

Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области »

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Неуд / О.В.Неудахина/

Протокол № 1

от « 27 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

Алех /И.А.Алехина/

Протокол № 1

от « 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ СОШ №3 г.Балашова

Полянская /Е.В.Полянская/

Приказ № 268/1

от « 29 » 08 2022 г.

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
« Культура общения »

для 1 – 4 класса

НОО

срок реализации: 4 года

Составитель: Неудахина О.В., учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности. Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Данная образовательная программа была составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное». Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура общения» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135. Из расчета 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## 1 класс

### Раздел 1. Этика общения

**Тема 1.** Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик-семицветик». От улыбки станет всем светлей.

**Тема 2.** Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

**Тема 3.** Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

**Тема 4.** Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

**Тема 5.** Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

**Тема 6.** Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

**Тема 7.** Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

### Раздел 2. Этикет

**Тема 8.** Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

**Тема 9.** Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

**Тема 10.** Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

**Тема 11.** Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

**Тема 12.** Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

**Тема 13.** Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

**Тема 14- 15.** Просим к столу. Новогодний праздник.

### Раздел 3. Этика отношений с окружающими

**Тема 16.** Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

**Тема 17.** Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

**Тема 18.** Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

**Тема 19.** Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

**Тема 20.** У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

**Тема 21.** Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

**Тема 22.** Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

**Тема 23.** Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

**Тема 24.** Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе. Этика отношений в коллективе

**Тема 25.** Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

**Тема 26.** Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

**Тема 27.** Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

**Тема 28.** Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

**Тема 29.** О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

**Тема 30–31.** Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

**Тема 32-33.** Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Праздник. Игры. Песни. Собираание лепестков.

## 2 класс

### Раздел 1. Этика общения

**Тема 1.** Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

**Тема 2.** Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

**Тема 3.** Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

**Тема 4.** Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

**Тема 5.** Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

**Тема 6.** Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость.

Работа в группах

**Тема 7.** Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

делай».

## **Раздел 2. Этикет**

**Тема 8.** По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

**Тема 9.** Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

**Тема 10.** Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

**Тема 11.** Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

**Тема 12.** Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

**Тема 13 - 14.** Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

**Тема 15.** В гостях у Вежи. Новогодний праздник.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

**Тема 16.** Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

**Тема 17.** От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

**Тема 18.** Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

**Тема 19.** Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку – лесовичку».

**Тема 20.** В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

**Тема 21.** Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Тема 22.** Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

**Тема 23.** Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-поговорки о добре. Добрый совет другу.

**Тема 24.** Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

#### **Раздел 4 . Этика отношений в коллективе**

**Тема 25.** Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

**Тема 26.** Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

**Тема 27.** Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

**Тема 28.** Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

**Тема 29.** Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

**Тема 30.** Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

**Тема 31.** Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

**Тема 32-33.** Доброта, что солнце.

**Тема 34.** Доброта. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираем лепестки.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Этика общения**

**Тема 1.** Здравствуй все!

«Здравствуй!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

**Тема 2.** Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

**Тема 3.** Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

**Тема 4.** Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

**Тема 5.** Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он за-служил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

**Тема 6.** Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

**Тема 7.** Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

**Тема 8.** Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

## **Раздел 2. Этикет**

**Тема 9.** Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

**Тема 10.** За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

**Тема 11.** Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

**Тема 12.** Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

**Тема 13.** Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

**Тема 14.** Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

**Тема 15.** Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

**Тема 16.** Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

**Тема 17.** Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

**Тема 18.** Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

**Тема 19.** Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы

задумываемся о хорошем и плохом.

**Тема 20.** Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

**Тема 21.** О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

**Тема 22 – 23.** Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

**Тема 24 – 25.** Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

**Тема 26.** Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

**Тема 27.** Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

### **Раздел 3. Этика отношений в коллективе**

**Тема 28.** Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

**Тема 29.** Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

**Тема 30.** Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

**Тема 31.** Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

**Тема 32.** Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

**Тема 33.** Вот и стали добрей и умней

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

**Тема 34.** Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

## **4 класс**

### **Раздел 1. Этика общения**

**Тема 1.** Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

**Тема 2.** Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

**Тема 3.** Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

**Тема 4.** Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

**Тема 5.** Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

**Тема 6 - 7.** Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

### **Раздел 2. Этикет**

**Тема 8.** «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

**Тема 9 – 10.** Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

**Тема 11 – 12.** Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

**Тема 13 – 14.** Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

**Тема 15.** Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

**Тема 16.** За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

**Тема 17.** Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

**Тема 18.** «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, поговорки на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

