0	12	54	10	46	100	100	95
обществознание	8в	Завитаев А.Н.	23	23	0	0	11	48	9	39	3	13	100	52	91
обществознание	9а	Чикинева Е.П.	28	27	0	0	2	7	16	59	9	34	100	93	68
обществознание	9б	Завитаев А.Н.	31	31	0	0	0	0	18	58	13	42	100	100	97
обществознание	9в	Завитаев А.Н.	27	27	0	0	3	11	12	44	12	44	100	89	89
обществознание	10а	Барбашина С.В.	26	26	0	0	4	15	15	57	7	26	100	84	42

обществознание	11а	Барбашина С.В.	16	16	0	0	8	50	5	31	3	18	100	50	25
обществознание	11б	Барбашина С.В.	18	18	0	0	3	16	12	66	3	16	100	83	61

Типичные ошибки:

5 классы: Допущены неточности в трактовке обществоведческих терминов.

6 классы: Присутствует путаница в заданиях на соответствие, в выборе нескольких ответов.

7 классы: точное определение понятий, объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах, учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

8 классы: Были допущены ошибки в заданиях второй части.

9 классы: Допущены незначительные ошибки в заданиях второй части.

10 класс: На выбор понятий из списка, на соответствие понятий и их определений; на выполнение заданий 2 части с развернутым ответом по праву.

11 классы: На выбор ответа из списка по теме: экономика, научное познание, политика, на соответствие по теме: КРФ, многие не выполнили задание на составление плана по теме.

Вывод: ГПИА 2022-2023: среднее качество знаний по предметам в 2023 году по результатам промежуточной аттестации составляет по русскому языку – 46 %, по математике – 49%, по литературному чтению – 79 %, по физике – 28%, по английскому языку – 58%, по географии – 67%, по биологии – 68 %, по химии – 43%, по истории – 71 %, обществознанию – 79 %, по информатике – 58 %.

Входные контрольные работы по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 45 %, по математике – 47%, по литературе – 53%, по информатике – 71%, по физике – 23%, по английскому языку – 58%, по географии – 54%, по биологии – 72%, по химии – 43 %, по истории – 64%, по обществознанию – 79%

Полугодовые контрольные работы по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, информатика, физика, биология, химия, английский язык, истории, обществознанию. Среднее качество знаний по предметам составляет по русскому языку – 58 %, по математике – 59%, по литературе – 46 %, по информатике – 55 %, по физике – 39 %, по английскому языку – 62 %, по географии – 45 %, по биологии – 73 %, по химии – 39 %, по истории – 56 %, по обществознанию – 70%

Анализ промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам предметной области «Гуманитарные предметы» проводилась в 5–11-х классах МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур в период с 11.05.2023 по 26.05.2023.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет/учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	5	Устный экзамен по билетам
История	5	тестирование
русский язык	6	письменная работа (контрольное списывание с грамматическим заданием)
Литература	6	Итоговое тестирование
История	6	Контрольное тестирование
Обществознание	6	Контрольное тестирование
Русский язык	7	диктант с грамматическим заданием
Литература	7	итоговая контрольная работа (тест)
История России. Вс.История	7	Контрольное тестирование
Обществознание	7	Устно, билеты
Русский язык	8	письменная работа в формате ОГЭ
Литература	8	итоговая контрольная работа (тест)
Родной язык	8Б	Зачет
Родная литература	8А	тестирование
История России. Вс.История	8	Тестирование в формате ОГЭ
Обществознание	8	Тестирование в формате ОГЭ
Русский язык	9	Контрольная работа
Литература	9	Тестирование
Родная русская литература	9	Зачет
История	9	тестирование

Обществознание	9	Тестирование в формате ОГЭ
русский язык	10	тестирование в формате ЕГЭ
литература	10	итоговая контрольная работа (тест)
История	10 (углуб)	тестирование
История	10 (база)	Тестирование в формате ЕГЭ
Экономика	10 (углуб)	тестирование
Обществознание	10	Тестирование в формате ЕГЭ
Право	10	Тестирование в формате ЕГЭ
Русский язык	11	Итоговая контрольная работа (тест в формате ЕГЭ)
Литература	11	Зачет
Родной язык	11	Зачет
Родная русская литература	11	Зачет
История	11(база)	тестирование
История	11 (углуб)	тестирование
Обществознание	11 (углуб)	тестирование
Обществознание	11 (база)	Тестирование в формате ЕГЭ
право	11	Тестирование в формате ЕГЭ

Аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей предметной области «Гуманитарные предметы» и был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Поберий Ю.А.	5А	18	18	1	5	12	0	33,33	100	3,27
Тюльдюкова т.С.	5 Б	18	18	0	3	15	0	16,67	100	3,3

Поберий Ю.А.	5В	21	21	8	9	4	0	80,95	100	4,19
Тюльдюкова Т.С.	6 А	26	26	3	5	16	2	30,77	92,31	3,4
Зыкова Е.Н.	6б	28	28	6	11	11	0	60,71	100	3,82
Зыкова Е.Н.	7	29	29	3	13	13	0	55,17	100	3,66
Зыкова Е.Н.	8а	19	19	1	4	14	0	26,32	100	3,2
Попова В.В	8Б	26	26	5	7	14	0	46,15	100	3,65
Попова В.В	9А	25	25	5	12	8	0	68	100	3,8
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	19	19	0	6	13	0	26,32	100	3,3
Зыкова Е.Н.	10	24	24	4	15	5	0	79	100	3,96
Попова В.В	11	16	16	3	11	2	0	87,5	100	4,1

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Поберий Ю.А.	5а	100%	100%	38,89%	33,33%	3,39	3,27
Тюльдюкова Т.С.	5 б	100	100	33,33	16,67	3,3	3,3
Поберий Ю.А.	5в	100%	100%	90,48%	80,95%	4,33	4,19
Тюльдюкова Т.С.	6 А	92,31	92,31	50	30,77	3,5	3,4
Зыкова Е.Н	6б	100	100	75	60,71	3,96	3,82
Зыкова Е.Н	7	100	100	58,62	55,17	3,72	3,66
Зыкова Е.Н	8а	100	100	26,32	26,32	3,32	3,2
Попова В.В	8Б	100	100	50	46,15	3,69	3,65
Попова В.В	9А	100	100	68	68	3,88	3,8
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	100	100	26,32	31,58	3,3	3,3

Зыкова Е.Н.	10	100	100	87,5	79	4,08	3,96
Попова В.В	11	100	100	87,5	87,5	4,06	4,1

Обучающиеся 5а, 5б и 8-х классов показали низкие результаты освоения программы по предмету (учителя Тюльдюкова Т.С., Попова В.В., Зыкова Е.Н., Поберий Ю.А, Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 5в, 10 и 11 классов (учителя Поберий Ю.А., Зыкова Е.Н., Попова В.В.). Результаты промежуточной аттестации в 8а, 9а, 11 классах соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 5-х, 6-х, 7, 8б, 9б, 10 классах не соответствуют текущим оценкам. Расхождение результатов текущего оценивания и промежуточной аттестации незначительное.

Типичные ошибки: 5-й класс – безударные гласные, корни с чередованием; 6-й класс – безударные гласные, знаки препинания при однородных членах; 7-й класс – правописание причастий и деепричастий, знаки препинания при них; 8-й класс – знаки препинания в осложненном предложении; 9-й класс – сложное предложение; 10-й класс – Н и НН в разных частях речи, знаки препинания в осложненном и сложно предложении, 11-й класс – стили речи, средства выразительности.

Результаты промежуточной аттестации по литературе

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Поберий Ю.А.	5А	18	18	8	7	3	0	83,33%	100%	4,27
Попова В.В	5Б	18	18	3	5	10	0	44,44	100	3,6
Попова В.В	5В	21	21	14	6	1	0	95,24	100	4,6
Поберий Ю.А.	6А	26	26	10	15	1	0	96,15%	100	4,34
Поберий Ю.А.	6Б	28	28	10	14	4	0	85,71%	100%	4,21
Зыкова Е.Н.	7	29	29	13	13	3	0	89,66	100	4,34
Зыкова Е.Н.	8а	19	19	0	7	12	0	36,84	100	3,37
Попова В.В	8Б	26	26	9	10	7	0	73,08	100	4,07
Попова В.В	9А	25	25	12	6	7	0	72	100	4,2
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	19	19	0	10	9	0	57,89	100	3,9
Зыкова Е.Н.	10	24	24	10	12	2	0	91,67	100	4,33
Попова В.В	11	16	16	6	10	0	0	100	100	4,4

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Поберий Ю.А.	5А	100	100	94,44	83,33	4,39	4,27
Попова В.В	5Б	100	100	44,44	44,44	3,56	3,6
Попова В.В	5В	100	100	100	95,24	4,67	4,6
Поберий Ю.А.	6а	100	100	88,46	96,15	4,27	4,34
Поберий Ю.А.	6б	100	100	89,29	85,71	4,29	4,21
Зыкова Е.Н	7	100	100	86,21	89,66	4,34	4,34
Зыкова Е.Н	8а	100	100	36,84	36,84	3,37	3,37
Попова В.В	8Б	100	100	73,08	73,08	4,08	4,08
Попова В.В	9А	100	100	72	72	4,04	4,2
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	100	100	26,32	31,58	3,3	3,3
Зыкова Е.Н.	10	100	100	91,7	91,67	4,33	4,33
Попова В.В	11	100	100	100	100	4,3	4,4

Обучающиеся 5б и 8 а классов показали низкие результаты освоения программы по предмету (учителя Попова В.В., Зыкова Е.Н.). Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 5В, 6А, 10 и 11 классов (учителя Зыкова Е.Н., Попова В.В., Поберий Ю.А.). Результаты промежуточной аттестации в 5б, 8а, 8б, 9а, 11 классах соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 5а, 5в, 6а, 6б, 7 классах не соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: биографические данные, содержание произведений, теория литературы.

