

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022 г.  
*И. Кошкина*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
МОУ СОШ № 3 г. Балашова  
*И.А. Алехина* /И.А. Алехина  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ № 3  
г. Балашова  
*Е.В. Полянская* /Е.В. Полянская  
Приказ № 268/п от  
«29» 08 2022 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

Кружок «Краеведение»

(Приложение к ООП ООО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс (возраст): 9 класс (14-15 лет).

Разработана учителем  
истории и обществознания  
Чикиной Е.П.

## **I. Пояснительная записка.**

Социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников, сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно – исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение. История Саратовского края».

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно – обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам: В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, села, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально – хронологических позиций;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащегося увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир.

В организации:

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио – и визуальных материалов, средств масс – медиа, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экскурсии и туристические походы.

**Цели:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.

**Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно – берегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально – экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Программа рассчитана на учащихся 7 – 9 классов

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Вводное занятие. Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову. 1 час
2. Гербальдика нашего края. Гербальдика Балашовского района. 1 час
3. Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Поволжья. 1 час
4. Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье. 1 час
5. Основание Саратова. 1 час
6. Левобережный Саратов. 1 час
7. Степан Разин в Поволжье. 1 час

8. Пугачев на земле Саратовской. 1 час
  9. Образование Саратовской губернии. 1 час
  10. Саратовская губерния в войне 1812 года. 1 час
  11. Саратовцы – декабристы. 1 час
  12. Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке. 1 час
  13. Саратов в начале XX века. 1 час
  14. Саратовский край в годы Первой Мировой войны. 1 час
  15. Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв. 1 час
  16. Саратовский край в годы первой русской революции. 1 час
  17. Саратовский край между двумя революциями. 1 час
  18. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. 1 час
  19. Судьба немцев Поволжья. 1 час
  20. Саратовский край в послевоенные годы. 1 час
  21. Города Саратовской области. 1 час
  22. Саратовские просторы. 1 час
  23. Этнография Приволжских земель. 1 час
  24. Деревни нашего края. 1 час
  25. Легенды нашего края. 1 час
  26. Великие стройки на берегах Волги. 1 час
  27. Улицы города. 1 час
  28. Современный облик города. 1 час
  29. Храмы Саратова и Балашова. 1 час
  30. Гербы районов Саратовской области. 1 час
  31. Балашовский район на карте Саратовской области. 1 час
  32. Природа родного края. 1 час
  33. Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края». 1 час
  34. Викторина «Знаешь ли ты свой город?». 1 час
  35. Защита проекта «Народы Поволжья». 1 час
- Итого: 34 часа.

### **III. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.**

В ходе изучения курса «Краеведение. История Саратовского края» у обучающихся должны сформироваться:

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

У учащихся будут сформированы:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;

#### **Познавательные УУД**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавли-

вать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Смысловое чтение;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты:**

Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории родного края как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Овладение базовыми знаниями по истории родного края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

Приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения истории родного края;

Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

Воспитание уважения к историческому наследию родного края, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение и расширение школьниками исторических знаний, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования.

Второй уровень результатов — развитие ценностных отношений школьника к труду, знаниям, своему внутреннему миру.

Третий уровень результатов — школьник может приобрести опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

#### Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Электронные учебно-методич. материалы
1	Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
2	Геральдика нашего края. Геральдика Советского района.	1	<a href="http://crock.pф/information/symbols/">http://crock.pф/information/symbols/</a>
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья	1	<a href="https://studfile.net/preview/1699805/page:2/">https://studfile.net/preview/1699805/page:2/</a>
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.	1	<a href="https://studfile.net/preview/1699805/page:2/">https://studfile.net/preview/1699805/page:2/</a>
5	Основание Саратова.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова</a>
6	Левобережный Саратов.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова</a>
7	Степан Разин в Поволжье.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
8	Пугачев на земле Саратовской.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/247.html">https://elso.ru/cont/his/247.html</a>
9	Образование Саратовской губернии.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова</a>
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.	1	
11	Саратовцы – декабристы.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное	1	<a href="https://elso.ru/cont/his">https://elso.ru/cont/his</a>

	развитие края в XIX веке.		/247.html
13	Саратов в начале XX века.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова</a>
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.	1	
15	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/229.html">https://elso.ru/cont/his/229.html</a>
16	Саратовский край в годы первой русской революции.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/247.html">https://elso.ru/cont/his/247.html</a>
17	Саратовский край между двумя революциями.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/247.html">https://elso.ru/cont/his/247.html</a>
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/229.html">https://elso.ru/cont/his/229.html</a>
19	Судьба немцев Поволжья.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
20	Саратовский край в послевоенные годы.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/247.html">https://elso.ru/cont/his/247.html</a>
21	Города Саратовской области.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Саратова</a>
22	Саратовские просторы.	1	
23	Этнография Приволжских земель.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
24	Деревни нашего края	1	
25	Легенды нашего края.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
26	Великие стройки на берегах Волги.	1	<a href="https://elso.ru/cont/his/229.html">https://elso.ru/cont/his/229.html</a>
27	Улицы города.	1	
28	Современный облик города.	1	
29	Храмы Саратова.	1	
30	Гербы районов Саратовской области.	1	<a href="https://karatu.ru/narody-povolzhya/">https://karatu.ru/narody-povolzhya/</a>
31	Балашовский район на карте Саратовской области.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Балашова">https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Балашова</a>
32	Природа родного края.	1	
33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	1	
34	Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Защита проекта «Народы Поволжья»	1	
	Итого:	34	

### **Формы и режим занятий:**

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 35 часа учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме – 1 занятие в неделю.

