

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
«26» августа 2022 г.
С.А. Ковалева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ №3 г. Балашова
А.А. Алексина /И.А. Алексина
Протокол № 1 от
«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.О. директора МОУ СОШ №3
г. Балашова
Е.В. Полянская
Приказ № 268/п от
«29» 08 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Кружок « Занимательная грамматика.
Подготовка к ВПР »

(Приложение к ООО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс (возраст): 7_ класс (12-13 лет).

Разработана учителем
английского языка
Ковалевой С.А.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб любителей английского языка»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь(владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

“Английский язык” в 7 классе. Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-7» распределен по 10 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

- 1 «Образ жизни».
- 2 «Время рассказов».
- 3 «Внешность и характер».
- 4 «Об этом говорят и пишут».
- 5 «Что ждет нас в будущем?»
- 6 «Развлечения».
- 7 «В центре внимания».
- 8 «Проблемы экологии».
- 9 «Время покупок»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов
1.	«Образ жизни».	4
2.	«Время рассказов».	4
3.	«Внешность и характер».	4
4.	«Об этом говорят и пишут».	4
5.	«Что ждет нас в будущем?»	3
6.	«Развлечения».	4
7.	«В центре внимания».	3
8.	«Проблемы экологии».	4
9.	«Время покупок»	4

Календарно-тематическое планирование

Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
		Вариант ВПР 1. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 1. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 1. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 1. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 2. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 2. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 2. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 2. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 3. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 3. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 3. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 3. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 4. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 4. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 4. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 4. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 5. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 5. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 5. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 5. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 6. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 6. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 6. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 6. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 7. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 7. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 7. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 7. Развитие монологической и диалогической речи.
		Вариант ВПР 8. Аудирование диалогов и монологов.
		Вариант ВПР 8. Выполнение грамматических заданий.
		Вариант ВПР 8. Выполнение лексических заданий.
		Вариант ВПР 8. Развитие монологической и диалогической речи.
		Подведение итогов курса. Выполнение ВПР.
		Подведение итогов курса. Выполнение ВПР.

Лист корректировки

Тема	Дата по	Причина	Дата
------	---------	---------	------

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Занимательный английский» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;

Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.

Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.

Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.

Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.

Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.

Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.

Повысить мотивацию к изучению английского языка.

Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.

Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.