**Тема 19.** «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»

(Л.Н. Толстой) Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

**Тема 20.** Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

**Тема 21.** Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

**Тема 22.** «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

**Тема 23.** О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

**Тема 24.** Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

**Тема 25.** Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

**Тема 26.** Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

### **Раздел 3. Этика отношений в коллективе**

**Тема 27.** Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

**Тема 28.** Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

**Тема 29.** Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

**Тема 30.** Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

**Тема 31.** О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

**Тема 32.** Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

**Тема 33.** «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

**Тема 34.** Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Культура общения» при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **1-й класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Культура общения» в 1-м классе является

- формирование следующих умений: осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

**Предметными результатами** изучения курса «Культура общения» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
- распознавать и вести этикетный диалог;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;

- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных редложений, рисунков, опорных слов;
- сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

## **2-й класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Культура общения» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культура общения»

является формирование следующих учебных действий:

- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- отличать подробный пересказ от краткого;
- знать два основных приёма сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
- пользоваться приёмами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определённой структуры, -
- определять цель рассуждения (доказать, объяснить),
- формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
- реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли,
- анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении некоторых заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

**Предметными результатами** изучения курса «Культура общения»

является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;
- планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;
- осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;
- уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам)

орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой;

-анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения; продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения; определять тему, основную мысль несложного текста;

-определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);

- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);

-анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;

-разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;

- сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;

давать оценку невежливому речевому поведению.

### **3-й класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;

- определять степень вежливости при общении людей (вежливо –невежливо – грубо);

-осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

-осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

-формулировать тему урока после предварительного обсуждения;

-определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

-критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

-осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;

-учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

-анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;

-продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры;

перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;

-осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;

- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео- ) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

- приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать особенности диалога и монолога;
- анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах; использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
- пользоваться основными способами правки текста.

#### **4-й класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как
- выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё общение, учитывая интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;
- поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать задачу урока после предварительного обсуждения;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении;
- осознанно строить речевое высказывание (в устной и письменной

форме) в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета;

-анализировать рассуждение, в структуре которого представлены несколько аргументов, оценивать их значимость, достоверность фактов;

-классифицировать различные типы аргументов: научные и ненаучные (житейские), обобщённые и конкретные;

-реализовывать рассуждение (устное и письменное), которое включает в себя тезис, убедительные аргументы (иногда также вступление и заключение), соблюдая нормы информационной избирательности;

-признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;

-различать описания разных стилей – делового и художественного;

-продуцировать описания разных стилей в зависимости от коммуникативной задачи; анализировать словарные статьи;

-реализовывать словарные статьи к новым словам;

-осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект прочитанного или услышанного;

-воспроизводить по опорному конспекту прочитанное или услышанное;

-анализировать газетные информационные жанры, выделять логическую и эмоциональную составляющие;

-слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

- редактировать текст с недочётами.

**Предметными результатами** изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

-различать общение для контакта и для получения информации;

-учитывать особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;

-уместно использовать изученные несловесные средства при общении;

-определять виды речевой деятельности, осознавать их взаимосвязь;

-называть основные признаки текста, приводить их примеры;

-называть изученные разновидности текстов – жанры, реализуемые людьми для решения коммуникативных задач;

-продуцировать этикетные жанры вежливая оценка, утешение;

-вести этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе;

-анализировать типичную структуру рассказа;

-рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;

-знать особенности газетных жанров: хроники, информационной заметки;

продуцировать простые информационные жанры ( что–где–когда и как произошло) в соответствии с задачами коммуникации;

-объяснять значение фотографии в газетном тексте;

-реализовывать подписи под фотографиями семьи, класса с учётом коммуникативной ситуации