Результаты промежуточной аттестации по родному языку

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Попова В.В	8Б	26	22	9	8	5	-	100	77,27	4,2
Попова В.В	11	16	16	11	5	-	-	100	100	4,7

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Попова В.В	8Б	100	100	73,08	77,27	4,08	4,2
Попова В.В	11	100	100	100	100	4,68	4,7

Все обучающиеся показали высокие результаты освоения программы по предмету (учитель Попова В.В.). Результаты промежуточной аттестации в 11 классе соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 8 б классе не соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: лексические и грамматические нормы русского языка, стили и типы речи.

Результаты промежуточной аттестации по родной русской литературе

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Зыкова Е.Н.	8А	19	19	0	7	12	0	36,84	100	3,37
Попова В.В	9А	25	22	12	6	4	0	81,82	100	4,4
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	19	19	3	8	8	0	57,89	100	3,8
Попова В.В	11	16	16	12	4	0	0	100	100	4,7

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Зыкова Е.Н	8а	100	100	36,84	36,84	3,37	3,37
Попова В.В	9А	100	100	80	81,82	4,2	4,4
Тюльдюкова Т.С.	9 Б	100	100	56,4	57,89	3,5	3,9
Попова В.В	11	100	100	100	100	4,75	4,7

Обучающиеся 8а и 9б классов показали низкие результаты освоения программы по предмету (учителя Зыкова Е.Н., Тюльдюкова Т.С.). Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 9А, 11 классов (учитель Попова В.В.). Результаты промежуточной аттестации в 8а, 11 классах соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 9а, 9б не соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: биографические данные, содержание произведений, теория литературы.

Результаты промежуточной аттестации по истории

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Большекова К.В.	5а	19	19	4	5	7	0	56,25	100	3,8
Большекова К.В.	5б	18	18	2	10	6	0	66,7	100	3,8
Большекова К.В.	5в	21	21	14	5	0	0	100	100	4,7
Глубокова О.В.	6а	26	26	5	11	10	0	61,5	100	3,8
Глубокова О.В.	6б	28	28	4	13	11	0	60,7	100	3,75
Глубокова О.В.	7	29	29	7	8	14	0	51,7	100	3,75
Глубокова О.В.	8а	19	19	1	4	14	0	26,3	100	3,3
Глубокова О.В.	8б	26	26	8	4	14	0	46,1	100	3,7
Большекова К.В.	9а	25	25	11	9	5	0	80	100	4,2
Большекова К.В.	9б	19	16	6	9	4	0	78,9	100	4,1
Большекова К.В.	10 (углуб)	14	14	2	9	3	0	78,5	100	3,9
Глубокова О.В.	10(база)	10	10	3	5	2	0	80%	100	4,1
Большекова К.В.	11(база)	5	5	5	0	0	0	100	100	5
Большекова К.В.	11 (углуб)	10	10	5	3	2	0	80	100	4,3

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
------------------	-------	-----------------	-------------	--------------

		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Большекова К.В.	5а	100	100	94,4	56,25	4,28	3,8
Большекова К.В.	5б	100	100	88,29	66,7	4,17	3,8
Большекова К.В.	5в	100	100	100	100	4,9	4,7
Глубокова О.В.	6а	100	100	76,92	61,5	4	3,8
Глубокова О.В.	6б	100	100	64,29	60,7	3,86	3,75
Глубокова О.В.	7	100	100	51,72	51,7	3,8	3,75
Глубокова О.В.	8а	100	100	26,32	26,3	3,2	3,3
Глубокова О.В.	8б	100	100	42,31	46,1	3,6	3,7
Большекова К.В.	9а	100	100	84	80	4,16	4,2
Большекова К.В.	9б	100	100	73,7	78,9	4,05	4,1
Большекова К.В.	10 (углуб)	100	100	78,5	78,5	4,3	3,9
Глубокова О.В.	10	100	100	100	80	4,3	4,1
Большекова К.В.	11(база)	100	100	100	100	5	5
Большекова К.В.	11 (углуб)	100	100	80	80	4,3	4,3

Обучающиеся 8 а и 8б классов показали низкие результаты освоения программы по предмету (учитель Глубокова О.В.). Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 5В, 9А, 9Б, 10 и 11 классов (учителя Большекова К.В., Глубокова О.В.). Результаты промежуточной аттестации в 5в, 7, 8а, 10, 11 классах соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 5а, 5б, 6а, 6б, не соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: выделение причинно-следственных связей, работа с историческими картами, вопросы культуры.

Результаты промежуточной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Глубокова О.В.	6а	26	26	7	9	11	0	59,2	100	4
Глубокова О.В.	6б	28	28	5	8	14	0	48,1	100	3,6

Глубокова О.В.	7	29	29	8	5	16	0	44,8	100	3,7
Глубокова О.В.	8а	19	19	2	5	12	0	36,8	100	2,5
Глубокова О.В.	8б	26	26	4	8	14	0	46,1	100	3,6
Глубокова О.В.	9а	25	25	8	7	10	0	60	100	3,9
Глубокова О.В.	9б	19	19	0	9	10	0	47,3	100	3,4
Глубокова О.В.	10	23	23	7	13	3	0	86,9	100	4,1
Глубокова О.В.	11	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

ФИ О учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Глубокова О.В.	6а	100	100	65,38	59,2	3,8	4
Глубокова О.В.	6б	100	100	53,57	48,1	3,82	3,6
Глубокова О.В.	7	100	100	55,17	44,8	3,7	3,7
Глубокова О.В.	8а	100	100	36,84	36,8	3,3	2,5
Глубокова О.В.	8б	100	100	65,38	46,1	3,8	3,6
Глубокова О.В.	9а	100	100	60,0	60	3,8	3,9
Глубокова О.В.	9б	100	100	47,37	47,3	3,4	3,4
Глубокова О.В.	10	100	100	100	86,9	4,3	4,1
Глубокова О.В.	11	100	100	100	100	4,6	4,6

Обучающиеся 8 а и 9б классов показали низкие результаты освоения программы по предмету (учитель Глубокова О.В.). Наиболее высокие результаты по качеству знаний показали обучающиеся 10 и 11 классов (учитель Глубокова О.В.). Результаты промежуточной аттестации в 8а, 9а, 9б 11 классах соответствуют текущим оценкам. Результаты промежуточной аттестации в 6а, 6б, 7, 8б, 10 не соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: работа с обществоведческой терминологией, анализ текста, применение своего социального опыта.

Результаты промежуточной аттестации по экономике

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Большекова К.В.	10 (углуб)	14	14	11	3	0	0	100	100	4,7
Большекова К.В.	11 (углуб)	10	10	7	3	0	0	100	100	4,7

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Большекова К.В.	10 (углуб)	100	100	100	100	4,7	4,7
Большекова К.В.	11 (углуб)	100	100	100	100	4,8	4,7

Обучающиеся 10 и 11 классов показали высокие результаты освоения программы по предмету (учитель Большекова К.В.). Результаты промежуточной аттестации в 10 и 11 классах соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: работа с экономической терминологией, анализ текста, применение своего социального опыта.

Результаты промежуточной аттестации по праву.

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Глубокова О.В.	10	13	13	6	7	0	0	100	100	4,5
Глубокова О.В.	11	11	11	5	6	0	0	100	100	4,5

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

ФИ О учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Глубокова О.В.	10	100%	100%	100%	100%	4,5	4,5
Глубокова О.В	11	100%	100%	100%	100%	4,5	4,5

Обучающиеся 10 и 11 классов показали высокие результаты освоения программы по предмету (учитель Глубокова О.В.). Результаты промежуточной аттестации в 10 и 11 классах соответствуют текущим оценкам.

Типичные ошибки: работа с правовой терминологией, анализ текста, применение своего социального опыта.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям предметной области «Филология» (иностранные языки – английский и немецкий)

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам предметной области «Филология» проводилась во 2–11-х классах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур в период с 15.05.2023 по 22.05.2023.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет/учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
английский язык, немецкий язык	2а, 2б	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	3а, 3б	Итоговая контрольная работа, Итоговое контрольное тестирование
английский язык, немецкий язык	4а, 4б	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	5а, 5б, 5в	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	6а, 6б	Устный экзамен по билетам
английский язык, немецкий язык	7	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	8а, 8б	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	9а, 9б	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	10	Итоговая контрольная работа
английский язык, немецкий язык	11	Итоговая контрольная работа

Аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей предметной области «Филология. Иностранные языки» и был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку (английский, немецкий)

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
английский язык										
Артамонова Л.Н.	2 «А»	23	23	4	10	9	0	100	61	3,8
Артамонова Л.Н.	3 «А»	19	19	3	7	9	0	100	52,6	3,7

