

Аннотация.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Основной образовательной программой ООО МОУ СОШ №3 г. Балашова Саратовской области;
- примерной Программой основного общего образования по истории религиозной культуры;
- программой учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс /Начальная инновационная школа. – Изд. Русское слово, 2016.
- авторской Программой по основам православной культуры А.В.Бородиной Рабочая программа 4 класс: к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» М.: ООО «Русское слово»- Начальная инновационная школа, 2013.

Данная программа предназначена для работы по учебнику: Бородин А. В. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ А.В. Бородин.- 3-изд.-М.:ООО «Русское слово»- учебник»,2017.-192.:ил.- (Начальная инновационная школа).

Курс рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Содержание учебных пособий носит культурологический характер, позволяющий изучать христианскую православную культуру (духовно-нравственную культуру) в государственной системе образования в социокультурном контексте истории России, с учетом возможностей современных школьников вне зависимости от конфессиональной принадлежности. Оно носит личностно-ориентированный, развивающий характер и объединено общей темой «Духовно-нравственная (православная) культура и жизнь человека». Содержание включает 8 образовательных линий Примерного содержания по предмету «Православная культура», представленного Министерством образования Российской Федерации. Структура учебной программы, построена на принципах содержательных концентров, что позволяет ввести детей в мир отечественной культурной традиции, постепенно открывая мир православной культуры: от красоты внешней к красоте духовного преображения человека. Подбор материала осуществлен на основе принципов отечественной дидактики, принципов

христианской антропологии и позволяет решать широкий круг задач духовно-нравственного образования школьников с учетом ценностей отечественной духовно-нравственной культуры.

Учебно-методический комплект разработан в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002 г.) и экспериментальной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы православной культуры»). Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников.

Цель раздела:

«Православие – культуuroобразующая религия России» - закрепить, уточнить, расширить и углубить представление младших школьников о православии, Русской Православной церкви, о православной культуре и их роли в истории России и в жизни наших современников.

Задачи раздела:

1) Дать общее представление о Православной Церкви, об автокефальных и автономных Церквях, о Русской Православной Церкви и её составе;

2) Продолжать формировать и углублять понятие православной веры и укоренённости православия в культуре жизни русского и других народов мира;

3) познакомить младших школьников с историей принятия православной веры на Руси;

4) раскрывать духовные особенности культуры России, происхождение духовно-эстетических ценностей русского народа;

5) продолжать знакомить учащихся с особенностями церковного искусства, иконографией, языком иконы;

6) продолжать знакомить школьников с устройением православного храма;

7) познакомить с колоколотейным искусством и историей колоколов на Руси;

8) познакомить с государственными символами России и их духовными значениями;

9) познакомить с православными семейными традициями, с понятием семейного благочестия;

- 10) продолжать знакомить младших школьников с православными святынями;
- 11) познакомить с особенностями православного богослужения;
- 12) познакомить с понятием и назначением православного монашества и монастыря;
- 13) продолжать расширять знания о православных святых, чудотворных иконах, храмах и монастырях;
- 14) продолжать формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурно-национального единства Российского государства;
- 15) воспитывать уважение к отечественным культурным традициям;
- 16) продолжать формировать ценностные установки на нравственное, доброе и красивое;
- 17) продолжать формировать представления школьников о культуре и о народе как создателе и хранителе культуры;
- 18) обогащать лексический запас школьника словами духовного и историко-культурологического значения;
- 19) создавать условия для творческого развития ребёнка на основе знаний о духовных и эстетических традициях отечественной культуры;
- 20) формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области истории религиозной культуры, православной культуры;
- 21) продолжать воспитывать общую культуру личности школьника.