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия внеурочной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно – методические материалы
<b>Раздел 1. Этика общения.</b>			
1	Доброе слово, что ясный день	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JO51KFSy3e8">https://www.youtube.com/watch?v=JO51KFSy3e8</a>
2	Ежели вы вежливы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</a>
3	Да здравствует мыло душистое.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-da-zdravstvuet-milo-dushistoe-3592786.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-da-zdravstvuet-milo-dushistoe-3592786.html</a>
4	Когда идёшь по улице.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
5	Узнай себя.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663487033004846-16725943372513388346-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-1145&amp;from_type=vast&amp;filmId=18128186683374025824">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663487033004846-16725943372513388346-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-1145&amp;from_type=vast&amp;filmId=18128186683374025824</a>
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B6%D0%B0%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486988493405-10563234825257222506-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-910&amp;from_type=vast&amp;filmId=9226965677586049646">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B6%D0%B0%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486988493405-10563234825257222506-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-910&amp;from_type=vast&amp;filmId=9226965677586049646</a>
7	Подарок коллективу.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D</a>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663487033004846-16725943372513388346-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-1145&amp;from_type=vast&amp;filmId=18128186683374025824</a>
Итого по разделу		7	
<b>Раздел 2. Этикет</b>			
1	Простые правила этикета.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</a>
2	Повседневный этикет.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486942631353-16794776832571819459-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-5708&amp;from_type=vast&amp;filmId=14014999730680566920">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486942631353-16794776832571819459-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-5708&amp;from_type=vast&amp;filmId=14014999730680566920</a>
3	Весёлые правила хорошего тона.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486942631353-16794776832571819459-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-5708&amp;from_type=vast&amp;filmId=14014999730680566920">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663486942631353-16794776832571819459-sas6-5249-73e-sas-l7-balancer-8080-BAL-5708&amp;from_type=vast&amp;filmId=14014999730680566920</a>
4	Сказка об Этикете.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
5	Продолжение сказки об этикете.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</a>

6	Путешествие в страну Этикета.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
7	Просим к столу. Новогодний праздник.	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IdO7MpAmcG8">https://www.youtube.com/watch?v=IdO7MpAmcG8</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 3. Этика отношений с окружающими</b>			
1	Путешествие в волшебную сказку.	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-natemu-puteshestvie-v-volshebnyyu-stranuskazok.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-natemu-puteshestvie-v-volshebnyyu-stranuskazok.html</a>
2	Я могу быть волшебником.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-i-ya-mogu-bit-volshebnikom-3562643.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-i-ya-mogu-bit-volshebnikom-3562643.html</a>
3	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9_79WZsULnY">https://www.youtube.com/watch?v=9_79WZsULnY</a>
4	Любимый уголок родной природы.	1	<a href="https://infourok.ru/korrekcionnoe-zanyatie-samolyubnikomu-ne-lyub-4256117.html">https://infourok.ru/korrekcionnoe-zanyatie-samolyubnikomu-ne-lyub-4256117.html</a>
5	У каждого народа свои герои.	1	<a href="https://dtf.ru/read/48131-bylinnye-supergeroi-istorii-vseh-glavnyh-russkih-bogatyrey">https://dtf.ru/read/48131-bylinnye-supergeroi-istorii-vseh-glavnyh-russkih-bogatyrey</a>
6	Мы соберём большой хоровод.	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
7	Я люблю маму милую мою.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gEBHltjLPg">https://www.youtube.com/watch?v=8gEBHltjLPg</a>
8	Поздравляем наших мам.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gEBHltjLPg">https://www.youtube.com/watch?v=8gEBHltjLPg</a>
9	Люби всё живое.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SxfOGzvIF0s">https://www.youtube.com/watch?v=SxfOGzvIF0s</a>
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</b>			
1	Если радость на всех одна.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-na-temu-chtobi-lyudyam-radost-darit-nuzhno-dobrim-i-vezhlivim-bit-657301.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-na-temu-chtobi-lyudyam-radost-darit-nuzhno-dobrim-i-vezhlivim-bit-657301.html</a>
2	Мой класс – мои друзья.	1	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976</a>
3	Самолюб никому не люб.	1	<a href="https://infourok.ru/korrekcionnoe-zanyatie-samolyubnikomu-ne-lyub-4256117.html">https://infourok.ru/korrekcionnoe-zanyatie-samolyubnikomu-ne-lyub-4256117.html</a>
4	Поиграем и подумаем.	1	<a href="https://infopedia.su/22x9729.html">https://infopedia.su/22x9729.html</a>
5	О дружбе мальчиков и девочек.	1	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976</a>

