

## Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности

### «Я люблю читать»

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа внеурочной деятельности «Я люблю читать»	4 года	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;</li><li>- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;</li><li>- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;</li><li>- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.</li></ul> <p>Изучение литературного чтения в начальной школе начинается в курсе «Обучение грамоте» и продолжается во всех трех его периодах: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заключительного). Кружок «Я люблю читать» дает возможность расширить и углубить знания учебного предмета, помогает ребенку быстрее достичь целей и задач уроков литературного чтения.</p> <p><i>Основная цель</i> курса внеурочной деятельности — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать</p>

художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Особое место занимает литературное слушание, которое является важнейшим звеном в обучении, воспитании и развитии ученика начальной школы. Это обогащение читательского опыта, развитие читательского интереса, стремления к самостоятельному общению с книгой.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

*Новизна программы внеклассных занятий «Я люблю читать» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.*

*Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы*

ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для

		<p>детей школьного младшего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;</li><li>- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;</li><li>- к данному мероприятию готовятся заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.</li></ul>
--	--	---