Артамонова Л.Н.	4 «А»	21	21	2	4	15	0	100	28,6	3,4
Артамонова Л.Н.	5 «А»	12	12	0	4	8	0	100	33,2	3,3
Артамонова Л.Н.	6 «А»	21	20	5	6	9	0	100	55	3,8
Артамонова Л.Н.	8 «Б»	18	16	3	6	9	0	100	50	3,7
Артамонова Л.Н.	9 «Б»	16	18	0	3	13	0	100	18,8	3,2
Артамонова Л.Н.	10	16	16	2	14	0	0	100	100	4,1
Чаплыгина И.И.	26	20	19	8	7	3	1	94,73	78,9	4,2
Чаплыгина И.И.	36	13	13	4	6	3	0	100	76,9	4,1
Чаплыгина И.И.	46	26	26	11	8	7	0	100	73,1	4.15
Чаплыгина И.И.	56	8	8	0	2	6	0	100	25,0	3.33
Чаплыгина И.И.	5в	17	17	8	6	3	0	100	82,3	4,29
Чаплыгина И.И.	66	19	19	7	5	7	0	100	63,15	4.0
Чаплыгина И.И.	7	20	19	5	7	7	0	100	63,15	3.89
Чаплыгина И.И.	8а	12	12	0	1	9	2	83,3	8	2,91
Чаплыгина И.И.	9а	18	18	5	8	5	0	100	72,22	4,0
Чаплыгина И.И.	11	11	11	5	4	2	0	100	81,81	4,27
немецкий язык										
Петрова Ю.К.	2а	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3
Петрова Ю.К.	26	8	8	4	2	2	-	100	75	4,3
Петрова Ю.К.	3а	1	1	-	-	1	-	100	0	3
Петрова Ю.К.	36	9	9	2	3	4	-	100	56	3,8
Петрова Ю.К.	4а	6	6	4	1	1	-	100	83	4,5
Петрова Ю.К.	46	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5

Петрова Ю.К.	5а	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
Петрова Ю.К.	5б	10	10	-	3	7	-	100	30	3,3
Петрова Ю.К.	5в	4	4	3	-	1	-	100	75	4,5
Петрова Ю.К.	6а	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
Петрова Ю.К.	6б	8	8	3	2	3	-	100	63	4
Петрова Ю.К.	7	9	8	2	1	5	-	100	38	3,6
Петрова Ю.К.	8а	7	7	-	1	6	-	100	14	3,7
Петрова Ю.К.	8б	8	8	2	2	4	-	100	50	3,8
Петрова Ю.К.	9а	7	7	3	2	2	-	100	71	4,1
Петрова Ю.К.	9б	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7
Петрова Ю.К.	10	8	8	5	1	2	-	100	75	4,4
Петрова Ю.К.	11	4	4	3	1	-	-	100	100	4,8

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
английский язык							
Артамонова Л.Н.	2а	100	100	61	61	3,8	3,8
Артамонова Л.Н.	3 б	100	100	52,6	52,6	3,7	3,7
Артамонова Л.Н.	4 а	100	100	28,6	28,6	3,4	3,4
Артамонова Л.Н.	5 а	100	100	25	33,3	3,3	3,3
Артамонова Л.Н.	6 а	100	100	52	55	3,6	3,8
Артамонова Л.Н.	8 б	100	100	44,4	50	3,6	3,7
Артамонова Л.Н.	9б	100	100	18,8	18,8	3,2	3,2

Артамонова Л.Н.	10	100	100	94	100	4,0	4,1
Чаплыгина И.И.	2б	100	94,73	72,7	78,94	4,27	4.15
Чаплыгина И.И.	3б	100	100	87,5	76,92	4.75	4,07
Чаплыгина И.И.	4б	100	100	70,80	73,07	3.9	4.15
Чаплыгина И.И.	5б	100	100	33,3	25,0	3.33	3.3
Чаплыгина И.И.	5в	100	100	92,8	82,35	4.21	4.29
Чаплыгина И.И.	6б	100	100	68,4	63,15	3.89	4.0
Чаплыгина И.И.	7	100	100	58,82	63,15	3.82	3.89
Чаплыгина И.И.	8а	100	83,3	0	8	3.0	2,91
Чаплыгина И.И.	9а	100	100	78,57	72,22	4.0	4.0
Чаплыгина И.И.	11	100	100	80	81,81	4.2	4.27
немецкий язык							
Петрова Ю.К.	2а	100	100	33	33	3,3	3,3
Петрова Ю.К.	2б	100	100	75	75	4,3	4,3
Петрова Ю.К.	3а	100	100	0	0	3	3
Петрова Ю.К.	3б	100	100	44	56	3,6	3,8
Петрова Ю.К.	4а	100	100	83	83	4,3	4,5
Петрова Ю.К.	4б	100	100	100	50	4	3,5
Петрова Ю.К.	5а	100	100	50	50	3,5	3,5
Петрова Ю.К.	5б	100	100	30	30	3,3	3,3
Петрова Ю.К.	5в	100	100	100	75	4,8	4,5
Петрова Ю.К.	6а	100	100	67	33	3,7	3,3
Петрова Ю.К.	6б	100	100	50	63	3,9	4
Петрова Ю.К.	7	100	100	44	38	3,7	3,6

Петрова Ю.К.	8а	100	100	14	14	3,1	3,7
Петрова Ю.К.	8б	100	100	50	50	3,8	3,8
Петрова Ю.К.	9а	100	100	71	71	4,1	4,1
Петрова Ю.К.	9б	100	100	67	67	3,7	3,7
Петрова Ю.К.	10	100	100	88	75	4,5	4,4
Петрова Ю.К.	11	100	100	100	100	4,8	4,8

У учителя английского языка Артамоновой Л.Н. критический уровень качества знаний показали на ПА обучающиеся 4а и 9б классов, также в этих классах средний балл также на критическом уровне, оптимальное качество знаний – в 6а и в 8б классах. Высокое качество знаний в 10 классе. В остальных классах – допустимый уровень КЗ и средний балл. Процент успеваемости во всех классах - 100%

У учителя английского языка Чаплыгиной И.И критический уровень качества знаний показали на ПА обучающиеся 5б и 8а классов, также в этих классах средний балл также на критическом уровне., оптимальное качество знаний – в 6б и 7 классах. Высокое качество знаний в 9а и 11 классах. В остальных классах – допустимый уровень КЗ и средний балл. Процент успеваемости во всех классах - 100%, кроме 2б класса – 90,9%

У учителя немецкого языка Петровой Ю.К. критический уровень качества знаний показали на ПА обучающиеся 3а и 8а классов, также в этих классах средний балл также на критическом уровне. Оптимальное качество знаний – в 3б, 4б, 5а, 6б, 8б, 9а классах. Высокое качество знаний в 2б, 4а, 10 и 11 классах. В остальных классах – допустимый уровень КЗ и средний балл. Процент успеваемости во всех классах - 100%.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют текущим оценкам у учителя Артамоновой Л.Н. в 6а, 9б и 10 классах.

Результаты промежуточной аттестации во 2а, 3а, 5а классах не соответствуют текущим оценкам – результаты года выше результатов ПА.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют текущим оценкам у учителя Чаплыгиной И.И. в 3б, 5б, 7, 8а, 9а и 11 классах. Результаты промежуточной аттестации во 2б, 5в, 6б классах не соответствуют текущим оценкам – результаты года выше результатов ПА.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют текущим оценкам у учителя Петровой Ю.К. во 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 9б и 11 классах. Результаты промежуточной аттестации во 4б, 5в, 6а классах не соответствуют текущим оценкам – результаты года выше результатов ПА.

Расхождение результатов текущего оценивания и промежуточной аттестации свидетельствует о необъективном оценивании.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям предметной области « Естественно- математического цикла»

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет/учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
Математика	5а	Контрольная работа
	5б	Контрольная работа
	5в	Контрольная работа

	6А	Контрольная работа
	6Б	Контрольная работа
	8А	Контрольная работа в форме ОГЭ
	8б	Контрольная работа в форме ОГЭ
	10	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Алгебра	7	Контрольная работа
Геометрия	7	Устный экзамен
	9а	Контрольная работа
	9Б	Контрольная работа
Информатика	6	В электронном виде
Физика	7	Контрольная работа
	8	Тестирование в форме ОГЭ
	9	Тестирование в форме ОГЭ
	10 проф	Тестирование в форме ЕГЭ
	10 соц	Контрольная работа
	11	Тестирование в форме ВПР
Биология	5 А	Тестирование
	5 Б	Тестирование
	5 В	Тестирование
	6 А	Тестирование
	6 Б	Тестирование
	7	Тестирование
	8 а	Тестирование
	8б	тестирование

	9а	тестирование
	9б	тестирование
	10	тестирование
	11	тестирование
География	5а	тестирование
	5б	тестирование
	5в	тестирование
	6а	тестирование
	6б	тестирование
	7	тестирование
	8а	тестирование
	8б	тестирование
	9а	тестирование
	9б	тестирование
	10	тестирование
11	тестирование	
Введение в химию	7	Контрольная работа
Химия	8а	Контрольная работа
	8б	Контрольная работа
	9а	Контрольная работа в форме ОГЭ
	9б	Контрольная работа в форме ОГЭ
	10	Контрольная работа
	11база	Контрольная работа
	11 проф	Контрольная работа в форме ЕГЭ

Результаты промежуточной аттестации по математике

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Клас с	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Щедрина М.В.	6А	26	22	6	7	8	1	59	95	3,81
	6Б	28	21	5	7	8	1	57	95	3,76
	8А	19	18	0	0	10	8	0	56	2,6
	9Б	19	18	0	4	14	0	22	100	3,2
Среднее значение								34,5	86,5	3,34
Добрынина О.В.	8б	26	26	4	5	17	0	34,6	100	3,5
	10	24	24	6	8	10	0	58,3	100	3,83
	7	29	26	4	8	8	6	46,15	76,9	3,38
	9а	25	23	3	7	11	2	43,48	91,3	3,47
Среднее значение								45,6	92,1	3,55
Вареникова А. А.	5а	18	16	0	2	11	3	12,5	81,25	2,94
	5б	18	16	0	5	9	2	31,25	87,5	3,19
	5в	21	21	6	10	5	0	76,19	100	4,05
	7	29	27	2	9	11	5	40,74	81,48	3,3
Среднее значение								40,2	87,6	3,37
Среднее значение по предмету								40,1	88,8	3,42

