

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
«26» августа 2022 г.
И.А. Ковалева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ № 3 г. Балашова
И.А. Алехина /И.А. Алехина
Протокол № 1 от
«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ № 3
г. Балашова
Е.В. Поляцкая /Е.В. Поляцкая
Приказ № 268/П
«29» 08 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Кружок «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

(Приложение к ООП СОО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс (возраст): 11 класс.

Разработана учителем
истории и обществознания
Барбашиной С. В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Формирование УУД:

Регулятивные УУД

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - развивается умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - развивается смысловое чтение;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД

- развивается умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

1.2.2. Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в изучении предмета «Обществознание», который приобретает и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию и апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированность познавательных учебных действий.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой и темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении аргументировано ответить на вопросы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1.Человек и общество. 6 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Общество и культура. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения, социальные институты, ступени развития общества, типология обществ, общественный прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида, социальная роль, статус человека. Свобода и ответственность личности.

2 .Духовная сфера общества. 4 часа.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль, религия. Особенности современной науки. Образование и самообразование. Познание мира, Формы и виды познания, уровни познания. Истина и её критерии. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразии форм человеческого знания. Самопознание. Научное и социальное познание. Науки о человеке и обществе.

3.Социальные отношения. 7 часов

Социальная структура общества. Социальные отношения, социальные группы, социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Национализм.

4. Экономическая сфера жизни общества 7 часов.

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.

Факторы производства: земля, труд, капитал.

Издержки производства. Рынок и рыночный механизм. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Конкуренция. Деньги, их функции. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Инфляция.

5. Политическая сфера жизни общества. 4 часа.

Политическая система. Структура и функции политической системы.

Понятие и признаки государства. Формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Политический плюрализм, многопартийность. Партийная система в РФ. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

6. Правовая сфера жизни общества. 6 часов

Право, система права. Источники права, нормы права. Отрасли права. Права человека.

Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребёнка. Международная защита прав человека. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы в РФ.

Местное самоуправление. Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность, её виды. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Человек и общество.	6
2.	Духовная сфера общества.	4
3.	Социальные отношения.	7
4.	Экономическая сфера жизни общества.	7
5.	Политическая сфера жизни общества.	4
6.	Правовая сфера жизни общества.	6
7.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	11а	11б	11а	11б	
1.					Общество. Общество как система. Типология обществ.
2.					Общественный прогресс
3.					Глобальные проблемы человечества.
4.					Человек как результат эволюции. Деятельность человека
5.					Познание Научное познание. Социальное познание.
6.					Решение тренировочных заданий..
7.					Культура и духовная жизнь Формы культуры.
8.					Образование и наука.
9.					Религия и искусство. Мораль.
10.					Решение тренировочных заданий..
11.					Социальная структура. Стратификация общества.
12.					Социальные статусы и роли, социальная мобильность.
13.					Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
14.					Семья и брак как социальные институты.
15.					Нации и межнациональные отношения
16.					Социальный конфликт и пути его разрешения. Решение тренировочных заданий..
17.					Понятие экономики .Основные экономические системы и законы их функционирования.
18.					Факторы современного производства.
19.					Переходная экономика.
20.					Деньги. Инфляция.
21.					Государство и экономика. Налоги и налогообложение.

22.					Рынок труда. Доходы населения.
23					Решение тренировочных заданий.
24.					Государство, его признаки и функции Форма государства.
25.					Демократия, её формы и признаки.
26.					Власть и политика. Политические партии.
27					Решение тренировочных заданий.
28.					Теория права.
29.					Основы конституционного права.
30					Основы правового положения человека и гражданина.
31.					Основы гражданского, семейного и трудового права.
32					Основы уголовного, административного и муниципального права.
33.					Основы уголовного, административного и муниципального права.
34.					Решение тренировочных заданий.

Краткая аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО второго поколения
- Основной образовательной программой ООО МОУСОШ №3 г. Балашова Саратовской области
- примерной программой основного общего образования по обществознанию;

Главная цель программы – подготовка обучающихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Актуальность:

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, но и способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.