6	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/kl assnoe-rukovodstvo/library/2018/02/23/klasnyy-chas-v-6-klasse-v-mire-mudryh-mysley">https://nsportal.ru/shkola/kl assnoe-rukovodstvo/library/2018/02/23/klasnyy-chas-v-6-klasse-v-mire-mudryh-mysley</a>
7	Доброта, что солнце.	2	<a href="https://infourok.ru/klasniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klasniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html</a>
8	Доброта, что солнце. Итоговое занятие.	1	<a href="https://infourok.ru/klasniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klasniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html</a>
Итого по разделу		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

## 2 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия внеурочной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно – методические материалы
<b>Раздел 1. Этика общения</b>			
1	Если песни петь, с ними веселей.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
2	Добрым жить на белом свете радостно.	1	<a href="https://infourok.ru/dobrim-zhit-na-belom-svete-radostno-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-a-klasse-socialnoe-napravlenie-1184531.html">https://infourok.ru/dobrim-zhit-na-belom-svete-radostno-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-a-klasse-socialnoe-napravlenie-1184531.html</a>
3	Добро творить – себя веселить.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9FEGADI050">https://www.youtube.com/watch?v=w9FEGADI050</a>
4	Подумай о других.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/klasnyy-chas-podumai-o-drugikh.html">https://multiurok.ru/files/klasnyy-chas-podumai-o-drugikh.html</a>
5	Подарок коллективу.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663487033004846-16725943372513388346-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-1145&amp;from_type=vast&amp;filmId=18128186683374025824">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663487033004846-16725943372513388346-sas6-5249-73e-sas-17-balancer-8080-BAL-1145&amp;from_type=vast&amp;filmId=18128186683374025824</a>

6	Делу – время, потехе - час.	1	<a href="https://aif.ru/dontknows/eternal/kto_vpervye_skazal_fr_azu_delu_vremya_potehe_c_has">https://aif.ru/dontknows/eternal/kto_vpervye_skazal_fr_azu_delu_vremya_potehe_c_has</a>
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1	<a href="https://xn--b1arjbl7a.xn--p1ai/poslovitsy/tchego-v-drugom-ne-lyubich-togo-i-sam-ne-delay">https://xn--b1arjbl7a.xn--p1ai/poslovitsy/tchego-v-drugom-ne-lyubich-togo-i-sam-ne-delay</a>
Итого по разделу		7	
<b>Раздел 2. Этикет</b>			
1	По правилам этикета.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
2	Приглашение к столу.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IdO7MpAmcG8">https://www.youtube.com/watch?v=IdO7MpAmcG8</a>
3	Вот школа, дом, где мы живем.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-etiketu-vot-shkola-dom-gde-my-zhivyom-5190890.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-etiketu-vot-shkola-dom-gde-my-zhivyom-5190890.html</a>
4	Вот магазин, куда идем.	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/kruzhkovaja-rabota-konspekt-zanjatija-na-temu-my-id-m-v-magazin.html">https://www.maam.ru/detskijasad/kruzhkovaja-rabota-konspekt-zanjatija-na-temu-my-id-m-v-magazin.html</a>
5	Дороги, транспорт, пеший путь.	1	<a href="https://znanio.ru/media/vneurochnaya_deyatelnost_v_1_2_klassah_putieshestvie_po_strane_etiketa_zanyatie_14_po_teme_dorogi_transport_peshij_put-292647">https://znanio.ru/media/vneurochnaya_deyatelnost_v_1_2_klassah_putieshestvie_po_strane_etiketa_zanyatie_14_po_teme_dorogi_transport_peshij_put-292647</a>
6	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-otdih-na-prirode-klass-333957.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-otdih-na-prirode-klass-333957.html</a>
7	В гостях у Вежи. Новогодний праздник.	1	<a href="https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhливости-2-klass-4246993.html">https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhливости-2-klass-4246993.html</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 3. Этика отношений с окружающими</b>			
1	Подари другому радость.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-na-temu-chtobi-lyudyam-radost-darit-nuzhno-dobrim-i-vezhlivim-bit-657301.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-na-temu-chtobi-lyudyam-radost-darit-nuzhno-dobrim-i-vezhlivim-bit-657301.html</a>
2	От чего зависит настроение.	1	<a href="http://www.gczn.nsk.su/sovety-spetsialistov/1361/">http://www.gczn.nsk.su/sovety-spetsialistov/1361/</a>
3	Не стесняйтесь доброты своей.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo">https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo</a>
4	Мой дом – моя семья.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do">https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do</a>
5	В труде человек хорошеет.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html</a>
6	Все на белом свете солнышкины дети.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/23/klassnyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/23/klassnyy</a>