Результаты промежуточной аттестации по информатике

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Клас с	Кол-во учащих ся	Выполнял и работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Болдырева Е.П.	6а	26	22	13	6	3	0	86,3	100	4,45

	66	28	22	13	6	3	3	86,3	100	4,45
Среднее значение								86,3	100	4,45

Результаты промежуточной аттестации по физике

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Болдырева Е.П.	7	29	15	2	6	7	0	53,3	100	3,67
	8а	21	14	0	1	12	1	7	92,8	3
	8б	26	22	7	5	10	0	54,5	100	3,86
	9а	25	22	4	8	10	0	54,5	100	3,86
	9б	20	19	1	7	11	0	42,1	100	3,3
	10 проф	10	10	4	5	1	0	90	100	4,3
	10 соц	13	10	2	7	1	0	90	100	4,1
	11	15	13	5	6	2	0	84,6	100	4,23
Среднее значение по предмету								59,5	99,1	3,79

Результаты промежуточной аттестации по биологии

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Игрункова А.Р.	5 А	18	18	0	7	17	1	38,89	94,44	3.33
	5 Б	18	15	0	4	10	1	26,67	93,33	3.2
	5 В	21	20	7	1 1	1	1	90	95	4.2
	6 А	26	23	4	7	12	0	47,83	100	3.65
	6 Б	28	19	1	8	8	2	47,37	89,47	3.42

	7	29	24	3	1 4	7	0	70,83	100	3,83
	8 Б	26	16	4	4	8	0	50	100	3,75
Среднее значение								53,08	96	3,6
Струговщикова И.А.	8а	19	15	0	5	10	0	33	100	3,3
	9а	25	21	0	8	13	0	38	100	3,38
	9б	19	15	0	5	10	0	33,3	100	3,33
	10	23	22	5	1 4	3	0	86	100	4
	11база	11	10	3	7	0	0	100	100	4,3
	11 проф	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6
Среднее значение								65	100	3,8
Среднее значение по предмету								59,04	98	3,7

Результаты промежуточной аттестации по географии

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Большаков С.А.	5а	19	15	9	6			100	100	4,6
	5б	18	18	6	4	8		55,5	100	3,9
	5в	21	16	16				100	100	5
	6а	26	22	8	1 2	2		91	100	4,3
	6б	28	28	13	7	8		75	100	4
	7	29	23	7	9	6		73,9	100	4
Среднее значение								82,57	100	4,3

Струговщикова И.А.	8а	19	16	0	6	1 0	0	60	100	3,37
	8б	26	15	1	7	7	0	53,3	100	3,37
	9а	25	19	0	6	1 3	0	31,6	100	3
	9б	19	17	0	3	1 4	0	17,6	100	3,17
	10	23	19	4	1 5	0	0	100	100	4,2
	11	11	11	8	3	0	0	100	100	4,7
Среднее значение								60,42	100	3,64
Среднее значение по предмету								71,5	100	3,9

Результаты промежуточной аттестации по введению в химию

Таблица 1.1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Игрункова А.Р.	7	29	25	4	7	1 4	0	44	100	3.6

Результаты промежуточной аттестации по химии

Таблица 1.1. Результаты промежуточной аттестации

	8а	19	19	0	1	18	0	5	100	3
	8б	26	26	6	4	16	0	38,5	100	3,6
	9а	25	25	5	8	12	0	52	100	3,7
	9б	19	19	0	3	16	0	15,7	100	3,15
	10	23	23	2	10	11	0	52	100	3,6
	11база	10	10	3	6	1	0	90	100	4,2

Сучкова Н.В.	11 профиль	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6
Среднее значение по предмету								50,5	100	3,69

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
МАТЕМАТИКА							
Щедрина М.В.	6А	100	95	42,31	59	3,54	3,81
	6Б	100	95	42,86	57	3,5	3,76
	8А	84,21	56	10,53	0	2,89	2,6
Добрынина О.В	8б	100	100	42,3	34,6	3,5	3,5
	10	100	100	66,6	58,3	3,83	3,83
Вареникова А. А.	5а	100	81,25	90,4	12,5	2,8	2,94
	5б	100	87,5	44,4	31,25	3,4	3,19
	5в	100	100	95,2	76,19	4,3	4,05
	7	100	81,48	41,4	40,74	3,5	3,3
Среднее значение		99	87,7	54,4	39,1	3,48	3,44
АЛГЕБРА							
Добрынина О.В	7	100	76,9	41,3	46,15	3,51	3,38
ГЕОМЕТРИЯ							
Добрынина О.В	9а	100	91,3	52	43,48	3,56	3,47
Щедрина М.В.	9Б	100	100	26,32	22	3,26	3,2

Среднее значение		100	95,65	39,16	32,74	3,41	3,34
ФИЗИКА							
Болдырева Е.П.	7	100	100	58,62	53,3	3,76	3,67
	8а	100	92,8	13	7	3,3	3
	8б	100	100	46,15	54,5	3,69	3,86
	9а	100	100	68	54,5	3,92	3,86
	9б	100	100	52,63	42,1	3,53	3,3
	10 проф	100	100	90	90	4,0	4,3
	10 соц	100	100	92,8	90	3,9	4,1
11	100	100	80	84,6	4,13	4,23	
Среднее значение		100	99,1	62,65	59,5	3,78	3,79
ИНФОРМАТИКА							
Болдырева Е.П.	6а	100	100	92,31	86,3	4,31	4,45
	6б	100	100	96,43	86,3	4,39	4,45
Среднее значение		100	100	94,4	83,6	4,35	4,45
БИОЛОГИЯ							
Игрункова А.Р.	5 А	100	94,44	88,89	38,89	4,06	3,33
	5 Б	100	93,33	88,89	26,67	3,94	3,2
	5 В	100	95	100	90	4,57	4,2
	6 А	100	100	84,62	47,83	4,12	3,65
	6 Б	100	89,47	82,14	47,37	4,11	3,42
	7	100	100	82,76	70,83	4,17	3,83

	8 Б	100	100	73,08	50	4,0	3,75
Струговщикова И.А.	8а	100	100	73,6	33	3,7	3,3
	9а	100	100	80	38	4,08	3,38
	9б	100	100	52,6	33,3	3,5	3,33
	10	100	100	95,6	86	4,2	4
	11 б	100	100	100	100	4,7	4,3
	11 п	100	100	100	100	5	4,6
Среднее значение		100	97,86	84,78	58,6	4,17	3,7
ГЕОГРАФИЯ							
Большеков С.А.	5а	100	100	88,9	100	4,4	4,6
	5б	100	100	77,8	55,5	4,1	3,9
	5в	100	100	100	100	5	5
	6а	100	100	88,46	91	4,2	4,3
	6б	100	100	92,86	75	4,2	4
	7	100	100	79,3	73,9	4,1	4
Струговщикова И.А.	8а	100	100	57,8	60	3,57	3,37
	8б	100	100	73	53,3	4,07	3,37
	9а	100	100	80	31,6	4,12	3
	9б	100	100	63,15	17,6	3,6	3,17
	10	100	100	100	100	4,6	4,2
	11	100	100	100	100	4,8	4,7
Среднее значение		100	100	83,44	71,49	4,23	3,97
ВВЕДЕНИЕ В ХИМИЮ							
Игрункова А.Р.	7	100	100	72,41	44	4,0	3,6

ХИМИЯ							
Сучкова Н.В.	8а	100	100	19	5	3,2	3
	8б	100	100	40	38,5	3,6	3,6
	9а	100	100	60	52	3,84	3,7
	9б	100	100	31,5	15,7	3,3	3,15
	10	100	100	62,5	52	3,7	3,6
	11база	100	100	90	90	4,2	4,2
	11 профиль	100	100	100	100	4,6	4,6
Среднее значение		100	100	57,6	50,5	3,78	3,69

Промежуточная аттестация по предметам естественно - математического цикла проводилась по различным формам:
 математика, химия (контрольная работа, контрольная работа в форме ЕГЭ (ОГЭ), устный экзамен);
 информатика (в электронном виде)
 физика, биология, география (тестирование)
 Анализируя критерии оценки показателей обучения по предметам естественно - математического цикла можно сделать следующие выводы:

Уровень	Предмет		
	КУ	КЗ	Средний балл
Критический			Математика
Допустимый		Математика, Введение в химию	Физика, Биология, География, Введение в химию, Химия
Оптимальный		Физика, Биология, География, Химия	Информатика
Высокий	Математика, Информатика, Физика, Биология, География Введение в химию, Химия	Информатика	

Если сравнивать результаты по классам промежуточной аттестации и текущего контроля, % соответствия КЗ составляет:

класс	математика	физика	химия	биология	география
5а	32,2			43	63
5б	70,3			30,3	71
5в	80			90	100
6а	39			56,4	71
6б	32			57	80,6

7	98	89	61	85	92
8a	0	53,8	26	45	54
8б	83	118	98	68	73
10	87,5	98	83	90	100

Имеют место быть факты необъективности оценивания учебных результатов обучающихся, как в сторону завышения. Так и в сторону занижения оценок: Вареникова А.А., Болдырева Е.П., Игрункова А.Р., Струговщикова И.А., Сучкова Н.В., Большиков С.А., Щедрина М.В..

