

Краткая аннотация

Рабочая программа по курсу «Учусь говорить красиво» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год.
- учебного плана МАОУ СОШ №3;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООН.
- УМК, автор Н.Г.Андреева под ред. Р.И. Лалаевой.-М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2015.-302с.:ил.

Цель данного курса: развитие связной речи и обогащение словарного запаса младших школьников, имеющих трудности в овладении русским языком как средством коммуникации и учебным предметом.

Основные задачи курса:

1. Систематическая работа по формированию и закреплению лексико-грамматических категорий;
2. Формирование навыков речевого общения на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей;
3. Обучение анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказу по плану;
4. Формирование, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний, обогащение словарного запаса младших школьников;
5. Обучение анализу, планированию, построению, композиционному оформлению самостоятельных речевых высказываний;
6. Развитие самоконтроля детей за собственной речью.
7. Осознание учащимися своего места в обществе и их социальная адаптация в окружающем мире.
8. Воспитание уважения к нравственным нормам.

Таким образом, **основная задача** - научить учащихся связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни, т.е. формирование и закрепление практических речевых умений и навыков.

Актуальность

Современные дети приходят в школу с недостаточно развитой устной речью, их речь преимущественно диалогическая. Ребёнок может связно рассказать о прочитанном или увиденном, но речь его слабо развита. Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Практическая значимость программы объясняется формированием связной устной и письменной речи младших школьников

Новизна программы заключается в том, что данная программа предлагает современные технологии, позволяющие развивать у детей содержательность, логику, точность, богатство, ясность, выразительность, чистоту и правильность речи.