			<a href="#">-chas-na-temu-vse-na-belom-svete</a>
7	Поздравляем наших мам.	1	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskij-prazdnik-my-pozdravlyаем-nashikh-mam-v-pervoy-mladshey-gruppe-b-16679/">https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskij-prazdnik-my-pozdravlyаем-nashikh-mam-v-pervoy-mladshey-gruppe-b-16679/</a>
8	Со взрослыми и сверстниками.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
9	Цени доверие других.	1	<a href="https://kstatida.com/a/1230/doveryaj-i-tseni-doverie-svoikh-druzej">https://kstatida.com/a/1230/doveryaj-i-tseni-doverie-svoikh-druzej</a>
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 4 . Этика отношений в коллективе</b>			
1	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/12/20/klassnyy-chas-kak-zdorovo-что-vse-my-zdes-segodnya">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/12/20/klassnyy-chas-kak-zdorovo-что-vse-my-zdes-segodnya</a>
2	Советуем друг другу.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-sovetuem-drug-dругу.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-sovetuem-drug-dругу.html</a>
3	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/5940--976</a>
4	Поговорил бы кто со мной.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pogovoril-bi-kto-so-mnoy-1629332.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pogovoril-bi-kto-so-mnoy-1629332.html</a>
5	Путешествие по весеннему лесу.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/11/puteshestvie-po-vesennemu-lesu-konspekt-zanyatiya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/11/puteshestvie-po-vesennemu-lesu-konspekt-zanyatiya</a>
6	Подарок коллективу.	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
7	Подготовка к проекту «Классная газета». Защита проекта «Классная газета»	2	<a href="https://infourok.ru/urok-poritorike-delaem-gazetu-2510066.html">https://infourok.ru/urok-poritorike-delaem-gazetu-2510066.html</a>
8	Подготовка к празднику «Ежели вы вежливы»	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-что-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-что-solnce-849498.html</a>
9	Праздник «Ежели вы вежливы»	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-что-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-что-solnce-849498.html</a>
Итого по разделу		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**3 класс**

№ п/п	Раздел/ Тема занятия внеурочной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно – методические материалы
<b>Раздел 1. Этика общения.</b>			
1	Здравствуйтесь все!	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
2	Будем беречь друг друга	1	<a href="https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html">https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html</a>
3	Дружим с добрыми словами.	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html</a>
4	Любим добрые поступки	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
5	Подари дело и слово доброе	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-cto-solnce-849498.html</a>
6	Умеем общаться	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html</a>
7	Каждый интересен	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
8	Подарок коллективу	1	<a href="https://studfile.net/preview/423124/">https://studfile.net/preview/423124/</a>
Итого по разделу:		8	
<b>Раздел 2.Этикет.</b>			
1	Премудрости дедушки Этикета	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
2	За столом с дедушкой Этикетом	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
3	Школьные правила этикета	1	<a href="http://www.gczn.nsk.su/sovety-spetsialistov/1361/">http://www.gczn.nsk.su/sovety-spetsialistov/1361/</a>
4	Когда рядом много людей	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-chelovek-v-trude-horosheet-2722396.html</a>
5	Как решать семейные проблемы	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
6	Чистый ручеек вашей речи	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
7	Встречаем Новый год	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo">https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo</a>
Итого по разделу:		7	
<b>Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.</b>			
1	Душа – это наше творение	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
2	Отворите волшебные двери добра и дове-	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>