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям предметной области «ОБЖ, ИЗО, технология, музыка и физическая культура»

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Предмет/учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
ОБЖ	8-11	Тестирование
ИЗО	5-7	Тестирование
Технология	5-8	Тестирование
Технология	9	Индивидуальный проект
Музыка	2-7	Тестирование
Физическая культура	2-8, 10	Контрольные нормативы
Физическая культура	9,11	Тестирование

Аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей предметной области «ОБЖ, ИЗО, технология, музыка и физическая культура» и был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной аттестации по музыке

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Воронова Е.Р.	2а	28	24	6	9	6	3	62,5%	87,5%	3,75
Воронова Е.Р.	2б	29	24	18	3	2	1	87,5%	95,8%	4,5

Воронова Е.Р.	3а	21	15	4	8	2	1	80%	93,3%	4
Воронова Е.Р.	3б	22	16	1	11	4	0	75%	100%	3,81
Воронова Е.Р.	4а	27	18	6	7	4	1	72,2%	95,8%	4
Воронова Е.Р.	4б	28	23	1 2	6	4	1	78,2%	95,8%	4,2
Воронова Е.Р.	5а	18	14	1	8	5	0	64,2%	100%	3,7
Воронова Е.Р.	5б	18	14	2	6	3	3	57,1%	78,5%	3,5
Воронова Е.Р.	5в	21	18	6	11	1	0	94,4%	100%	4,2
Воронова Е.Р.	6а	27	24	13	7	4	0	83,3%	100%	4,3
Воронова Е.Р.	6б	28	21	14	4	3	0	85,7%	100%	4,5
Воронова Е.Р.	7	29	24	15	5	4	0	83,3%	100%	4,4

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Воронова Е.Р	2а	100	87,5	100	62,5	5	3,75
Воронова Е.Р	2б	100	95,8	100	87,5	5	4,5
Воронова Е.Р	3а	100	93,3	100	80	4,8	4
Воронова Е.Р	3б	100	100	100	75	4,8	3,81
Воронова Е.Р	4а	100	95,8	100	72,2	4,8	4
Воронова Е.Р	4б	100	95,8	100	78,2	4,8	4,2
Воронова Е.Р	5а	100	100	100	64,2	5	3,7
Воронова Е.Р	5б	100	78,5	100	57,1	4,3	3,5
Воронова Е.Р	5в	100	100	100	94,4	5	4,2

Воронова Е.Р	6а	100	100	100	83,3	4,8	4,3
Воронова Е.Р	6б	100	100	100	85,7	4,8	4,5
Воронова Е.Р	7	100	100	100	83,3	4,8	4,4

Результаты промежуточной аттестации по технологии

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Большеков С.А.	5а	13	12	12				100	100	5
Большеков С.А.	5б	10	10	10				100	100	5
Большеков С.А.	5в	10	9	9				100	100	5
Мясникова Н.П.	5а	6	2	2				100	100	100
Мясникова Н.П.	5б	8	8	8				100	100	100
Мясникова Н.П.	5в	11	8	8				100	100	100
Большеков С.А.	6а	13	13	12	1			100	97,2	4,9
Большеков С.А.	6б	13	13	10	2	1		92,3	89,2	4,7
Мясникова Н.П.	6а	13	11	11				100	100	100
Мясникова Н.П.	6б	15	15	15				100	100	100
Большеков С.А.	7	13	9	9				100	100	5
Мясникова Н.П.	7	16	16	13	2	1		93,7	100	96.85
Большеков С.А.	8а	19	19	18	1			100	98,1	4,9
Большеков С.А.	8б	26	26	26				100	100	5
Борщёва И.Н.	9а	25	25	16	6	3	0	88	100	4,52
Борщёва И.Н.	9б	19	19	8	8	3	0	84,2	100	3,84

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Антонова О.Н.	2а	28	26	8	17	1	0	96,1	100	4,2
Антонова О.Н.	2б	28	28	13	13	2	0	92,8	100	4,4
Антонова О.Н.	3а	22	21	11	8	2	0	90,4	100	4,4
Антонова О.Н.	3б	22	22	8	13	1	0	95,45	100	4,3
Борщёва И.Н.	4а	26	24	10	13	1	0	96	100	4,4
Борщёва И.Н.	4б	28	27	12	13	2	0	93	100	4,4
Антонова О.Н.	5а	18	17	6	5	6	0	64,7	100	4
Антонова О.Н.	5б	18	17	4	12	1	0	94,1	100	4,1
Антонова О.Н.	5в	21	20	15	4	1	0	95	100	4,7
Борщёва И.Н.	6а	27	24	10	9	5	0	79,2	100	4,2
Борщёва И.Н.	6б	28	22	11	8	3	0	86,4	100	4,4
Антонова О.Н.	7	29	29	10	12	7	0	75,8	100	4,1
Антонова О.Н.	8а	20	20	3	11	6	0	70	100	3,85
Антонова О.Н.	8б	25	25	16	7	2	0	92	100	4,56
Борщёва И.Н.	9а	25	25	18	4	3	0	88	100	4,6
Борщёва И.Н.	9б	19	19	4	11	4	0	78,95	100	4
Борщёва И.Н.	10	24	22	18	4	0	0	100	100	4,8
Борщёва И.Н.	11	15	15	9	5	1	0	93	100	4,5

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Антонова О.Н.	2а	100	100	100	96,1	4,4	4,2
Антонова О.Н.	2б	100	100	96,43	92,8	4,5	4,4

Антонова О.Н.	3а	100	100	100	90,4	4,5	4,4
Антонова О.Н.	3б	100	100	95,45	95,45	4,3	4,3
Борщёва И.Н.	4а	100	100	100	96	4,5	4,4
Борщёва И.Н.	4б	100	100	100	93	4,5	4,4
Антонова О.Н.	5а	100	100	88,89	64,7	4,28	4
Антонова О.Н.	5б	100	100	100	94,1	4,2	4,1
Антонова О.Н.	5в	100	100	100	95	4,67	4,7
Борщёва И.Н.	6а	100	100	100	79,2	4,62	4,2
Борщёва И.Н.	6б	100	100	96,43	86,4	4,5	4,4
Антонова О.Н.	7	100	100	82,76	75,8	4,21	4,1
Антонова О.Н.	8а	100	100	89,47	70	4,16	3,85
Антонова О.Н.	8б	100	100	100	92	4,62	4,56
Борщёва И.Н.	9а	100	100	88	88	4,64	4,6
Борщёва И.Н.	9б	100	100	78,95	78,95	3,95	4
Борщёва И.Н.	10	100	100	100	100	5	4,8
Борщёва И.Н.	11	100	100	93,33	93,33	4,5	4,5

Результаты промежуточной аттестации по ОБЖ

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Большеков С.А.	8а	19	17	15	1	1		94,1	100	4,6
Большеков С.А.	8б	26	19	18	1			100	100	3,9
Большеков С.А.	9а	25	18	18				100	100	5
Большеков С.А.	9б	19	19	19				100	100	5

Большаков С.А.	10	24	9	9				100	100	5
Большаков С.А.	11	15	13	13				100	100	5

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Большаков С.А.	8а	100	100	94,1	94,1	4,7	4,6
Большаков С.А.	8б	100	100	100	100	4,9	3,9
Большаков С.А.	9а	100	100	100	100	5	5
Большаков С.А.	9б	100	100	100	100	4,9	5
Большаков С.А.	10	100	100	100	100	5	5
Большаков С.А.	11	100	100	100	100	5	5

Результаты промежуточной аттестации по ИЗО

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Кострикина Е.А.	5 А	18	13	7	6	-	-	100	100	4,5
Кострикина Е.А.	5 Б	18	18	8	10	-	-	100	100	4,4
Кострикина Е.А.	5 В	21	21	18	3	-	-	100	100	4,9
Кострикина Е.А.	6А	26	22	12	10	-	-	100	100	4,5
Кострикина Е.А.	6 Б	28	28	15	13	-	-	100	100	4,5
Кострикина Е.А.	7	29	25	15	8	2	-	79	100	4,2

Таблица 2. Сравнение результатов промежуточной аттестации и текущего оценивания (за год)

Ф. И. О. учителя	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
------------------	-------	-----------------	-------------	--------------

		Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация	Текущее оценивание	Промежуточная аттестация
Кострикина Е.А.	5 А	100	100	100	100	4,6	4,5
Кострикина Е.А.	5 Б	100	100	100	100	4,5	4,4
Кострикина Е.А.	5 В	100	100	100	100	5	4,9
Кострикина Е.А.	6А	100	100	100	100	4,6	4,5
Кострикина Е.А.	6 Б	100	100	100	100	4,7	4,5
Кострикина Е.А.	7	100	100	100	79	4,6	4,2

Анализ промежуточной аттестации показал:

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными по музыке, что может указывать а) на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; б) осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителем-предметником.

Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.

Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

Осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Работа с одаренными детьми.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению,

самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады; общешкольные конференции; предметные недели; тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №3 г.Балашова в 2023 году

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)		74
в том числе	только по русскому языку	55
	только по математике	65
	по двум предметам	46
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)		120
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)		359
в том числе	по одному предмету	83
	по двум предметам	58
	по трем предметам	55
	по четырем предметам	40
	по пяти предметам	45
	по шести предметам	27
	по семи предметам	17
	по восьми предметам	13
	по девяти предметам	8
	по десяти предметам	7
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)		1303
Общее кол-во победителей и призеров		199

	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
8 клас с	Общее кол-во обучающихся в параллели	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	0	1	0	0	2	0	8	0	3	1	1	0	3	0	0	0	0	8	0	11	38
	Кол-во победителей муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4
	Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
9 клас с	Общее кол-во обучающихся в параллели	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	1	2	1	0	0	0	6	0	1	6	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	21

Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	1	0	2	0	0	0	8	0	0	18
Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Кол-во призеров муниципального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	38	2	35	37	26	11	0	0
2021	56	28	1	26	39	27	11	1	0
2022	59	25	2	31	41	38	2	1	0
2023	96	31	6	48	34	18	16	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для

этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 108 человек, из них 83 — педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав педагогических кадров	На 31.12.2022
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	83
Постоянные (основные сотрудники)	82
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	7
Учителей	66
Педагогов-психологов	2
Социальных педагогов	2
Педагог- библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	5
имеют образование	

высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	80
высшее непедагогическое:	2
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	1
преподают предмет не по специальности	15
Результаты аттестации	
имеют высшую квалификационную категорию	24
имеют первую квалификационную категорию	21
соответствуют занимаемой должности	22
без категории	16
Прошли курсовую переподготовку в установленные сроки:	
учителя (по преподаваемым предметам)	65

Награды, звания, заслуги:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1
- Почетный работник общего образования - 12
- Отличники народного просвещения - 4
- Почетная грамота Министерства Российской Федерации - 7
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 7

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, так в 2023 году учителя прошли курсы:

1. ГАУ ДПО "СОИРО" "Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе"-32 часа-3 чел.
2. ГАУ ДПО "СОИРО" "Школьный музей: от традиции к цифровизации"-18 часов – 4 чел.
3. "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня"-72 часа-1 чел.
4. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма" "Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки"-108 часов-1 чел
5. ООО "Инфоурок" "Оказание первой помощи в образовательной организации"-72 часа – 1 чел
6. Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере" -72 часа – 1 чел.
7. ГАУ ДПО "СОИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (ОБЖ)-36 часов -1 чел
"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (ОБЖ)-36 часов
8. ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"-72 часа – 1 чел.

9. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Функциональная грамотность школьников"-72 часа – 1 чел.
10. ГАУ ДПО "СОИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (Физическая культура)-36 часов – 1 чел.
11. ООО "Инфоурок" "Психологические методы развития эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников"-72 часа – 1 чел
12. ООО "Инфоурок" "Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей"-72 часа – 1 чел.
13. "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" "Быстрый старт в искусственный интеллект"-72 часа – 1 чел.
14. ГАУ ДПО "СОИРО" "Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. Литература"-72 часа – 1 чел
15. ГАУ ДПО "СОИРО" "Методические основы и предметное содержание углубленного изучение русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"-72 часа – 4 чел.
16. ГАУ ДПО "СОИРО" "Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП"-24 часа – 1 чел.
17. Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"-36 часов – 1 чел.
18. ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"-36 часов – 1 чел.
19. ГАУ ДПО "СОИРО" "Методические основы и предметное содержание углубленного изучение русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"-72 часа – 2 чел

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27615 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14306 единица;
- объем художественного фонда — 12531 единица;
- объем справочного фонда — 787 единица.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 4 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Перечень УМК на 2023-2024 уч.год

Начальное общее образование

	Предмет	Автор и название учебника в ФП	издательство	Класс	
"	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	1а, б, в	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	1 а, б, в	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 в	
"	"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С., В.Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	2а, б, г
"	"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С., В.Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	3 а, б, в
"	"Начальная школа XXI века"	Русский язык	Иванов С., В.Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	4 а, б, в
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	Просвещение	1 а, б, в	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	Просвещение	2 в	
"	"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	2 а, б, г
"	"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана - Граф	3 а, б, в
"	"Начальная школа XXI века"	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана - Граф	4 а, б, в
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1а, б, в	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2 в	
"	"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана - раф	2 а, б, г
"	"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана - Граф	3 а, б, в

"Начальная школа XXI века"	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Вентана - Граф	4 а,б,в
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	1а,б,в
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2 в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В.	Вентана - Граф	2 а, б,г
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В., Калинова Г.С.	Вентана - Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Окружающий мир	Виноградова Н.В., Калинова Г.С.	Вентана - Граф	4а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д.	Просвещение	2 а, б,в,г
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д.	Просвещение	3 а,б,в
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д.	Просвещение	4а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	2а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана -Граф	2 аб,в, г
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	2 а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	3а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А.	Вентана -Граф	4 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Крицкая Е.Д. и др.	Вентана -Граф	1 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А., Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	2 а,б,в,г
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А., Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	3 а,б,в
"Начальная школа XXI века"	Музыка	Сергеева Г.А., Крицкая Е.Д.	Вентана -Граф	4 а,б,в
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Бородина А.В.	Русское слово	4 а,б,в
Основное общее образование				
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	5 а,б,в
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	6 б

		Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	6 а ,в
	Русский язык			
	Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	7 а,бв
	Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	8 а,б,в
	Русский язык	Разумовская М.М.Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	9 а,б,в
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.	Просвещение	5 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	6 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	7 а,б,в
	Литература	Г.С.Меркин	Русское слово	8 а,б,в
	Литература	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Русское слово	9 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	5 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	6 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	7 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	8 а,б,в
	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,ПодольякоО.Е. Спотлайт	Просвещение	9 а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	Бином	7 а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	Бином	8а,б,в
	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	Бином	9 а,бв
	Математика	Виленкин Н.Я.	Просвещение	5 а,б,в
	Математика	Виленкин Н.Я.	Просвещение	6 а,б,в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.	Просвещение	7 а,б.в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.	Просвещение	8 а,б.в
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.	Просвещение	9 а,б,в
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	7а,бв
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	8 а,б.в
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Просвещение	9 а,б,в
	География	Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К. и др.		5 а,б,в
	География	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.)	Вентана -Граф	6 а,б,в
	География	Душина И.В	Вентана -Граф	7 а,б,в
	География	Пятунин В.Б.,Таможняя Е.А.	Вентана -Граф	8 а,б,в
	География	ТаможняяЕ.А.,Толкунова С.Г.	Вентана -Граф	9 а,б,в
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В и др.	Просвещение	5а,б,в
	Биология	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Дрофа	6 а,б,в
	Биология	Сонин Н.И.,Захаров В.Б.	Дрофа	7а,б.в
	Биология	Сонин Н.И.,Сапин М.Р.	Дрофа	8а,б,в
	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.В.	Дрофа	9а,б,в
	Всеобщая история.История Древнего мира	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	5 а,б,в
	История средних веков	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	Просвещение	6 а,б,в

	История России древнейших времен	Арсентьев Н.М., Данилов.А.А., и др	Просвещение	6 а,б,в
	История России конец XVII-XVIII век	Андреев И.Л., Федоров И.Н.и др.	Дрофа	7а,б,в
	История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М	Дрофа	8а,б,в
	История России XIX - начало XXI века	Ляшенко Л.М., Волобуев	Дрофа	9 а,б,в
	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Под ред. Искандерова	Просвещение	7а,б,в
	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913гг..	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Просвещение	8а,б,в
	Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С. .Сороко-ЦюпаА.О.	Просвещение	9а,б,в
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.	Просвещение	5 а,б,в
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.и др.	Просвещение	6а,б,в
	Обществознание	БоголюбоваЛ.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	7а,б,в
	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Лазебникова и др.	Просвещение	8а,б,в
	Обществознание	Боголюбова Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А И	Просвещение	9а,б,в
	Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	7а,б,в
	Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	8а,б,в
	Физика	Физика, Перышкин А В	Дрофа	9а,б,в
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	8а,б,в
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	9а,б,в
	ОБЖ	ХрнниковБ.О., Гололобов Л.И. и др.	Просвещение	8 а,б,в
	ОБЖ	ХрнниковБ.О., Гололобов Л.И. и др.	Просвещение	9 а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	5а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	6а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	7 а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	8 а,б,в
	Физическая культура	Петрова Т.В .,Копылов Ю.А. и др.	Вентана -Граф	9 а,б,в
	Технология	Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В и др	Просвещение	5 а,б,в
	Технология	. Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В и др	Просвещение	6а,б,в
	технологии.	Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В и др	Просвещение	7а,б,в
	Технология.	. Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В и др	Просвещение	8а,б,в
	. Технология.	. Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В и др	Просвещение	9 а.б.в

	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	5а,б,в
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	6а,б,в
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	7а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	5а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	6а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	7а,б,в
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	8а,б,в
Среднее общее образование				
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	10а,б,
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др.	Просвещение	11а,б,
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	10 а,б
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	11 а,б
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	10а,б
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	11а,б
	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	10а,б
	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,	Просвещение	11а,б
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русское слово	10а,б
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	Русское слово	11а,б
	Литература.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово	10а,б
	Литература.	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	11а,б
	Всеобщая история	. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О	Просвещение	10а,б
	Всеобщая история	. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О	Просвещение	11а,б
	История России 20 – начало 21 века	О.В.Волобуев, С.П.Корпачев, П.Н.Романов	Дрофа	10 а,б
	История России	Данилов А.А., Торкунов А.В. и др.	Просвещение	11 а,б
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И	Просвещение	10а,б
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	11а,б
	География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10а,б
	География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11а,б
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	10 а,б
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	11 а,б

	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	Дрофа	11 а,б
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	10 а,б
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	11 а,б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	10 а,б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	11 а,б
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	10 а,б
	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	11 а,б

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13 893 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 8 434 единицы;

объем художественного фонда — 4 303 единицы;

объем справочного фонда — 314 единиц.

Школьная библиотека не имеет автоматизированного рабочего место библиотекаря, читальный зал на 12 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Перечень УМК на 2023 – 2024 учебный год.

Начальное общее образование.

УМК «Школа России», 1 – 3 кл.

