



директор МОУ СОШ №3 г. Балашова

Е.В. Полянская

Приказ № 268 от 29.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(обучение на дому)
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2022-2023 учебный год
(приложение к ООП НОО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Настоящий учебный план на 2022-2023 уч. год (далее УП) состоит из четырех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС НОО.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 4

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 г.Балашова Саратовской области на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 02.01.2016.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - УМК «Начальная школа 21 века».
 - Устав МОУ СОШ №3 г. Балашова.
 - Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3 г. Балашова;
 - Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся на дому в МОУ СОШ №3 г. Балашова;
 - Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в МОУ СОШ №3 г. Балашова;
 - Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ СОШ №3 г. Балашова по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.3.** Учебный план начального общего образования обучающихся на дому МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы НОО МОУ СОШ №3г. Балашова, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Раздел 2. Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС НОО.

2.1. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план обучающихся на дому является частью общеобразовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №3 г. Балашова.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году МОУ СОШ №3 г. Балашова реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методический комплекс «Начальная школа XXI века».

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

2-4 классы - 34 учебных недели (с учетом недельной нагрузки) количество учебных занятий составит:

2кл - 4 кл: $23 \cdot 34 = 782$

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах):
во 2 –м классе - до 1,5 ч., в 3-м классе - до 1,5 ч.

2.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

			психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Музыка, ИЗО	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

В учебном плане 2,3 классов предусмотрено по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений: на увеличение учебных часов русского языка и окружающего мира.

Учебный план для обучающихся на дому разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

2.3. Сетка часов учебного плана начального общего образования (обучение на дому) МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/классы	
		II	III
Русский язык и литература	Русский язык Литературное чтение	2 1,5	2 1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1

Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культуры светской этики		
Искусство	Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	0,5	0,5
Технология		0,5	0,5
Физическая культура		0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		15	15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23	23

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 2,3 –х классах проводится согласно Уставу МОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные	- анкетирование	- анализ психолого-педагогических

результаты	-диагностика педагога- психолога	исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

Раздел 4. План внеурочной деятельности

4.1. Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП НОО.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №3 использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и организацию деятельности групп продленного дня. Школа реализует рабочую программу воспитания и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника». Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

4.2. Направления внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<p>Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы возможности.</p>

Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

4.3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования в части «Внеурочная деятельность» реализуется в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		1	2	3	4	

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, игры, викторины, интервью, блицпросы и т. д.	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки	1	1	1	1	4
Профориентационная работа, финансовая грамотность, предпринимательство	Профориентационные беседы, игры, квесты, экскурсии и т.д.	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	3	3	3	3	12
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, занятия школьников в вокальных и танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	2	2	2	2	8

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.