	рия		<a href="#">itions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
3	Хорошие песни к добру ведут	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo">https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo</a>
4	Вглядись в себя, сравни с другими	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
5	Помоги понять себя	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chtosolnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chtosolnce-849498.html</a>
6	О настоящем и поддельном	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do">https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do</a>
7	Тепло родного дома	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo">https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo</a>
8	Поздравляем наших мам.	2	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskij-prazdnik-my-pozdravlyаем-nashikh-mam-v-pervoy-mladshey-gruppe-b-16679/">https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskij-prazdnik-my-pozdravlyаем-nashikh-mam-v-pervoy-mladshey-gruppe-b-16679/</a>
9	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo">https://www.youtube.com/watch?v=KF19PDJdfGo</a>
10	Когда солнце тебе улыбается	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do">https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do</a>
Итого по разделу:		12	
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе.</b>			
1	Чтобы быть коллективом	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
2	Коллектив начинается с меня	1	<a href="https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html">https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html</a>
3	Подарок коллективу	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
4	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	
5	Скажи себе сам	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do">https://www.youtube.com/watch?v=z1xI-1eL5do</a>
6	Вот и стали добрей и умней	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A">https://www.youtube.com/watch?v=Bo2eGtvJG_A</a>
7	Школе посвящается	1	<a href="https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html">https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html</a>
Итого по разделу:		7	<a href="https://studfile.net/preview/4239910/">https://studfile.net/preview/4239910/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

#### 4 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия внеурочной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно – методические материалы
-------	---	--	---

<b>Раздел 1. Этика общения.</b>			
1	Оглянись внимательно вокруг	1	<a href="https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html">https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html</a>
2	Умение быть самим собой	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
3	Что достойно гражданина	1	<a href="https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html">https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html</a>
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
5	Праздник школьного вальса	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
6	Приглашение к зеркалу	2	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
<b>Раздел 2. Этикет.</b>			
1	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	<a href="https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-obichay-despot-mezh-lyudey-aspushkin-1120928.html">https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-obichay-despot-mezh-lyudey-aspushkin-1120928.html</a>
2	Твой стиль поведения	2	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
3	Мальчики. Девочки	2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2021/02/10/malchiki-i-devochki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2021/02/10/malchiki-i-devochki</a>
4	Поиграем и подумаем	2	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
5	Когда какое слово молвить	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chtosolnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chtosolnce-849498.html</a>
6	За общим столом	1	<a href="https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html">https://infourok.ru/beregite-drug-druga-940612.html</a>
7	Доброта и доброжелательность	1	<a href="https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html">https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html</a>
Итого по разделу:		10	
<b>Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.</b>			
1	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	<a href="https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html">https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html</a>
2	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
3	Родительский дом	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
4	Любите ваших матерей	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
5	«Поздравляем наших мам».	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>

6	О тех, кто сердце отдал людям	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
7	Умей быть щедрым	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chto-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chto-solnce-849498.html</a>
8	Праздник благодарности	1	
9	Добрými делами славен человек	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
	Итого по разделу:	9	
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</b>			
1	Расскажи мне обо мне	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
2	Присмотритесь друг к другу	1	<a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_3750.pdf</a>
3	Подарок коллективу	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
4	Я, ты, мы.	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
5	О дружбе мальчиков и девочек	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chto-solnce-849498.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dobrota-chto-solnce-849498.html</a>
6	Не хуже других	1	<a href="https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html">https://infourok.ru/v-gostyah-u-vezhlivosti-2-klass-4246993.html</a>
7	«Скажи себе сам».	1	<a href="https://studfile.net/preview/4239910">https://studfile.net/preview/4239910</a>
8	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc">https://www.youtube.com/watch?v=J7UtbP95Hwc</a>
	Итого по разделу	8	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

---

1. Познавательная беседа.
2. Игра
3. Выставка рисунков
4. Урок – сюрприз
5. Праздник.
6. Экскурсия

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ*

1. Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт)) ISBN 978-5-91658-807-1
2. «Этикет и культура общения» И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой, 2016 г
3. А.И. Шемшурина «Этическая программа в начальных классах»

### *ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ*

1. <https://infourok.ru>
2. <https://multiurok.ru>
3. <https://znanio.ru>
4. <https://www.youtube.com>
5. <https://nsportal.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компьютер  
Мультимедийный проектор  
Классная доска  
Наглядные пособия