Форма организации деятельности учащихся на занятии – индивидуально – групповая.

Формы занятий:

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторина;
- Индивидуальная самостоятельная работа;
- Консультация

**Формами подведения итогов реализации программы являются:**



1. Защита проектных выпускных работ, организованная в форме конкурса между учениками класса;
2. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

#### IV. Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову	1
2	Геральдика нашего края. Геральдика Советского района.	1
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья	1
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.	1
5	Основание Саратова.	1
6	Левобережный Саратов.	1
7	Степан Разин в Поволжье.	1
8	Пугачев на земле Саратовской.	1
9	Образование Саратовской губернии.	1
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.	1
11	Саратовцы – декабристы.	1
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке.	1
13	Саратов в начале XX века.	1
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.	1
15	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.	1
16	Саратовский край в годы первой русской революции.	1
17	Саратовский край между двумя революциями.	1
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	1
19	Судьба немцев Поволжья.	1
20	Саратовский край в послевоенные годы.	1
21	Города Саратовской области.	1
22	Саратовские просторы.	1
23	Этнография Приволжских земель.	1
24	Деревни нашего края	1
25	Легенды нашего края.	1
26	Великие стройки на берегах Волги.	1
27	Улицы города.	1
28	Современный облик города.	1
29	Храмы Саратова.	1
30	Гербы районов Саратовской области.	1
31	Балашовский район на карте Саратовской области.	1
32	Природа родного края.	1
33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	1
34	Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Защита проекта «Народы Поволжья»	1
	Итого:	34

#### V. Учебные материалы для ученика

1. Булычев М.В. Воронежцев А.В. История Саратовского края, Саратов. 1996 г.
2. Кравцов В.М. Край родной, навек любимый. – Саратов, «Аквариус», 2003 г.
3. Хреков А.А. Древности Прихоперья. Балашов, 2004 г.
4. Гусков З.Е., Дзякович Г.А., Петров Б.Л. Твои четыре город Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
5. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зеленый остров. Серый ключ. Красная речка. Саратов. Приволж. кн. изд – во, 1991
6. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья. Саратов. Соотечественник, 1998.
7. Вардугин В.И., В.Б. Герасимов, М.В. Коптилкин. Черты Саратовской губернии. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997
8. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. Исторический очерк. – Саратов, 1976.

#### **VI. Методические материалы для учителя**

9. Ванчинов Д.П., Данилов В.Н., Ченакал Д.Д. Трудящиеся Поволжья – фронту: Оборонно – массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. – Саратов, 1984
10. Ванчинов Д.П. Шабанов Н.И., Саратов – прифронтной город (1941 – 1945) – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1985
11. Максимов Е. Два века губернии. Саратовский край из прошлого в настоящее. Саратов: Кадр, 1997
12. Женщины Саратовской области в Отечественной войне. Саратовское кн. изд – во, 1945
13. Ильин Б.И. Трудящиеся Саратовской области в борьбе за коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. – Саратов, 1950
14. Казаков А.П. Вклад саратовцев в дело победы советского народа Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. – Саратов, 1970
15. Кублицкий З.Г. На Волге широкой. М.: Советская Россия, 1986
16. Кононов В.С. Полувековой путь саратовской оборонной организации. – Саратов, 1979
17. Левин И.С. Грозные годы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1984
18. Малинин Г.А. Саратов: Очерк – путеводитель. – 2 – е издательство. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1980
19. Палькин Н.Е. Город волжской судьбы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
20. Разгонов С.Н. Саратов – столица Поволжья. // Памятники Отечества – М.: Красный пролетарий, 1999. №39, 40
21. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1968
22. Саратовская область. Историко – экономический очерк. – Саратов, 1947.
23. Саратовская область за 40 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1957
24. Саратовская область за 50 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1967
25. Саратовской губернии черты. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997

#### **VII. Материально-техническое обеспечение**

- компьютер;
- проектор;
- карты истории и географии.

#### **Календарно – тематическое планирование**

№	Содержание учебного материала	Сроки проведения
---	-------------------------------	------------------

		план	факт
1	Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову		
2	Геральдика нашего края. Геральдика Советского района.		
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья		
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.		
5	Основание Саратова.		
6	Левобережный Саратов.		
7	Степан Разин в Поволжье.		
8	Пугачев на земле Саратовской.		
9	Образование Саратовской губернии.		
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.		
11	Саратовцы – декабристы.		
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке.		
13	Саратов в начале XX века.		
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.		
15	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.		
16	Саратовский край в годы первой русской революции.		
17	Саратовский край между двумя революциями.		
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.		
19	Судьба немцев Поволжья.		
20	Саратовский край в послевоенные годы.		
21	Города Саратовской области.		
22	Саратовские просторы.		
23	Этнография Приволжских земель.		
24	Деревни нашего края		
25	Легенды нашего края.		
26	Великие стройки на берегах Волги.		
27	Улицы города.		
28	Современный облик города.		
29	Храмы Саратова.		
30	Гербы районов Саратовской области.		
31	Балашовский район на карте Саратовской области.		
32	Природа родного края.		
33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»		
34	Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Защита проекта «Народы Поволжья»		
	Итого:		

## Аннотация

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно – исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение. История Саратовского края».

**Цели:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно – берегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально – экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.