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.; Русский язык: 1-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.; Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.; Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие; Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023

3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие; Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
Иностранный язык		
2	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight).2кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение»,2016,2022
3	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 3 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.:«Просвещение»,2020,
4	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 4 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение», 2021
2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 кл.	М.: «Просвещение»,2017
3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3кл.	М.: «Просвещение»,2020
Математика		
1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Математика в 2 частях 1 кл	М.:Вентана – ГРАФ,2017
2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 2кл	М.:Вентана – ГРАФ,2019
3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 3кл	М.:Вентана – ГРАФ,2019
Окружающий мир		
1	Плешаков А.А.; Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
2	Плешаков А. А.; Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
3	Плешаков А. А.; Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
Технология, изо, музыка		
1-4	Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. , Изобразительное искусство 1-4 класс,	М.:Вентана – ГРАФ,2016
1-4	Усачёва В.О., Школяр Л. В., Музыка. 1,2,3,4 кл,	М.:Вентана –ГРАФ, 2016, 2017
1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Ступеньки к мастерству.	М.:Вентана –ГРАФ,2016, 2017
1-2	Лях В.И., Зданевич А.А.. и др. Физическая культура, 1-2 кл.	М.:Просвещение, 2016
3-4	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 кл.	М.:Вентана –ГРАФ,2017

«Начальная школа XXI века» (4 класс)

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
4	Евдокимова А.О. Иванов С.В. Кузнецова М.И., Русский язык. 4 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2015
4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.Н., Литературное чтение, 4 класс	М.: Вентана –ГРАФ,2014
Иностранный язык		
4	Быкова Н.И., Английский в фокусе (Spotlight). 4 кл., Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,	М.: «Просвещение», 2021
4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 кл.	М.: «Просвещение», 2014
Математика		
4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в 2 частях 4 класс	М.:Вентана – ГРАФ,2014
Окружающий мир		
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч, 4 класс.	М.:Вентана – ГРАФ,2016
Технология, изо, музыка		
1-4	Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. , Изобразительное искусство 1-4 класс,	М.:Русское слово,2016
1-4	Усачёва В.О., Школяр Л. В., Музыка. 1,2,3,4 кл,	М.:Вентана –ГРАФ,2017
1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология., Ступеньки к мастерству.	М.:Вентана –ГРАФ,2018
3-4	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 кл.	М.:Вентана –ГРАФ,2016
4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	М.: Просвещение,2014

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.; Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
6	Баранов Т.А., Ладыженская Л.А., Тростенцов Л.А., Русский язык 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие; Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.	М.:Вентана-Граф" ,2019,2021
9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык, Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.	М.: Вентана-Граф" 2019,2021
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.; Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
8	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 8кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2019,2021
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 9 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2019,2021
Иностранный язык		
Английский язык		
5	Ваулина Ю.А., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс	М.: Просвещение, 2021
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом)	М.: Просвещение, 2016, 2022
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом)	М.: Просвещение, 2018
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом)	М.: Просвещение, 2019
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 9 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом)	М.: Просвещение,2018, 2022
Немецкий язык		
5	Яковлева Л.Н.; Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 8 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2018
9	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.К. и др.. Немецкий язык. 9 кл	М.: Просвещение, 2019
9	Аверин М.М. , Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
9	Маневич Е.Г.Полякова А.А.,Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
Математика		
5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.; Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие; Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2016

8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 8 кл. , Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 9 кл. , Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 9 кл.	Вентана-Граф , 2018
Информатика		
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО «Бином», 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО «Бином», 2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса,	ООО «Бином», 2017
История		
5	Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир., 5 класс	ММ. Просвещение , 2019,2021
6	Ведюшкин В.А. , Уколова В.И. Всеобщая история Средние века, 6 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс , в 2-х частях	ММ. Просвещение , 2019, М.: Просвещение, 2016
7	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история Новое время 7 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куракин И.В. и др. История России. 7 класс , в 2-х частях	М.: Прсвещение , 2019, М.: Просвещение , 2018
8	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., Всеобщая история Новое время 8 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Просвещение, 2019, М.:Просвещение,2018
9	Медяков А.С. , Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.9 класс , в 2-х частях	М.:Просвещение, 2019, М.: Просвещение,2018
Обществознание		
5	ОДНКНР Виноградова Н.Ф. Основы-духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс	ООО: Вентана- Граф», 2015
6	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие; Обществознание. 6 класс : учебник	АО "Издательство "Просвещение"
7	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие; Обществознание: 7-й класс : учебник	АО "Издательство "Просвещение"
8	Боголюбов Л.Н.,Лабезников А.Ю., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Просвещение,2016, 2022
9	Боголюбов Л.Н., Лабезников А.Ю. 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Просвещение,2016
География		
5-6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.География: Землеведение 5-6 класс	ООО «Дрофа»,2020,2022
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 7 класс	М.:Просвещение, 2021
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География,8 класс	М.:Просвещение, 2021
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 9класс	М.:Просвещение, 2021
Биология (5-9), экология (7-9)		
5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.; Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
6	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.; Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	АО "Издательство "Просвещение"- 2023
7	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 7класс	М.:Просвещение, 2020
8	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 8 класс	М.:Просвещение, 2021
9	ДрагомиловА.Г., Маш Р.Д. Биология 9 класс	М.:Просвещение, 2021
Физика		
7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 2016
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2016
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2016

Химия		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2017
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: «Просвещение»,2020
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
Искусство		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2016
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6кл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2017
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 8 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М/, Изобразительное искусство	М.:Торговый дом Просвещение, 2016
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М/, Изобразительное искусство	М.:Торговый дом Просвещение, 2016
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М/, Изобразительное искусство	М.:Торговый дом Просвещение, 2016
Технология		
5-6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. 5 класс (для девочек)	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2021
5-6	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс (для мальчиков)	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2016
7	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс,	ООО Издательский центр "Вентана-Граф".2016
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2016
Физическая культура , ОБЖ		
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др. (под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	М.: Просвещение, 2016
8-9	Лях В.И., Физическая культура 8-9 классы	М.: Просвещение, 2016
8-9	Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С.Ч.2 Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю. С.; Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение"

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

класс	Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык и литература		
10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. , Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс	ООО«Русское слово»,2017
10	Ю.В.Лебедев Литература в 2-х частях, 10 класс	АМ.:Просвещение, 2016
11	Агеносов В.В., Голубков М.М и др. Литература	М.:Дрофа, 2018
Иностранные языки		
10	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight), 10	М.: Express Publish: Просвещение,2017
11	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight), 11	М.: Express Publish: Просвещение, 2018,2019
10	Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутборд О.В. Немецкий язык 10	М.:Просвещение, 2021
11	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 11	М.:Просвещение, 2020
Математика, ИКТ		
10-11	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. ,Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,. Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровни 10-11 класс)	АО « Просвещение»,2018

10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия., Геометрия 10-11, (Базовый и углубленный уровни)	АО «Просвещение», 2019
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: базовый уровень, учебник для 10 класса	ООО«БИНОМ.Лаборатория знаний», 2016
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: базовый уровень, учебник для 11класса	ООО«БИНОМ. Лаборатория знаний»2018
История, обществознание		
10-11	Горинов М.М., Данилов А.А., под ред Торкунова А.В. 10 кл. История России в 3-х частях 10 класс	АО «Просвещение, 2021
10-11	Белоусов Л.С. , Смирнов В. П. Мейр М.С. Всеобщая История. Новейшее время 10 класс	АО «Просвещение, 2021
10-11	Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. /под ред Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень)	АО «Просвещение, 2020
11	Волобуев О.В., Клюков В.А., Тырин С.В. Россия в мире с древнейших времён до начала XXвека (базовый уровень)	ООО «Дрофа»,2020
10-11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание , 10-11 класс	АО «Просвещение», 2016
10-11	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) , для 10-11 кл	М.:Просвещение, 2016
10, 11	Хасбулатов Р.И. Экономика, 10 – 11 класс, (базовый и углубленный уровень)	М.: ООО «Дрофа» 2021
Естественно-научный цикл		
10,11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни)	М.:«Просвещение», 2015
10	Габриелян.О.С. Химия. Базовый уровень. ,10 кл	М.: Дрофа, 2016
10	Габриелян.О.С. , Остраумов И.Г., Сладков С.А. Химия. (Углубленный уровень) ,10 кл	М.:«Просвещение», 2021
11	Габриелян.О.С. , Остраумов И.Г., Сладков С.А. Химия. (Углубленный уровень) ,11 кл	М.:«Просвещение», 2022
11	Габриелян О.С, .И. Химия (базовый уровень) 11 кл,	М.: Дрофа, 2014
10	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология. 10 класс: базовый уровень	ООО«Вентана- Граф» 2018
11	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология. 10 класс: базовый уровень	ООО «Вентана- Граф»2021
ОБЖ, физическая культура		
10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10	М.: Просвещение, 2022
11	Фролов М.П., Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. 10 класс. ФГОС(под редакцией Воробьёва Ю.Л.) Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10	Астрель, «Дрофа»,2016
10-11	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень)	АО «Просвещение», 2016

VIII. Оценка материально-технической базы (здание 1, г. Балашов, ул. Юбилейная, 13)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 30 ноутбуков, 4 МФУ. В течении 2023 года проводились регулярно уроки «Цифры».

