

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.
И. Ковалева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ № 3 г. Балашова
А.А. Алексина /И.А. Алексина
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ № 3
г. Балашова
Е.В. Полянская /Е.В. Полянская
Приказ № 373 от
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Кружок «Сложные вопросы обществознания»

(Приложение к ООП СОО)

Срок реализации программы: 1 год.

Класс (возраст): 11 класс.

Разработана учителем
истории и обществознания
Барбашиной С. В.

2024 -2025 уч. год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты проявляются

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.

Формирование УУД:

Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.

Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера.

Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты формируют:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Выпускник научится:

- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников,

- формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

- анализировать современные общественные явления и события; аргументированно защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

Выпускник получит возможность:

- успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество.

Тема 2. Духовная сфера общества.

Тема 3. Социальные отношения.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества.

Тема 5. Основы политологии. Государство.

Тема 6. Право.

Решение заданий в формате ЕГЭ .

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Возможны следующие **виды деятельности обучающихся**:

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов
Тема 1	Человек и общество.	11
Тема 2.	Духовная сфера общества.	7
Тема 3.	Социальные отношения.	10
	Практикум	6
Тема 4.	Экономическая сфера жизни общества.	11
Тема 5.	Основы политологии. Государство.	11
Тема 6.	Право.	9
	Решение заданий в формате ЕГЭ .	4