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека и кабинет социально-психологической службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными снарядами.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь
1 этаж		2 этаж		3 этаж	
Санитарно – гигиенические комнаты - 6	40,5	Санитарно – гигиенические комнаты – 5	34,5	Кабинет 21а (каб. иностр. языка)	28,1
Спортивный зал	311,1	Кабинет 10 (каб. музыки)	49,6	Кабинет 21 (каб. русского языка)	49,6
Кабинет учителя физкультуры	15,7	Кабинет 11 (каб. географии)	47,8	Кабинет 22 (каб. информатики)	47,8
Раздевалки спортзала	16,8	Кабинет 12 (каб. русского языка)	48,1	Кабинет 23 (каб. математики)	47,8
Подсобное помещение спортзал	2,8	Кабинет 13 (начальная школа)	49,3	Кабинет 24 (каб. русского языка)	49,0
Подсобное помещение спортзал	10,7	Кабинет 14 (каб. математики)	47,2	Кабинет 25 (каб. истории)	47,5
Подсобное помещение	6,3	Кабинет 15 (каб. математики)	47,8	Кабинет 26 (каб. истории)	48,1
Подсобное помещение техничек	5,3	Кабинет 16 (начальная школа)	46,0	Кабинет 27 (каб. русского языка)	47,2
Подсобное помещение	1,8	Кабинет 17 (начальная школа)	51,3	Кабинет 28 (каб. математики)	49,9
Подсобное помещение	9,1	Кабинет 18 (каб. иностр. языка)	34,44	Кабинет 29 (каб. обслуживающего труда)	42,9
Подсобное помещение	6,9	Кабинет 30 (каб. иностр. языка)	34,44	Музей	27,2
Подсобное помещение	8,4	Кабинет 19а (каб. русского языка)	47,8		
Актальный зал	70,8	Кабинет 19 (каб. физики)	64,9		
Кабинет зам. директора по АХР	9,1	Лаборантская каб. 19	15,9		
Кабинет 31	31,9	Библиотека	45,6		
Мастерская	66	Подсобное помещение	9,0		
Мастерская	66,6	Кабинет 20 (каб. химии)	66,0		

Заготовительная	14,9	Лаборантская каб. 20	16,1	
Кабинет 1 (начальная школа)	49,6	Кабинет зам. директоров	15,5	
Кабинет 2 (начальная школа)	47,8	Обеденный зал	136,6	
Кабинет 3 (начальная школа)	47,8	Кухня	32,5	
Кабинет 4 (начальная школа)	49,6	Подсобное помещение	7,5	
Кабинет 5 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	8,4	
Кабинет 6 (начальная школа)	47,8	Подсобное помещение	12,3	
Кабинет 7 (начальная школа)	47,2	Подсобное помещение	11,9	
Кабинет 8 (начальная школа)	49,9	Кабинет директора	20,5	
Кабинет 8а (начальная школа)	35,2	Кабинет секретаря	10,4	
Кабинет 9 (биология)	64,9	Кабинет психолога	9,6	
Лаборантская каб. 9	16,5	Кабинет медицинский	40,3	
Общая площадь помещений для образовательного процесса				2251,78

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года
представлена в таблице**

№	Наименование	Кол-во
1.	Персональные компьютеры	38
2.	Ноутбук	54
3.	Мультимедийный проектор	26
4.	Интерактивная доска	4
5.	Экран настенный	26
6.	Экран складной	1
7.	Магнитофон	5
8.	Сканер	2
9.	Телевизор	1
10.	DVD	1
11.	Многофункциональное устройство	4
12.	Принтер	5
13.	Видеокамера	2
14.	Документ – камера	1
15.	Фотокамера	2
16.	Акустическая система (колонка)	2
17.	Микшерный пульт	1
18.	Домашний кинотеатр	1

19.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1
20.	СВИЧ	2
21.	Сетевое оборудование	4
22.	Жесткий диск	1
23.	Ксероксы	1
24.	Лингафонный кабинет	1
25.	Система «Prolog»	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: ростовая мебель ;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Оценка материально-технической базы (МАОУ СОШ № 15 до 17.10.2023 г.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики: 30 ноутбуков, 4 МФУ. Персональных компьютеров (ноутбуков и компьютеров, кроме планшетных), всего – 80 единиц, из них 42 в системе локальных сетей. Имеют доступ в интернет – 24. Мультимедийных проекторов – 16, интерактивных досок – 3, принтеров – 3, МФУ – 19. На всех персональных компьютерах установлены средства контент-фильтрации выхода в Интернет. Интернет-провайдер Дом.ru, телекоммуникационная компания IP-телефония, скорость 100 Мбит/сек. В течении 2023 года проводились регулярно уроки «Цифры».

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный залы, тренажёрный зал на 12 человек, на третьем этаже – малый гимнастический зал, библиотека, Детцентр «Движение первых». На первом этаже оборудованы столовая на 130 посадочных мест, пищеблок, медицинский блок (кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, два бокса для временной изоляции больных, санитарная комната с душем), кабинет социально-психологической службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными снарядами.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты, помещения	Площадь м ²	Кабинеты, помещения	Площадь	Кабинеты, помещения	Площадь
1 этаж		2 этаж		3 этаж	
Помещения для организации работы Школы полного дня для обучающихся 1 – 3 – х классов: групповые – 2, спальни – 2, санитарно – гигиенические комнаты – 4, прачечная – 1, раздаточные – 2, игровой и спортивный зал (совмещённые) – 1, помещения для приёма детей – 2, помещение для хранения и выдачи постельного белья, полотенец и пр. – 1	503,5	Большой спортивный зал Помещения для хранения спортивного инвентаря	271,6 27,6	Библиотека Книгохранилище, архив	68,7 18,0
Подсобные помещения – 18	27,6	Актальный зал	169,4	Детский центр «Движение первых», Совет старшекласников «Центр инициативы и творчества»	34,8
Туалеты – 3	43,0	Кабинет № 27 (музыки)	52,0	Костюмерная	28,0
Столовая	174,1	Кабинет № 26 (начальная школа)	51,7	Кабинет заместителя директора по ВР и советника директора по воспитанию	32,8
Пищеблок	50,5	Кабинет № 25 (начальная школа)	53,0	Кабинет № 31(математики)	72,5
Медицинский блок	52,2	Кабинет № 24 (начальная школа)	52,6	Кабинет № 32 (физики)	53,3
Кабинет № 7 (начальная школа)	52,9	Кабинет № 23 (начальная школа)	52,7	Лаборантская по физике	18,3
Кабинет № 8 (начальная школа)	52,1	Кабинет № 22 (начальная школа)	53,1	Кабинет № 33 (иностранного языка)	55,7
Склад	66,1	Кабинет № 21 (компьютерный класс)	56,5	Кабинет № 34 (истории)	64,8
		Кабинет № 20 (информатики)	36,4	Кабинет № 35 (географии)	66,4
Комбинированные матсерские для технологии (мальчики)	66,8	Кабинет № 19 (математики)	64,4	Кабинет № 36 (русского языка и литературы)	65,5

Кабинет № 9 (технология для мальчиков)	65,8	Кабинет № 18 (кабинет заместителя директора по ОБ и секретарь)	53,1	Кабинет № 37 (математики)	58,9
Кабинет № 10 (технология для девочек)	50,0	Кабинет № 17 (учительская)	52,7	Кабинет № 38 (математики)	52,9
Раздевалки	77,05	Кабинет № 16 (русского языка и литературы)	55,1	Кабинет № 39 (русского языка и литературы)	53,2
		Кабинет № 15 (химии)	54,8	Кабинет № 40 (истории и обществознания)	53,5
		Лаборантская по химии	17,9	Кабинет № 41 (иностранного языка)	53,4
		Кабинет № 14 (биологии)	72,5	Кабинет № 42 (ОБЖ)	53,9
		Тренажёрный зал	35,0	Кабинет № 43 (иностранного языка)	64,5
		Кабинет № 11 (дополнительного образования)	51,5	Малый гимнастический зал	68,8
		Туалеты - 3	42,7	Туалеты - 3	42,9
		Подсобные помещения - 13	86,8	Подсобные помещения - 13	142,0
Общая площадь помещений для образовательного процесса	2 937,0				
Общая по зданию	5 262,5				
Вспомогательная площадь	2 325,5				
Прочая	36,6				

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлена в таблице

№	Наименование	Кол-во
26.	Персональные компьютеры	38
27.	Ноутбук	42
28.	Мультимедийный проектор	16
29.	Интерактивная доска	3
30.	Экран настенный	26
31.	Экран складной	1
32.	Магнитофон	5
33.	Сканер	0
34.	Телевизор	2
35.	DVD	1

36.	Многофункциональное устройство	19
37.	Принтер	2
38.	Видеокамера	1
39.	Документ – камера	0
40.	Фотокамера	2
41.	Акустическая система (колонка)	4
42.	Микшерный пульт	1
43.	Домашний кинотеатр	1
44.	Система контроля и мониторинга качества знаний	0
45.	СВИЧ	2
46.	Сетевое оборудование	4
47.	Жесткий диск	0
48.	Ксероксы	0
49.	Лингафонный кабинет	0
50.	Система «Prolog»	0
51.	Графический планшет	4
52.	Гарнитура для проедения аудирования	8

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №3 г. Балашова реализованы следующие направления оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

План функционирования ВСОКО

5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
------------------------------	-------	---------------

Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь-август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	Июнь	Руководитель методического объединения
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь-октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Заместитель директора
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Контрактный управляющий
Организационное направление		

Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора

Проведение анализа уроков по ФГОС	Апрель	Заместитель директора. Руководители методических комиссий
Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь–апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь
Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Август	Секретарь
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой

Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХЧ

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей и обучающихся посредством опросов и анкетирования, в котором анализировались настроение, успехи, деятельность педагогов, уроки физкультуры, школьная столовая и т.д.

Результаты анкетирования обучающихся:

Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом составляет -86%,

Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-71%,

Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-94%

Результаты анкетирования родителей:

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом-91 %,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом- 63 %,

Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом- 94 %

Вывод: Обучающиеся и родители высоко оценивают образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			16 (1,2%)
— федерального уровня			119 (9,7%)
— международного уровня		30 (2,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83	
— с высшим образованием			82
— высшим педагогическим образованием			80
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			24 (29%)
— первой		21 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			12 (14%)

— больше 30 лет		21 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (7%)
— от 55 лет		26 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.